

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ценообразование и тарифная политика на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 01.10.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Ценообразование и тарифная политика на транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самосостоятельно утвержденного образовательного стандарта СУОС по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у студентов теоретических знаний о механизме формирования цен и тарифов, а также разработки ценовой политики организаций;
- понимание специфики ценообразования на транспорте и основ построения тарифов на перевозки грузов и пассажиров;
- привитие студентам умения самостоятельно использовать теоретические знания в практике ценообразования и разработки тарифной политики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-66** - Способен выполнять работу по расчету экономических показателей результатов деятельности организаций, а также по разработке бюджетов (планов);

**ПК-69** - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- понятийным аппаратом в области ценообразования;
- методологией ценообразования и управления ценами, тарифной политики

### **Знать:**

- сущность, роль и виды цен в рыночной экономике;
- методы ценообразования, используемые при установлении цен на товары и услуги;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую политику организации

- отраслевые аспекты ценообразования.

**Уметь:**

- определять цены на товары и услуги, используя различные методы;
- разрабатывать ценовую политику организации с учетом стратегических целей;
- применять элементы ценовой тактики в зависимости от изменений рыночной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Теоретические основы ценообразования 1.1. Цена как экономическая категория. 1.2. Система цен, их классификация. 1.3. Формирование цен в условиях рынка. 1.4. Ценообразование на рынках различного типа.
2	Раздел 2 Ценообразование на транспорте Ценообразование на железнодорожном транспорте. Себестоимость и её значение для ценообразования на железнодорожном транспорте. Прибыль, налоги и их роль в формировании железнодорожных тарифов.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2 Ценообразование на транспорте Ценообразование на железнодорожном транспорте. Себестоимость и её значение для ценообразования на железнодорожном транспорте. Прибыль, налоги и их роль в формировании железнодорожных тарифов. Тарифы на перевозки как фактор управления доходами железнодорожного транспорта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
2	Раздел 2 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине - это комплексная самостоятельная работа обучающегося по темам:

1. Принципиальные различия формирования цен в условиях рынка и в плановой экономике.

2. Функции цены.
3. Система цен.
4. Основные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер народного хозяйства.
5. Элементы оптовой цены предприятия, оптовой цены промышленности и рыночной цены.
6. Характеристика видов цен по степени их свободы от воздействия государства.
7. Факторы, оказывающие влияние на спрос и предложение.
8. Зависимость эластичности спроса от цены.
9. Роль цены при ценовой и неценовой конкуренции.
10. Особенности ценообразования при свободной конкуренции (на рынке монополистической конкуренции, на рынке чистой монополии).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ценообразование И. В. Липсиц Учебник Юрайт , 2017	Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".
2	Экономика железнодорожного транспорта од ред.: Н. П. Терешинной, Л. П. Левицкой, Л. В. Шкуриной Учебник Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп , 2012	Библиотека РОАТ
1	Ценообразование Л. С. Шаховская, Н. В. Чигиринская, Ю. Л. Чигиринский. Учебное пособие Кнорус , 2016	Электронно-библиотечная система "Лань"
2	Ценообразование Г. А. Тактаров, С. А. Асейнов, Е. М. Григорьева. Финансы и статистика , 2014	Электронно-библиотечная система book.ru
3	Экономика железнодорожного транспорта Терёшина Н.П., Лapidус Б.М. Учебное пособие Изд-во УМЦ ЖДТ , 2011	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-справочная система  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Е.Л. Гашникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов