

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая и низкоуглеродная трансформация транспортной отрасли

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 14.01.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Цифровая и низкоуглеродная трансформация транспортной отрасли» нацелена на формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области современных цифровых технологий и возможностей их эффективного применения в транспортной отрасли.

Целью написания данного методического материала является необходимость сформировать у студента программы «Транспортные системы агломераций» целостное представление о предмете науки урбанистики и теории города, основных этапах в теоретическом осмыслении феномена города и развитии городских исследований

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы, теоретические и методические основы цифровой трансформации;

- особенности и функциональные возможности современных цифровых технологий.

ключевые тенденции и направления развития цифровизации в транспортной отрасли;

- методы анализа и обработки больших данных для оптимизации транспортных процессов;

- принципы работы и внедрения умных транспортных систем (ITS);

- роль интернета вещей (IoT) в управлении транспортными системами и логистике;

- стратегии снижения углеродного следа и перехода на устойчивые источники энергии в транспорте;

- основные барьеры и вызовы, стоящие перед компаниями при внедрении цифровых технологий и низкоуглеродных решений;

- лучшие практики и успешные примеры цифровой трансформации в мировой практике;

- навыки и компетенции, необходимые для работы в условиях цифровой и низкоуглеродной трансформации.

- влияние цифровизации на безопасность и эффективность транспортных операций;

Владеть:

- методами анализа и построения архитектуры процессов в транспортных системах.

- инструментами моделирования и оптимизации логистических цепочек;

- навыками работы с программным обеспечением для управления проектами и процессами в транспорте;

- методами оценки эффективности и производительности транспортных операций;

- подходами к интеграции различных цифровых технологий в существующие транспортные системы;

- знаниями о современных системах управления данными и аналитики для принятия обоснованных решений;

- умением разрабатывать и внедрять стратегии цифровой трансформации в организациях транспортной отрасли;

- навыками работы с облачными технологиями и платформами для повышения гибкости и масштабируемости транспортных решений;

- способностями к междисциплинарному сотрудничеству для достижения устойчивых результатов в области транспорта и логистики.

Уметь:

- проводить анализ системы с позиций процессного управления;

применять современных цифровых технологий для повышения эффективности процессов;

- использовать современный инструментарий разработки архитектуры процессов в транспортных системах;

- оценивать экономические, социальные и экологические последствия реализации цифровой трансформации.

- разрабатывать и внедрять стратегии оптимизации логистических цепочек на основе полученных данных;

- интегрировать различные информационные системы для обеспечения бесшовного взаимодействия между участниками транспортной цепи;

- применять методы моделирования для прогнозирования и оценки производительности транспортных процессов;

- работать с большими данными и аналитическими инструментами для принятия обоснованных решений в области управления транспортом;

- вести междисциплинарное сотрудничество с другими специалистами для создания комплексных решений в транспортной отрасли;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные принципы цифровой трансформации и процессного подхода к управлению</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные вызовы на этапе перехода к Цифровой экономике; - Функциональное и процессное управление; - Основы платформенного подхода; - Особенности построения архитектуры процессов в транспортной отрасли.
2	<p>«Сквозные» технологии цифровой трансформации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные и перспективные системы связи; - Технологии «интернета вещей»; - Применение технологий распределенного реестра («блокчейн») в управлении; - Применение технологий искусственного интеллекта; - Технологии «больших данных».
3	<p>Стратегические документы в области цифровизации транспортной отрасли</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная политика в области развития цифровых технологий; - Ключевые задачи цифровой трансформации на транспорте.
4	<p>Методология и инструментарий цифровой трансформации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы системной инженерии; - Методические подходы реализации цифровой трансформации; - Современные подходы к организации бизнес-процессов.
5	<p>Низкоуглеродная трансформация</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи снижения техногенного влияния на окружающую среду; - Альтернативные источники энергии; - Развитие электротранспорта.
6	<p>Цифровая трансформация системы автомобильного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизация и интеллектуализация управления дорожным движением; - Автоматизация и интеллектуализация управления отдельным ТС; - Автоматизация и интеллектуализация планирования развития транспортной системы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы моделирования бизнес-процессов 1.1. Введение в моделирование бизнес-процессов 1.2. Типы бизнес-процессов 1.3. Методы и подходы к моделированию 1.4. Этапы моделирования бизнес-процессов 1.5. Инструменты для моделирования
2	Примеры цифровой трансформации на транспорте 2.1. Введение в цифровую трансформацию транспорта 2.2. Автономные транспортные средства 2.3. Умные транспортные системы (ITS) 2.4. Мобильные приложения и платформы 2.5. Интернет вещей (IoT) в транспорте
3	Построение архитектуры процессов в подсистеме транспорта 3.1. Введение в архитектуру процессов на транспорте 3.2. Анализ существующих процессов 3.3. Моделирование процессов 3.4. Определение компонентов архитектуры 3.5. Оптимизация процессов
4	Цифровые платформы в транспортной отрасли 4.1. Введение в цифровые платформы 4.2. Типы цифровых платформ в транспорте 4.3. Ключевые технологии, поддерживающие цифровые платформы 4.4. Преимущества использования цифровых платформ 4.5. Вызовы и риски внедрения цифровых платформ
5	Примеры проектов низкоуглеродной трансформации на транспорте 5.1. Введение в низкоуглеродную трансформацию транспорта 5.2. Электрификация транспортных средств 5.3. Гибридные технологии 5.4. Развитие общественного транспорта 5.5. Устойчивые альтернативы топливу
6	Концепция цифровой трансформации в дорожном движении 6.1. Введение в цифровую трансформацию 6.2. Ключевые компоненты цифровой трансформации в дорожном движении 6.3. Технологии, поддерживающие цифровую трансформацию 6.4. Преимущества цифровой трансформации в дорожном движении 6.5. Вызовы и риски цифровой трансформации

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы и интернет-источников
2	Участие в онлайн мастер-классах и конференциях
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Процессное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе Ефимова О.В, Бабошин Е.Б., Загурская С.Г. Учебное пособие М: Прометей; 222 с.; ISBN 978-5-907244-67-2 , 2020	https://e.lanbook.com/book/165963?category=1029
2	Управление бизнес-процессами: современные методы А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт В. Монография Юрайт; 367 с.; ISBN 978-5-534-03094-5 , 2024	https://urait.ru/book/upravlenie-biznes-processami-sovremennyye-metody-536127
3	Статистическое управление процессами: Оптимизация бизнеса с использованием контрольных карт Шухарта У. Дональд, Ч. Дэвид Учебно-методическое издание Альпина паблишер; 409 с.; ISBN 978-5-961-44290-8 , 2016	https://znanium.ru/catalog/document?id=399619

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Профессиональные базы данных, ИСС e.lanbooks.com

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисное ПО

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированное МТО не требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор

О.Н. Покусаев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов