МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 31.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций обучающихся, связанных с разработкой сметной документации на строительство транспортных сооружений с использованием существующих программных комплексов.

Задачами освоения дисциплины являются

- развитие готовности и способности обучающихся к разработке сметной документации на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт транспортных сооружений;

- развитие способности обучающихся владеть программным обеспечением, используемым для формирования сметной документации на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт транспортных сооружений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

ПК-2 - Способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, в организациях дорожного хозяйства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории ценообразования в строительстве;
- состав и структуру сметной стоимости строительно-монтажных работ.

Уметь:

- рассчитывать сметную стоимость строительства.

Владеть:

- навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности и составления сметной документации, в том числе с использованием программных комплексов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	8	8
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	8	0
Занятия семинарского типа	8	0	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовые основы ценообразования Рассматриваемые вопросы: дисциплина «Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве», ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса; градостроительное законодательство, виды и полномочия ФОИВов, общая структура системы ценообразования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Введение в сметное нормирование в дорожном хозяйстве Рассматриваемые вопросы: этапы жизненного цикла объектов, структура затрат, сметная документация, понятие и виды сметных нормативов, сметные программы и технологии информационного моделирования.
3	Реформа системы ценообразования Рассматриваемые вопросы: методы определения сметной стоимости.
4	Описание ФГИС ЦС Рассматриваемые вопросы: структура, правила ведения, особенности наполнения, ФРСН, КСР, мониторинг.
5	Сметные нормативы и цены. Порядок разработки и применения Рассматриваемые вопросы: сборники ГЭСН, индексы, сборники цен.
6	Определение сметной стоимости строительства автомобильных дорог Рассматриваемые вопросы: методики Минстроя РФ, правила и порядок составления сметной документации.
7	Экспертиза проектно-сметной документации Рассматриваемые вопросы: проведение экспертизы, проверка достоверности определения сметной стоимости.
8	Определение стоимости работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог Рассматриваемые вопросы: особенности и правила, ОСН, порядок определения стоимости.
9	Определение стоимости объектов на этапе планирования бюджетов Рассматриваемые вопросы: обзор ФЗ, НЦС, понятие НМЦК, порядок определения, смета контракта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обзор градостроительного законодательства; основные документы и понятия, основные регуляторы и их функции, структура системы ценообразования Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
2	Структуры затрат на различных этапах жизненного цикла автомобильной дороги; описание структуры затрат Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
3	Состав сметной документации. Создание локальной сметы Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
4	Практика определения сметной стоимости объектов различными методами Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
5	Работа в ФГИС ЦС Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
6	Анализ сборников ГЭСН. Изучение порядка разработки Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Сборники цен и индексы. Индексирование сметы Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
8	Создание локальной сметы Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
9	Создание объектной сметы Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
10	Создание сводного сметного расчёта стоимости строительства Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
11	Сборники ОСН; структура, порядок разработки Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
12	Составление сметы на объект по ремонту и содержанию Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
13	Определение НМЦК Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.
14	Составление сметы контракта Устный (письменный) опрос. Тестирование. Решение задач на применение знаний в модельных условиях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа выполняется по индивидуальному проекту с исходными данными. Курсовая работа должна содержать ведомость подсчета объемов работ, локальный сметный расчет по проекту, выполненный базисно-индексным методом, локальный сметный расчет на один вид работ (индивидуальный вариант), выполненный ресурсным методом, объектный сметный расчет, сводный сметный расчет.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гавриш, В. В. Экономика дорожного строительства : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гавриш. — Красноярск : СФУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 348 с. — ISBN 978-5-7638-2584-8. — Текст : электронный» (Гавриш, В. В. Экономика дорожного строительства : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гавриш. — Красноярск : СФУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — ISBN 978-5-7638-2584-8. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45690
2	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157697
3	Гавриш, В. В. Экономика дорожного строительст : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гавриш. — Красноярск : СФУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 478 с. — ISBN 978-5-7638-2552-7. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45689

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (https://www.iprbookshop.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (https://rnnt.ru/)

Система контроля дорожных фондов (https://xn--d1aluo.xn--p1ai/)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (http://www.consultant.ru/)

Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (http://znanium.com/)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (http://docs.cntd.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.
Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель проектов	С.В. Алехин

Согласовано:

Проректор	Т.О. Марканич
Председатель учебно-методической комиссии	О.А. Морякова