

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»  
Академии водного транспорта

Автор Гудкова Надежда Николаевна, к.т.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ценообразование и сметное дело**

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| Направление подготовки:  | 08.03.01 – Строительство       |
| Профиль:                 | Гидротехническое строительство |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                       |
| Форма обучения:          | очная                          |
| Год начала подготовки    | 2020                           |

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии академии<br/>Протокол № 5<br/>21 января 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11<br/>15 июля 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Лушников</p> |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 703401  
Подписал: Заведующий кафедрой Лушников Николай Александрович  
Дата: 15.07.2020

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

формирование компетенций в области сметно-экономических расчетов строительства

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Ценообразование и сметное дело" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|--|
| 1     | ПКС- 2 Способен осуществлять проектирование гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта;  | <p>Знать и понимать: Обеспечение контроля эксплуатации строительных конструкций, зданий береговой инфраструктуры и гидротехнических сооружений водного транспорта</p> <p>Уметь: Организация и проведение паспортизации и технической инвентаризации гидротехнических сооружений, зданий и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта.</p> <p>Владеть: Составление графиков и планов осмотра и ремонтов подводных и надводных частей гидротехнических сооружений руководствуясь нормативно-правовыми актами и нормативно-технической документацией.</p> |
| 2     | ПКС- 4 Способен организовать и проводить контроль технической эксплуатации, качества ремонта, реконструкции и модернизации гидротехнических сооружений водного транспорта. | <p>Знать и понимать: Составление графиков и планов осмотра и ремонтов подводных и надводных частей гидротехнических сооружений руководствуясь нормативно-правовыми актами и нормативно-технической документацией.</p> <p>Уметь: Проведение работ по выявлению причин возникновения дефектов сооружений, оснований гидротехнических сооружений.</p> <p>Владеть: Ведение учета и контроля технологии производства ремонтных и восстановительных работ и выявление нарушений и дефектов, ухудшения качества производства работ.</p>                                   |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа  | 32                      | 32,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 32                      | 32        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 16                      | 16        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 16                      | 16        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 40                      | 40        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК                      | ТК        |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Диф.зачёт               | Диф.зачёт |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 7       | Тема 1<br>Основы ценообразования в строительстве.<br>1.1.Понятие цены и факторы, влияющие на ценообразование.<br>1.2. Действующие нормативные документы, регламентирующие образование цен.   | 4   |    |       |     | 12 | 16    | Диф.зачёт   |
| 2     | 7       | Тема 2<br>Структура сметной стоимости<br>2.1. состав прямые затраты<br>2.2.Состав накладных расходов.  | 4   |    | 4     |     | 4  | 12    | Диф.зачёт   |
| 3     | 7       | Тема 3<br>Сметное нормирование и система сметных норм, методика составления сметной документации, состав и вид смет.<br>3.Базисный подход к ценообразованию.<br>3.2. Ресурсное ценообразование.<br>3.3. Единичные расценки.<br>3.4.Укрупненные сметные нормы, область применения.<br>3.5. Локальная смета.<br>3.6.Объектная смета<br>3.7. Сводный сметный расчет<br>3.8. Сводка затрат | 4   |    | 12    |     | 10 | 26    | Диф.зачёт   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 4        | 7       | Тема 4<br>Договорные цены в<br>строительстве,<br>методические<br>подходы к<br>определению<br>стоимости СМР и<br>цены на<br>строительную<br>продукцию.<br>4.1.Инвесторские<br>сметы<br>4.2.Расчеты<br>подрядчика<br>4.3.методы<br>определения<br>стоимости<br>продукции. | 4   |    |       |     | 14 | 18    | Диф.зачёт   |
| 5        |         | Всего:  | 16  |    | 16    |     | 40 | 72    |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий          | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|-------------------------------|---|
| 1      | 2          | 3  | 4                             | 5   |
| 1      | 7          | Тема: Структура сметной стоимости  | Определение капиталовложений. | 4   |
| 2      | 7          | Тема: Сметное нормирование и система сметных норм, методика составления сметной документации, состав и вид смет. | Определение стоимости СМР     | 12  |
| ВСЕГО: |            |  |                               | 16/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

устный опрос, тестирование

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|--|---|-------------|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1      | 7          | Тема 1: Основы ценообразования в строительстве.  | изучение учебной литературы и нормативной базы<br>[4]; [5]  | 12          |
| 2      | 7          | Тема 2: Структура сметной стоимости  | изучение учебной литературы и нормативной базы<br>[6]; [4]  | 4           |
| 3      | 7          | Тема 3: Сметное нормирование и система сметных норм, методика составления сметной документации, состав и вид смет. | изучение учебной литературы и нормативной базы<br>[1]; [2]  | 10          |
| 4      | 7          | Тема 4: Договорные цены в строительстве,   | изучение учебной литературы и нормативной базы<br>[1]; [3]  | 14          |
| ВСЕГО: |            |  |   | 40          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                                       | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| 1     | Экономика отрасли (строительство)                      | В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков и др | М.: Инфра-М, 2008                    |  |
| 2     | Экономика строительной отрасли                         | Под ред. Н.И. Бакушевой.                        | М.: ИЦ «Академия», 2008              | Тема 1, Тема 3                                     |
| 3     | Экономика строительства: менеджмент»                   | Плотников А.Н.                                  | Саратов: СГТУ, , 2009                | Тема 3, Тема 4                                     |
| 4     | Экономика строительства                                | Плотников, А.Н.                                 | М: Изд-во «Альфа-М: ИНФРА», 2012     |  |
| 5     | Экономика и организация инвестирования в строительстве | Н.В. Казакова, А.Н.Плотников,                   | М: Изд-во «Альфа-М: ИНФРА», 2012     |  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование            | Автор (ы)     | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-------------------------|---------------|--------------------------------------|--|
| 6     | Экономика строительства | И.С. Степанов | М:Юрайт, 2008                        |  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

StudFiles <http://www.studfiles.ru/>

Бесплатная библиотека документов <http://norm-load.ru/>

Библиотека строительства [www.zodchii.ws](http://www.zodchii.ws)

Studmed.ru [www.studmed.ru](http://www.studmed.ru)

«Российское образование» - федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная библиотека <http://znanium.com>

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий

Доска, оборудование для демонстрации иллюстративного материала

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям  
Лекции являются основным видом учебных занятий в Академии. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой дисциплины «Сметно-экономические расчеты в гидротехнике». Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (семинарам), зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и закономерности. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы (для заочного обучения)

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, подготовка к контрольной работе и т.д.