

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ценообразование**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными принципами и особенностями ценообразования в строительстве, овладение методикой расчета реальной стоимости строительства с учетом всех факторов, отраженных в проекте организации строительства, овладение знаниями и навыками по разработке сметной документации (в том числе с помощью прикладных программ) с применением сметно-нормативных документов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области определения сметной стоимости строительства; формирование умений применять методологию сметного ценообразования; овладение методами определения сметной стоимости строительной продукции с разработкой сметной документации на основе сметных нормативных документов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способен осуществлять поэтапный контроль подготовки бизнес-плана и инвестиционного проекта;

**ПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками разработки сметной документации, в т.ч. с применением программных комплексов в сфере сметного ценообразования

### **Знать:**

основы действующей в РФ системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, основные методические положения ценообразования на строительную продукцию и методы расчета

составляющих стоимости объектов жилищно-гражданского и промышленного назначения

**Уметь:**

пользоваться сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве, а также информационными и разъяснительными документами сметного ценообразования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	74	74
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 70 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные теоретические концепции цены Рассматриваемые вопросы: Цена в трудовой теории стоимости. Теория факторов производства. Теория спроса и предложения
2	Функции и виды цен Рассматриваемые вопросы: Система цен в экономике. Функции цены. Система и виды цен. Состав и структура цены
3	Ценообразование организаций в условиях рынка Рассматриваемые вопросы: Процесс формирования цены в организациях
4	Регулирование цен Рассматриваемые вопросы: Необходимость и роль государственного регулирования рыночных цен. Методы государственного регулирования цен. Инфляция и индексная оценка динамики цен
5	Ценовая политика организации Рассматриваемые вопросы: Цели ценовой политики и принципы ценообразования. Жизненный цикл товара. Скидки как инструмент ценовой политики
6	Ценовые стратегии организации Рассматриваемые вопросы: Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор ценовой стратегии
7	Подходы и методы ценообразования Рассматриваемые вопросы: Затратное ценообразование.
8	Подходы и методы ценообразования Рассматриваемые вопросы: Рыночные методы ценообразования
9	Подходы и методы ценообразования Рассматриваемые вопросы: Параметрические методы определения цен
10	Ценообразование в строительстве Рассматриваемые вопросы: Основы строительного ценообразования. ФГИС ЦС. Сметно-нормативные базы
11	Ценообразование в строительстве Рассматриваемые вопросы: Методология сметного ценообразования. Виды сметной документации
12	Тарифы на услуги транспортного комплекса Рассматриваемые вопросы: Рынок транспортных услуг России. Государственное регулирование тарифов. Тарифы на перевозки
13	Цены во внешней торговле. Рассматриваемые вопросы: Мировая цена и особенности ее формирования. Виды цен мировой торговли.
14	Ценообразование на продукцию машиностроения Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рынок машиностроения. Методы ценообразования на машины и оборудование
15	Ценообразование в сфере услуг Рассматриваемые вопросы: Специфические особенности услуги. Виды цен на услуги

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теория спроса и предложения В результате работы по данной теме студент изучает факторы спроса и предложения и их влияние на процессы ценообразования
2	Состав и структура цены В результате работы по данной теме студент изучает компоненты цены
3	Рыночное ценообразование и новаторские концепции В результате работы по данной теме студент анализирует ассортиментную политику организации и методы ценообразования с учетом фактора времени и электронной торговли
4	Роль и необходимость государственного регулирования цен В результате работы по данной теме студент изучает методы государственного регулирования цен
5	Цели ценовой политики организации В результате работы по данной теме студент изучает политику цен жизненного цикла товара и цен на новые изделия
6	Ценовые стратегии и этапы их разработки В результате работы по данной теме студент учится применять стратегии премиального ценообразования, ценового прорыва и нейтрального ценообразования
7	Затратное ценообразование В результате работы по данной теме студент классифицировать и калькулировать издержки для целей ценообразования
8	Затратное ценообразование В результате работы по данной теме студент учится применять методы затратного ценообразования (полных издержек, прямых затрат и др.)
9	Рыночное ценообразование В результате работы по данной теме студент учится применять методы рыночного ценообразования
10	Параметрическое ценообразование В результате работы по данной теме студент учится применять методы рыночного ценообразования (регрессионный анализ, метод аналогов и др.)
11	Сметное ценообразование В результате работы по данной теме студент учится применять базисно-индексный метод
12	Сметное ценообразование В результате работы по данной теме студент учится определять накладные расходы и сметную прибыль в строительстве
13	Сметное ценообразование В результате работы по данной теме студент учится применять ресурсный метод
14	Сметное ценообразование В результате работы по данной теме студент учится применять ресурсно-индексный метод

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Сметное ценообразование В результате работы по данной теме студент учится формировать сводный сметный расчет
16	Транспортные тарифы В результате работы по данной теме студент учится формировать тарифы на перевозки железнодорожным и морским транспортом
17	Транспортные тарифы В результате работы по данной теме студент учится формировать тарифы на автомобильные и мультимодальные перевозки
18	Внешнеторговые цены В результате работы по данной теме студент изучает понятие контрактной цены и способы ее фиксации
19	Внешнеторговые цены В результате работы по данной теме студент учится рассчитывать цены на экспортируемую и импортируемую продукцию
20	Ценообразование в машиностроении В результате работы по данной теме студент изучает проблемы развития машиностроительной отрасли и факторы, учитываемые при определении цены
21	Ценообразование в машиностроении В результате работы по данной теме студент учится применять методы ценообразования на машины и оборудование
22	Специфические особенности услуг В результате работы по данной теме студент изучает процесс формирования цен в сфере услуг

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

В течение семестра студент выполняет курсовой проект, при этом в рамках курсового проекта предусмотрена разработка локального сметного расчета на производство строительных работ, объектного сметного расчета и сводного сметного расчета стоимости строительства жилого дома. Разработка сметной документации сопровождается написанием пояснительных записок.

Курсовой проект выполняется по индивидуальным вариантам, задаваемым преподавателем.

Содержание курсового проекта:

1. Введение
2. Пояснительная записка к сводному сметному расчету на строительство жилого дома
3. Сводный сметный расчет стоимости строительства жилого дома
4. Пояснительная записка к объектному сметному расчету на строительство жилого дома
5. Объектный сметный расчет на строительство жилого дома
6. Пояснительная записка к локальному сметному расчету на производство строительных работ при сооружении жилого дома
7. Локальный сметный расчет на производство строительных работ при сооружении жилого дома
8. Заключение
9. Список литературы

#### Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Формирование цены юридических услуг
2. Формирование цены образовательных услуг
3. Формирование цены строительства жилого дома
4. Формирование цены строительства автомобильной дороги
5. Формирование тарифа на перевозку железнодорожным транспортом
6. Формирование тарифа на перевозку автомобильным транспортом
7. Формирование тарифа на перевозку морским транспортом
8. Формирование цены промышленного оборудования
9. Формирование цены машины
10. Формирование цены экспортируемой продукции

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ценообразование в строительстве : учебное пособие для вузов А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп Москва : Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-v-stroitelstve-472549">https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-v-stroitelstve-472549</a>
2	Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/468976">https://urait.ru/bcode/468976</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральный реестр сметных нормативов, подлежащих применению при определении сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета: <https://minstroyrf.gov.ru/docs/121139/>

Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве <https://fgiscs.minstroyrf.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программный комплекс «ГРАНД-Смета»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

О.А. Оленина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян