

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Церковнославянский язык**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1212400  
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич  
Дата: 24.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления о церковнославянском языке, его особенностях, историческом развитии и значении для богослужебной традиции Русской Православной Церкви.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с историей и ключевыми особенностями церковнославянского языка;
- изучение фонетики и правил чтения церковнославянского языка;
- овладение грамматическими знаниями церковнославянского языка, навыками перевода и лингвистического анализа текста.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

**УК-4** - Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основы лексики, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка.

### **Уметь:**

- грамотно читать и писать церковнославянские тексты.

### **Владеть:**

- навыком понимания и объяснения церковнославянских текстов.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	192	96	96
В том числе:			
Занятия лекционного типа	96	48	48
Занятия семинарского типа	96	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1: История церковнославянского языка. Основные определения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о церковнославянском языке;</li> <li>- церковнославянский язык, праславянский язык, старославянский язык, древнерусский язык, русский язык: соотношение понятий;</li> <li>- основные периоды становления и развития церковнославянского языка;</li> <li>- вопрос о докирилловском славянском письме;</li> <li>- свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности;</li> <li>- история Моравской миссии;</li> <li>- жизненный подвиг славянских первоучителей, их церковное прославление;</li> <li>- особенности переводческой техники свв. Мефодия и Кирилла;</li> <li>- церковнославянский и древнегреческий языки: заимствования, калькирование, сложение основ.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Тема 2: Распространение славянской книжности и христианизация славянских земель. Ученики свв. Кирилла и Мефодия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- христианизация славянских земель и распространение в них славянской книжности;</li> <li>- деятельность учеников свв. Кирилла и Мефодия в Болгарии и Македонии;</li> <li>- Преславская и Охридская школы;</li> <li>- царь Симеон, Иоанн, экзарх Болгарский, Наум, Климент, Константин Преславский, «Сказание о письменах» черноризца Храбра;</li> <li>- источники изучения церковнославянского языка;</li> <li>- церковнославянский язык как литургический язык Русской Православной Церкви;</li> <li>- церковнославянский язык и путь богопознания;</li> <li>- роль церковнославянского языка в развитии русского литературного языка.</li> </ul>
3	<p>Тема 3: Памятники и изводы церковнославянского языка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- древнейшие памятники письменности (Евангелия, Псалтири, Минеи, Апостолы, сборники, требники);</li> <li>- основные места их хранения в России и за рубежом;</li> <li>- внешний вид памятников;</li> <li>- работа писцов;</li> <li>- материал и орудия письма;</li> <li>- палимпсесты;</li> <li>- изводы церковнославянского языка;</li> <li>- основные типы почерка в славянской письменности;</li> <li>- понятие «уставное письмо», «полууставное письмо», «скоропись»;</li> <li>- вязь и ее виды;</li> <li>- церковнославянские рукописи.</li> </ul>
4	<p>Тема 4: Церковнославянская азбука.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголица и кириллица;</li> <li>- орфография;</li> <li>- правила чтения церковнославянских текстов;</li> <li>- основные различия церковнославянской и русской азбук;</li> <li>- гражданский шрифт;</li> <li>- употребление и произношение букв;</li> <li>- дублетные буквы;</li> <li>- прописные буквы.</li> </ul>
5	<p>Тема 5: Надстрочные знаки и знаки препинания. Числа и цифры в церковнославянском языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надстрочные знаки (ударение, придыхание, титла, паерок, краткая, кавыки) и знаки препинания;</li> <li>- число и цифра;</li> <li>- запись чисел в церковнославянских текстах;</li> <li>- обозначение больших чисел;</li> <li>- морфологические особенности счетных слов (особенности словоизменения);</li> <li>- простые наименования чисел, сложные и составные;</li> <li>- особенности церковнославянского летосчисления;</li> <li>- сравнение с древнегреческой и римской системами счисления.</li> </ul>
6	<p>Тема 6: Звуки церковнославянского языка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация звуков;</li> <li>- закон открытого слога;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гласные в начале слова;</li> <li>- редуцированные гласные;</li> <li>- условия усиления и ослабления редукции;</li> <li>- сочетания звуков;</li> <li>- чередование гласных;</li> <li>- изменение согласных звуков: смягчение гортанных, зубных, губных звуков; изменение согласных в их сочетании, выпадение согласных;</li> <li>- звуковые особенности церковнославянского языка.</li> </ul>
7	<p>Тема 7: Лексико-фразеологическая система церковнославянского языка. Словари церковнославянского языка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семантическая классификация церковнославянской лексики;</li> <li>- слова церковнославянского языка, их происхождение и значение;</li> <li>- классификация лексики церковнославянского языка в историко-этимологическом аспекте;</li> <li>- лексика церковнославянского и русского языков: сходства и различия;</li> <li>- изменение значений церковнославянских слов в русском языке;</li> <li>- «Церковный словарь» прот. П. Алексева;</li> <li>- Словарь церковнославянского и русского языка;</li> <li>- церковнославянский словарь прот. А. Свирелина;</li> <li>- полный церковнославянский словарь прот. Г. Дьченко;</li> <li>- «Словарь трудных слов из богослужения: Церковнославяно-русские паронимы» О.А. Седаковой;</li> <li>- большой словарь церковнославянского языка Нового времени.</li> </ul>
8	<p>Тема 8: Морфемика. Общая характеристика морфологической системы церковнославянского языка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфемика церковнославянского языка: состав слова;</li> <li>- морфология церковнославянского языка;</li> <li>- части речи (самостоятельные и служебные) и их грамматические категории;</li> <li>- особенности категории числа: понятие о двойственном числе;</li> <li>- система времен церковнославянского глагола, значение временных форм;</li> <li>- особенности именной падежной системы.</li> </ul>
9	<p>Тема 9: Имя существительное и его морфологические признаки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и грамматические свойства имен существительных;</li> <li>- образование имен существительных;</li> <li>- род имен существительных;</li> <li>- изменение имен существительных по числам и падежам;</li> <li>- типы склонения имен существительных: I, II, III, IV;</li> <li>- графические средства преодоления грамматической омонимии: различение падежных значений при помощи острого, тяжелого и обличенного ударений, дублетных букв.</li> </ul>
10	<p>Тема 10: 1-ое склонение имен существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- падежные окончания первого склонения;</li> <li>- особенности первого склонения.</li> </ul>
11	<p>Тема 11: 2-ое склонение имен существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- падежные окончания второго склонения;</li> <li>- особенности второго склонения.</li> </ul>
12	<p>Тема 12: 3-е склонение имен существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падежные окончания третьего склонения;</li> <li>- особенности третьего склонения.</li> </ul>
13	<p>Тема 13: 4-ое склонение имен существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- падежные окончания четвертого склонения;</li> <li>- особенности четвертого склонения.</li> </ul>
14	<p>Тема 14: Местоимения и их морфологические признаки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды местоимений и их значения;</li> <li>- образование местоимений;</li> <li>- личные местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица;</li> <li>- возвратное местоимение «себе»;</li> <li>- местоимения «иже», «еже», «яже»;</li> <li>- склонение местоимений;</li> <li>- полные и краткие формы местоимений.</li> </ul>
15	<p>Тема 15: Имя прилагательное и его морфологические признаки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические свойства имени прилагательного;</li> <li>- образование имен прилагательных;</li> <li>- полные и краткие имена прилагательные;</li> <li>- склонение кратких имен прилагательных.</li> </ul>
16	<p>Тема 16: Склонение полных имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- склонение полных имен прилагательных;</li> <li>- степени сравнения имен прилагательных;</li> <li>- склонение прилагательных сравнительной степени кратких.</li> </ul>
17	<p>Тема 17: Имя числительное и его морфологические признаки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя числительное и его значения;</li> <li>- склонение количественных числительных;</li> <li>- образование сложных количественных числительных и их склонение;</li> <li>- сочетание числительных с именами существительными.</li> </ul>
18	<p>Тема 18: Склонение порядковых числительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и склонение порядковых числительных;</li> <li>- собирательные числительные;</li> <li>- кратные и дробные числительные.</li> </ul>
19	<p>Тема 19: Глагол и его морфологические признаки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические признаки глагола;</li> <li>- инфинитив;</li> <li>- переходные и непереходные глаголы;</li> <li>- виды и залого глагола;</li> <li>- наклонение глагола: изъявительное, сослагательное, повелительное;</li> <li>- вопрос о желательном наклонении;</li> <li>- время глагола.</li> </ul>
20	<p>Тема 20: Спряжение глаголов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности 1 и 2 спряжения;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спряжение глагола «быти»;</li> <li>- архаическое спряжение глаголов.</li> </ul>
21	<p>Тема 21: Глагол в настоящем и будущем времени.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изъявительное наклонение;</li> <li>- настоящее время: его образование и спряжение;</li> <li>- изменение конечных согласных основы;</li> <li>- простое будущее время (совершенного вида): его образование и спряжение;</li> <li>- сложное будущее время (несовершенного вида): его образование и спряжение.</li> </ul>
22	<p>Тема 22: Прошедшие времена. Аорист.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система прошедших времен: аорист, перфект, имперфект, плюсквамперфект;</li> <li>- аорист: его значение и употребление в церковнославянских текстах;</li> <li>- типы аориста: их образование и спряжение;</li> <li>- трудные случаи спряжения аориста.</li> </ul>
23	<p>Тема 23: Имперфект.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имперфект: его значение и употребление в церковнославянских текстах;</li> <li>- формы и образование имперфекта;</li> <li>- спряжение имперфекта.</li> </ul>
24	<p>Тема 24: Перфект (прошедшее совершенное).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перфект: его значение и употребление в церковнославянских текстах;</li> <li>- формы и образование перфекта;</li> <li>- спряжение перфекта.</li> </ul>
25	<p>Тема 25: Плюсквамперфект (давно прошедшее время).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плюсквамперфект: его значение и употребление в церковнославянских текстах;</li> <li>- формы и образование плюсквамперфекта;</li> <li>- спряжение плюсквамперфекта.</li> </ul>
26	<p>Тема 26: Сослагательное и желательное наклонения глаголов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сослагательное наклонение: его значение, образование и спряжение;</li> <li>- желательное наклонение: его значение и образование.</li> </ul>
27	<p>Тема 27: Повелительное наклонение глаголов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение повелительного наклонения;</li> <li>- его образование;</li> <li>- его спряжение.</li> </ul>
28	<p>Тема 28: Причастие и его морфологические признаки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические свойства причастия;</li> <li>- краткие и полные формы причастий;</li> <li>- действительные причастия настоящего и прошедшего времени: их образование и склонение.</li> </ul>
29	<p>Тема 29: Страдательные причастия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательные причастия настоящего и прошедшего времени: их образование и склонение;</li> <li>- страдательные формы глагола.</li> </ul>
30	<p>Тема 30: Наречие и его морфологические признаки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наречие и его значения;</li> <li>- разряды наречий по значению;</li> <li>- образование наречий.</li> </ul>
31	<p>Тема 31: Служебные части речи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация предлогов, союзов и союзных слов, и частиц;</li> <li>- особенности употребления служебных частей речи;</li> <li>- употребление междометий.</li> </ul>
32	<p>Тема 32: Общая характеристика синтаксической системы церковнославянского языка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные синтаксические единицы;</li> <li>- словосочетания и предложения;</li> <li>- виды связи в предложениях;</li> <li>- члены предложений;</li> <li>- виды предложений: простые и сложные, распространенные и нераспространенные;</li> <li>- жанры церковнославянских текстов;</li> <li>- особенности и трудности перевода церковнославянских текстов.</li> </ul>
33	<p>Тема 33: Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые предложения;</li> <li>- главные члены предложения (подлежащее и сказуемое): их значение, способы выражения и согласование.</li> </ul>
34	<p>Тема 34: Простое предложение. Второстепенные члены предложения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство): их значение и способы выражения;</li> <li>- порядок слов в предложении.</li> </ul>
35	<p>Тема 35: Классификация простых предложений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения с обособленными членами;</li> <li>- предложения с однородными членами;</li> <li>- предложения с обращениями.</li> </ul>
36	<p>Тема 36: Сложное предложение (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация сложных предложений;</li> <li>- сложносочиненные предложения;</li> <li>- сложноподчиненные предложения.</li> </ul>
37	<p>Тема 36: Сложное предложение (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства связи предикативных частей в составе сложного предложения;</li> <li>- виды придаточных предложений;</li> <li>- особенности перевода сложных предложений.</li> </ul>
38	<p>Тема 37: Описательная форма времен. Одиночное отрицание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности употребления и перевода синтаксических конструкций с оборотом «описательная (перифрастическая) форма времен»;</li> <li>- предложения с одиночным отрицанием.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
39	<p>Тема 38: Синтаксические конструкции с двойными падежами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкции с двойным именительным;</li> <li>- конструкции с двойным винительным;</li> <li>- конструкции с двойным родительным;</li> <li>- конструкции с двойным дательным;</li> <li>- особенности употребления и перевода синтаксических конструкций с двойными падежами.</li> </ul>
40	<p>Тема 39: Инфинитивные конструкции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности инфинитивных конструкций;</li> <li>- их употребление;</li> <li>- перевод инфинитивных конструкций.</li> </ul>
41	<p>Тема 40: Дательный самостоятельный.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение синтаксических конструкций с дательным самостоятельным;</li> <li>- их особенности, употребление;</li> <li>- перевод синтаксических конструкций с дательным самостоятельным.</li> </ul>
42	<p>Тема 41: Сложные предложения усложненного типа и периоды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и особенности употребления и перевода сложных предложений усложненного типа;</li> <li>- значение и особенности употребления и перевода периодов;</li> <li>- их употребление в богослужебных текстах.</li> </ul>
43	<p>Тема 42: Знаки препинания в сложном предложении. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности пунктуации в сложных предложениях;</li> <li>- особенности прямой и косвенной речи;</li> <li>- их оформление.</li> </ul>
44	<p>Тема 43: Фразеологизмы в церковнославянском языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о фразеологизмах;</li> <li>- основные церковнославянские фразеологизмы;</li> <li>- библеизмы;</li> <li>- литургизмы;</li> <li>- церковнославянские устойчивые сочетания в русском языке.</li> </ul>
45	<p>Тема 44: Особенности перевода богослужебных текстов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история перевода Библии на русский язык;</li> <li>- лингвистический анализ Шестопсалмия.</li> </ul>
46	<p>Тема 45: Комплексная работа с церковнославянским текстом (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение церковнославянского текста;</li> <li>- анализ церковнославянского текста.</li> </ul>
47	<p>Тема 45: Комплексная работа с церковнославянским текстом (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комментирование церковнославянского текста;</li> <li>- перевод церковнославянского текста на русский язык (письменный и устный).</li> </ul>
48	<p>Тема 45: Комплексная работа с церковнославянским текстом (Ч. 3).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод богослужебных текстов;</li> <li>- выделение основных вероучительных истин.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История церковнославянского языка. Основные определения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историю церковнославянского языка.
2	Распространение славянской книжности и христианизация славянских земель. Ученики свв. Кирилла и Мефодия. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему распространения славянской книжности и тему христианизации славянских земель.
3	Памятники и изводы церковнославянского языка. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят памятники и изводы церковнославянского языка.
4	Церковнославянская азбука. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят церковнославянскую азбуку.
5	Надстрочные знаки и знаки препинания. Числа и цифры в церковнославянском языке. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят надстрочные знаки, знаки препинания, а также числа и цифры в церковнославянском языке.
6	Звуки церковнославянского языка. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят звуки церковнославянского языка.
7	Лексико-фразеологическая система церковнославянского языка. Словари церковнославянского языка. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят лексико-фразеологическую систему церковнославянского языка и словари церковнославянского языка.
8	Морфемика. Общая характеристика морфологической системы церковнославянского языка. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят общую характеристику морфологической системы церковнославянского языка.
9	Имя существительное и его морфологические признаки. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят имя существительное и его морфологические признаки.
10	1-ое склонение имен существительных. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 1-ое склонение имен существительных.
11	2-ое склонение имен существительных. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 2-ое склонение имен существительных.
12	3-е склонение имен существительных. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 3-е склонение имен существительных.
13	4-ое склонение имен существительных. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 4-ое склонение имен существительных.
14	Местоимения и их морфологические признаки. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят местоимения и их морфологические признаки.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Имя прилагательное и его морфологические признаки. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят имя прилагательное и его морфологические признаки.
16	Склонение полных имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят склонение полных имен прилагательных и степени сравнения прилагательных.
17	Имя числительное и его морфологические признаки. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят имя числительное и его морфологические признаки.
18	Склонение порядковых числительных. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят склонение порядковых числительных.
19	Глагол и его морфологические признаки. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят глагол и его морфологические признаки.
20	Спряжение глаголов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят спряжение глаголов.
21	Глагол в настоящем и будущем времени. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему глагола в настоящем и будущем времени.
22	Прошедшие времена. Аорист. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят прошедшие времена и временную форму аорист.
23	Имперфект. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят видовременную форму имперфект.
24	Перфект (прошедшее совершенное). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят видовременную форму перфект (прошедшее совершенное).
25	Плюсквамперфект (давно прошедшее время). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят видовременную форму плюсквамперфект (давно прошедшее время).
26	Сослагательное и желательное наклонения глаголов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сослагательное и желательное наклонения глаголов.
27	Повелительное наклонение глаголов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят повелительное наклонение глаголов.
28	Причастие и его морфологические признаки. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят причастие и его морфологические признаки.
29	Страдательные причастия. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят страдательные причастия.
30	Наречие и его морфологические признаки. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят наречие и его морфологические признаки.
31	Служебные части речи. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят служебные части речи.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
32	Общая характеристика синтаксической системы церковнославянского языка. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят общую характеристику синтаксической системы церковнославянского языка.
33	Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему простого предложения, тему подлежащего и сказуемого.
34	Простое предложение. Второстепенные члены предложения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему второстепенных членов предложения.
35	Классификация простых предложений. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят классификацию простых предложений.
36	Сложное предложение. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему сложного предложения.
37	Сложное предложение. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему сложного предложения.
38	Описательная форма времен. Одиночное отрицание. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят одиночное отрицание.
39	Синтаксические конструкции с двойными падежами. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят синтаксические конструкции с двойными падежами.
40	Инфинитивные конструкции. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят инфинитивные конструкции.
41	Дательный самостоятельный. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Дательный самостоятельный.
42	Сложные предложения усложненного типа и периоды. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сложные предложения усложненного типа и периоды.
43	Знаки препинания в сложном предложении. Прямая и косвенная речь. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят прямую и косвенную речь.
44	Фразеологизмы в церковнославянском языке. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят фразеологизмы в церковнославянском языке.
45	Особенности перевода богослужебных текстов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят особенности перевода богослужебных текстов и объяснят основные вероучительные истины.
46	Комплексная работа с церковнославянским текстом. В результате практического занятия обучающиеся проанализируют церковнославянский текст.
47	Комплексная работа с церковнославянским текстом. В результате практического занятия обучающиеся проанализируют церковнославянский текст.
48	Комплексная работа с церковнославянским текстом. В результате практического занятия обучающиеся проанализируют церковнославянский текст.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Трапезникова, О. А. Церковнославянский язык : учебник для вузов / О. А. Трапезникова, Е. Е. Рыбникова, А. В. Шунков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14431-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/520053">https://urait.ru/bcode/520053</a> (дата обращения: 07.05.2025). Текст: электронный.
2	Кривко, Р. Н. Очерки языка древних церковнославянских рукописей : учебник для вузов / Р. Н. Кривко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06569-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/563997">https://urait.ru/bcode/563997</a> (дата обращения: 07.05.2025). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ» <https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Н. Евлаев