

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ценообразование и тарифная политика на транспорте**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов более глубоких теоретических знаний основ и принципов расчета цен транспортной продукции, практических навыков по их применению, понимания места, роли и значения показателя «цена транспортной продукции» в экономической политике государства и в системе управления финансовыми показателями компании.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий дисциплины;
- формирование классификации цен;
- исследование факторов повышения конкурентоспособности;
- анализ методов ценообразования и тарифообразования;
- определение целей и задач тарифной политики;
- изучение системы тарифов на транспорте;
- обоснование тарифов на грузовые и пассажирские перевозки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний;

**ПК-3** - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- анализировать состояние рынка, идентифицировать виды, модели и типы рынков, оценивать факторы микросреды, влияющие на развитие транспорта и предприятий;
- выбирать вид транспорта и определять условия экономичной доставки грузов, выполнять экономическую оценку экономических и управленческих процессов в отрасли с учётом специфики видов транспорта;

- рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.

**Знать:**

- место и роль транспортной отрасли в структуре экономики страны и мира, а также основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта отрасли, методику их расчётов;

- формы и методы государственного регулирования транспортной отрасли;

- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчётов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники.

**Владеть:**

- методами и инструментами экономического, правового, финансового, организационного и управленческого регулирования деятельности транспортных организаций;

- навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта, а также современными методиками расчёта общих и специфических показателей;

- способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга их с применением информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы рыночного ценообразования</b> Рассматриваемые вопросы: Роль цены в условиях рынка. Цена и стоимость. Теории цен. Функции цен Ценообразующие факторы Виды цен и их классификация Особенности транспортной продукции
2	<b>Государственное регулирование в сфере ценообразования</b> Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи государственного регулирования тарифов и цен Основные направления государственного регулирования тарифов и цен Особенности влияния государственной поддержки на рыночное равновесие
3	<b>Ценовая политика. Стратегии ценообразования</b> Рассматриваемые вопросы: Конъюнктура рынка Ценовая политика Стратегии ценообразования и их классификация Стратегии ценообразования на разных этапах жизненного цикла товара Этапы разработки ценовой стратегии Тактика реализации ценовой стратегии
4	<b>Методы ценообразования</b> Рассматриваемые вопросы: Принципы ценообразования Методы ценообразования Этапы ценообразования

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Себестоимость перевозок - стоимостная основа тарифов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие себестоимости перевозок</p> <p>Себестоимость грузовых перевозок по видам транспорта</p> <p>Себестоимость пассажирских перевозок по видам транспорта</p> <p>Особенности определения себестоимости перевозок и планирования расходов на железнодорожном транспорте</p> <p>Пути снижения себестоимости грузовых и пассажирских перевозок</p>
6	<p>Транспортные тарифы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Особенности и принципы ценообразования на транспортные услуги в современных условиях</p> <p>Формирование тарифов на грузовые перевозки по видам транспорта</p> <p>Формирование тарифов на пассажирские перевозки по видам транспорта</p> <p>Транспортные тарифы в международном сообщении</p> <p>Основные направления совершенствования грузовых и пассажирских тарифов</p>
7	<p>Тарифная политика на железнодорожном транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Исторические аспекты тарифной политики</p> <p>Тарифообразование на железнодорожном транспорте при перевозке грузов</p> <p>Тарифообразование на железнодорожном транспорте при перевозке пассажиров</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы рыночного ценообразования</p> <p>В рамках выполнения практических заданий по вариантам студенты получают знания о теории цен в условиях рыночной экономики, формируют навыки выявления ценообразующих факторов и оценки влияния данных факторов на финансовые результаты организации</p>
2	<p>Государственное регулирование в сфере ценообразования</p> <p>В рамках выполнения практических заданий студенты получают знания о методах ценового регулирования в разных областях экономики, а также формируют навыки анализа структуры различных субъектов естественно-монопольного сегмента России</p>
3	<p>Ценовая политика. Стратегии ценообразования</p> <p>При выполнении практических заданий по вариантам студенты получают знания о стратегиях ценообразования и их классификации, а также этапах разработки ценовой стратегии</p>
4	<p>Методы ценообразования</p> <p>В рамках выполнения практических заданий студент осваивает принципы, этапы и методы ценообразования</p>
5	<p>Себестоимость перевозок - стоимостная основа тарифов</p> <p>Решение задач позволяет студентам получить навыки калькуляции себестоимости грузовых перевозок и пассажирских перевозок по видам сообщения</p>
6	<p>Транспортные тарифы</p> <p>В рамках выполнения практических заданий студенты получают знания об особенностях и принципах ценообразования на транспортные услуги в современных условиях</p>
7	<p>Тарифная политика на железнодорожном транспорте</p> <p>Решение комплексных задач позволяет студентам получить знания в области построения тарифов</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	на железнодорожном транспорте, а также сформировать навыки проведения расчетов ставок платы на грузовые и пассажирские перевозки в современных рыночных условиях функционирования российских железных дорог

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ценообразование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16890-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/560258">https://urait.ru/bcode/560258</a> (дата обращения: 09.06.2026 г.) - Текст: электронный
2	Подсорин, В.А. Ценообразование и тарифная политика на транспорте : учебник / В. А. Подсорин, В. В. Щукин, Е. Н. Овсянникова, М. В. Дунаев, Д. Г. Колядин. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. , 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-907836-05-1	<a href="https://umczt.ru/books/1196/296807/">https://umczt.ru/books/1196/296807/</a> (дата обращения 09.06.2026 г.). — Режим доступа: по подписке, текст электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
(<https://www.elibrary.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: ([https://www.rosstat.gov.ru/](https://www.rosstat.gov.ru))

Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.В. Дунаев

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Д.Г. Колядин

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

В.В. Щукин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян