

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Кожевников Юрий Николаевич, д.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Н.П. Терешина</p>
---	--

Москва

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Ценообразование» является изучение экономически обоснованной методики установления цен, ценовой политики, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Ценообразование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Управление затратами и себестоимостью:

Знания: теоретические основы управления затратами и себестоимостью перевозок в рыночных условиях, основные факторы, влияющие на затраты и себестоимость перевозок.

Умения: рассчитывать величину себестоимости и затрат на перевозки с учетом влияния на них основных факторов.

Навыки: основными способами расчета затрат и себестоимости перевозок.

2.1.2. Экономика предприятия:

Знания: - основные экономические показатели, используемые при осуществлении и анализе экономической деятельности предприятия;- основные понятия и методы планирования и организации операционной (производственной) деятельности;

Умения: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- рассчитать и обосновать принимаемые решения в управлении предприятием;- обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навыки: - навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать и понимать: области применения разных способов цено-образования. Уметь: обосновывать необходимость применения того или иного способа ценообразования Владеть: информацией об особенностях ценообразования в разных отраслях экономики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Основы рыночного ценообразования. 1. Роль цены в условиях рынка. Теории цен. 2. Понятие и сущность цены. Цена и стоимость. Определение стоимости. 3. Функции цен. 4. Ценообразующие факторы. Издержки производства и их роль в формировании цены. 5. Меры государственного ценового регулирования и их воздействие на ценовую политику фирм	2		2		10	14		
2	8	Раздел 2 Методология рыночного ценообразования. 1. Ценовая политика. Методы установления цен. 2. Стратегии ценообразования и их классификация 3. Основные типовые ценовые стратегии. Этапы разработки ценовой стратегии.	6		2		6	14		
3	8	Раздел 3 Методологические особенности ценообразования в России. 1. Себестоимость	4		8		6	18		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		продукции, ее сущность и значение для ценообразования. 2. Чистый доход и его отражение в цене. 3. Виды цен и их классификация.							
4	8	Раздел 4 Формирование свободных цен. 1. Свободные цены и их роль в формировании рыночных отношений. 2. Монопольные цены: монопольно высокие и монопольно низкие. 3. Особенности формирования свободных цен внутреннего рынка на биржах, торгах, аукционах. 4. Снабженческо-сбытовые, оптовые и торговые надбавки. 5. Свободные розничные цены, порядок их установления и применения.	2		6		8	16	
5	8	Раздел 5 Регулирование цен. 1. Сущность и методы регулирования цен. 2. Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий. 3. Регулирование снабженческо-	3		4		4	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сбытовых, оптовых, торговых надбавок и наценок. 4. Роль местных органов самоуправления в регулировании цен на отдельные виды товаров и услуг социальной значимости.							
6	8	Раздел 6 Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства. 1. Ценообразование в отдельных отраслях промышленности. 2. Ценообразование в энергетических отраслях. 3. Ценообразование в торговле.	2		6		4	12	ПК1, Тестирование и опрос
7	8	Раздел 7 Ценообразование на рынке транспортных услуг. 1. Роль грузовых тарифов в развитии рыночных отношений. 2. Структура транспортных тарифов. 3. Виды грузовых транспортных тарифов. 4. Особенности	2		4		6	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		формирования тарифов на различных видах транспорта.							
8	8	Раздел 8 Ценообразование на предприятиях железнодорожного транспорта. 1. Принципы построения тарифов на железнодорожном транспорте. 2. Достоинства и недостатки действующих железнодорожных тарифов. 3. Особенности построения железнодорожных тарифов на конкурентном рынке перевозок. 4. Построение тарифов на перевозки в условиях реформирования железнодорожного транспорта. 5. Ценообразование на продукцию предприятий железнодорожного транспорта.	3		4		4	11	
9	8	Зачет						0	ЗЧ
10		Всего:	24		36		48	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основы рыночного ценообразования.	Ценообразующие факторы. Издержки производства и их роль в формировании цены.	2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Методология рыночного ценообразования.	Методы установления цен.	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Методологические особенности ценообразования в России.	Виды цен и их классификация. Затратные методы установления цен. Рыночные методы установления цен. Эконометрические методы установления цен.	8
4	8	РАЗДЕЛ 4 Формирование свободных цен.	Монопольные цены: монопольно высокие и монопольно низкие. Определение цен с учетом спроса. Снабженческо-сбытовые, оптовые и торговые надбавки.	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 Регулирование цен.	Методы регулирования цен. Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий	4
6	8	РАЗДЕЛ 6 Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства.	Ценообразование в отдельных отраслях промышленности. Ценообразование в энергетических отраслях. Ценообразование в торговле.	6
7	8	РАЗДЕЛ 7 Ценообразование на рынке транспортных услуг.	Структура транспортных тарифов. Особенности формирования тарифов на различных видах транспорта.	4
8	8	РАЗДЕЛ 8 Ценообразование на предприятиях железнодорожного транспорта.	Принципы построения тарифов на железнодорожном транспорте в условиях реформирования. Особенности построения железнодорожных тарифов на конкурентном рынке перевозок.	4
ВСЕГО:				36 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основы рыночного ценообразования.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, гл. 1, 2,3]	10
2	8	РАЗДЕЛ 2 Методология рыночного ценообразования.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, гл. 4,5]	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Методологические особенности ценообразования в России.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, гл. 2,6] 7.2 [1, гл. 4]	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Формирование свободных цен.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, гл. 4, 6]	8
5	8	РАЗДЕЛ 5 Регулирование цен.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, гл. 3] 7.2 [1, гл. 8]	4
6	8	РАЗДЕЛ 6 Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, гл. 8-10, 12, 13]	4
7	8	РАЗДЕЛ 7 Ценообразование на рынке транспортных услуг.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, гл. 11]	6
8	8	РАЗДЕЛ 8 Ценообразование на предприятиях железнодорожного транспорта.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, гл. 27, 2, гл. 11] 7.2 [2, гл. 5]	4
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта	Терешина Н.П. и др.	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015 Фундаментальная библиотека (ауд. 1230)	Все разделы
2	Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата	Липсиц, И. В.	М. : Издательство Юрайт, 2016 ISBN 978-5-9916-3896-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97130707-90B9-4A9A-AD1C-5E134AB47AB1 .	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта	Н.П. Терешина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев	М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", , 2010 Экз:Фундаментальная библиотека (ауд. 1230)	Все разделы
4	Методические указания и задания: Управление материальными затратами и себестоимостью	Кожевников Ю. Н., Колядин Д.Г.	М.: МИИТ , 2013 http://ml.miit-ief.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.