

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ценообразование и тарифная политика на транспорте**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов более глубоких теоретических знаний основ и принципов расчета цен продукции, практических навыков по их применению, понимания места, роли и значения показателя «цена продукции» в экономической политике государства и в системе управления финансовыми показателями компании.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий дисциплины;
- формирование классификации цен;
- исследование факторов повышения конкурентоспособности;
- анализ методов ценообразования и тарифообразования;
- определение целей и задач тарифной политики;
- изучение системы тарифов на транспорте;
- обоснование тарифов на грузовые и пассажирские перевозки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-2** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

**ПК-1** - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний;

**ПК-3** - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные положения современных концепций ценообразования;

- основы государственного регулирования ценообразования;
- методологические принципы государственного регулирования цен и тарифов;
- классификацию тарифов и тарифных составляющих;
- маркетинговые принципы ценообразования;
- особенности тарифообразования на транспорте.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа данных для определения тарифов на услуги транспортной компании;
- навыками расчета тарифных составляющих на услуги транспортных компаний;
- навыками анализа структуры тарифов на перевозки грузов;
- навыками формирования тарифной политики транспортной компании.

**Уметь:**

- применять рыночные методы ценообразования;
- применять затратные методы ценообразования;
- применять параметрические методы ценообразования;
- экономически обосновывать уровень тарифов на грузовые и пассажирские перевозки;
- формировать тарифную политику транспортной компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	32	32
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Основы рыночного ценообразования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Роль цены в условиях рынка. Теории цен.            Понятие и сущность цены. Цена и стоимость. Определение стоимости.            Функции цен в маркетинге.            Ценообразующие факторы. Издержки производства и их роль в формировании цены</p>
2	<p><b>Методология рыночного ценообразования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Ценовая политика. Методы установления цен.            Стратегии ценообразования и их классификация            Основные типовые ценовые стратегии. Этапы разработки ценовой стратегии</p>
3	<p><b>Регулирование цен</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Сущность и методы регулирования цен.            Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий.            Регулирование снабженческо-сбытовых, оптовых, торговых надбавок и наценок.            Роль местных органов самоуправления в регулировании цен на отдельные виды товаров и услуг социальной значимости</p>
4	<p><b>Ценообразование на предприятиях железнодорожного транспорта, оказывающих услуги по перевозке грузов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Принципы построения тарифов на грузовые железнодорожные перевозки.            Достоинства и недостатки действующих железнодорожных тарифов на грузовые перевозки.            Особенности построения железнодорожных тарифов на конкурентном рынке грузовых перевозок.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Построение тарифов на грузовые перевозки в условиях реформирования железнодорожного транспорта.</p> <p>Ценообразование на продукцию предприятий железнодорожного транспорта в части грузовых перевозок (тарифы, сборы и платы на дополнительные услуги при осуществлении грузовых перевозок).</p>
5	<p>Тарифообразование на железнодорожном транспорте при перевозке пассажиров в дальнем следовании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Достоинства и недостатки железнодорожных тарифов на пассажирские перевозки в естественно-монопольном и конкурентном сегментах.</p> <p>Особенности построения и использования тарифов на услуги железнодорожной инфраструктуры при перевозке пассажиров в дальнем следовании.</p> <p>Тарифообразование при мультимодальных пассажирских перевозках железнодорожным транспортом в дальнем следовании.</p>
6	<p>Тарифообразование на железнодорожном транспорте при перевозке пассажиров в пригородном сообщении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Тариф для населения. Факторы влияющие на него.</p> <p>Методика определения экономически обоснованного уровня затрат и экономически обоснованного уровня тарифа при перевозке пассажира железнодорожным транспортом в пригородном сообщении.</p> <p>Определение ставок аренды пригородного подвижного состава. Их регулирование федеральными органами исполнительной власти.</p> <p>Особенности тарифообразования в сфере предоставления услуг железнодорожной инфраструктуры при перевозке пассажиров в пригородном сообщении.</p> <p>Сборы за предоставление дополнительных услуг при перевозке пассажиров в пригородном сообщении</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тарифообразующие факторы.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения издержек производства и определения их роли в формировании тарифа.</p>
2	<p>Методы тарифообразования и их классификация.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования методов тарифообразования и особенностей их применения в условиях цифровой экономики.</p>
3	<p>Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения методов регулирования на услуги естественных монополий.</p>
4	<p>Экономически обоснованный уровень тарифа.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования тарифов в условиях естественных монополий с учетом применения цифрового инструментария.</p>
5	<p>Определение оптовой и розничной цены продукции.</p> <p>В результате решения задач по данной теме студент получает знания в области расчета оптовых и розничных цен товаров и услуг.</p>
6	<p>Определение финансовых результатов деятельности компании в современных условиях ее деятельности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практических заданий студент получает знания по расчету прибыли и рентабельности и оценивает влияния на данные показатели ценового фактора.
7	Методы калькуляции себестоимости для целей ценообразования. В результате решения практических задач у студента формируются навыки выбора необходимого метода калькуляции себестоимости продукции, а также студент получает знания о различиях между методами калькуляции себестоимости продукции и услуг.
8	Методы определения торговых скидок и надбавок к цене продукции. В результате решения практических задач студент получает знания о методах расчета скидок и надбавок к цене продукции, а также у студента формируется навыки применения данных методов на практике.
9	Определение оптимальных параметров деятельности организации при влиянии на нее ценовых факторов. В результате выполнения практического задания студент получает знания о факторах, которые влияют на финансовые результаты деятельности организации.
10	Определение оптимальных параметров работы организации, осуществляющей свою деятельность в естественно-монопольном сегменте экономики в России В результате выполнения практического задания студент получает знания о факторах, которые влияют на финансовые параметры организации естественно-монопольной сферы деятельности.
11	Основные принципы влияния порядка распределения условно-постоянных расходов при расчете провозных плат на объем перевозок и технико-экономические показатели дороги В результате решения практических задач у студента формируются навыки распределения постоянных расходов при расчете провозных, а также студент получает знания о степени влияния такого распределения на объем перевозок и другие технико-экономические показатели работы железной дороги.
12	Определение тарифов на перевозку пассажиров в поездах разных категорий. В результате решения практических задач студент получает знания о методах расчета тарифов на перевозку пассажиров в поездах разных категорий (пассажирские, скорые).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ценообразование : учебник и практикум для вузов	<a href="https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-">https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-</a>

	/ Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. ISBN: 978-5-534-04530-7	412933 / (дата обращения: 22.02.2022), текст электронный
2	Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие / Терешина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. — М.: МГУПС (МИИТ), 2017. — 262 с.	НТБ РУТ МИИТ <a href="http://library.miit.ru/methodics">http://library.miit.ru/methodics</a> (дата обращения: 10.11.2022), текст электронный
3	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Смехова и др.; под ред. Н.Г. Смеховой и Ю.Н. Кожевникова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 472 с. ISBN: 978-5-89035-830-1	Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/1216/39317/">http://umczdt.ru/books/1216/39317/</a>
4	Ценообразование на рынках разных типов: учебно-методическое пособие / Кожевников Ю. Н., Дунаев М. В. — Москва.: РУТ (МИИТ), 2018. — 47 с.	НТБ РУТ МИИТ <a href="http://library.miit.ru/methodics">http://library.miit.ru/methodics</a> (дата обращения: 22.02.2022), текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.https://rosstat.gov.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Д.Г. Колядин

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

В.В. Щукин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян