

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровая обработка сигналов**

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные  
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Системы мобильной связи и сетевые  
технологии на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167783  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Киселёва Анастасия Сергеевна  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровая обработка сигналов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта базового высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Задачи дисциплины включают в себя: основные понятия теории построения и принципы функционирования систем цифровой фильтрации, знакомство с методами их схемной реализации и техническими приемами обработки и преобразований информационных данных в современных системах передачи, методы представления и анализа цифровых сигналов, основные принципы построения и расчета цифровых систем обработки сигналов дисциплины (модуля).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы, методы анализа и проектирования электронных схем, радиотехнических устройств и каналов связи для обеспечения передачи, приема и преобразования сигналов;

**ПК-11** - Способен осуществлять производство, внедрение и эксплуатацию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- математические способы описания цифровых сигналов и фильтров;
- методы преобразования аналоговых сигналов в цифровую форму;
- обобщенные схемы цифровых фильтров с конечными (КИХ) и бесконечными (БИХ) импульсными характеристиками;

### **Уметь:**

- выбирать тип фильтра в соответствии с обрабатываемым сигналом и целью обработки;
- выбирать тип и определять параметры аналого-цифрового преобразователя сигналов;
- определять основные параметры системы цифровой обработки;

**Владеть:**

навыками расчета основных параметров КИХ- и БИХ-фильтров.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).****4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Дискретные и цифровые сигналы и системы, математическое описание и анализ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в цифровую обработку сигналов.</li> </ul> <p>Сигналы и их преобразования при цифровой обработке.</p> <p>Методы математического описания линейных дискретных систем во временной и частотной областях и алгоритмы цифровой фильтрации на их основе.</p> <p>Области применения цифровой обработки сигналов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналого-цифровое преобразование сигналов.</li> </ul> <p>Временная дискретизация сигналов и теорема Котельникова.</p> <p>Амплитудное квантование сигналов. Теоремы амплитудного квантования случайных сигналов.</p>
2	<p>Рекурсивные и нерекурсивные цифровые фильтры, методы реализации и синтеза</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристики и структуры цифровых фильтров.</li> <li>- Передаточные функции и частотные характеристики фильтров. Обеспечение точности цифровых фильтров.</li> <li>- Частотные характеристики и формы реализации рекурсивных фильтров.</li> <li>- Частотные характеристики и формы реализации нерекурсивных фильтров.</li> <li>- Синтез рекурсивных фильтров по заданной частотной характеристике и по аналоговому прототипу.</li> </ul>
3	<p>Методы цифровой фильтрации сигналов на основе преобразования Фурье</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм цифровой фильтрации сигналов на основе дискретного преобразования Фурье.</li> <li>- Спектрально-корреляционный анализ дискретных случайных сигналов.</li> </ul>
4	<p>Специальные применения и реализация систем цифровой обработки сигналов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровая обработка сигналов в многоканальных системах связи с частотным уплотнением каналов.</li> <li>- Методы переноса и преобразования спектров дискретных сигналов.</li> <li>- Методы и средства аппаратно-программной реализации систем цифровой обработки сигналов.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Преобразование Фурье. Спектральный анализ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преобразование Фурье</li> <li>- Комплексная экспонента</li> <li>- Дискретное преобразование Фурье</li> <li>- Физическая интерпретация</li> <li>- ДПФ дискретного сигнала</li> <li>- Связь между преобразованиями</li> <li>- Порядок выполнения заданий</li> <li>- Изучение спектров периодических сигналов</li> <li>- Анализ спектра сложного периодического сигнала</li> </ul>
2	<p>svsdvs</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискретные сигналы</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спектральные свойства сигналов трех основных типов</li> <li>- Соотношение между сигналами</li> <li>- Теорема Котельникова</li> <li>- Порядок выполнения заданий</li> <li>- Анализ связи спектров дискретного и непрерывного сигналов 2.5.2 Восстановление сигнала с помощью ряда Котельникова</li> </ul> <p>Индивидуальное задание выбирается согласно методическим указаниям к лабораторным занятиям.</p>
3	<p><b>Быстрое преобразование Фурье. Фильтрация</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрое преобразование Фурье</li> <li>- Свойства аналоговых фильтров</li> <li>- Фильтр Чебышева первого рода 3.4 Фильтр Чебышева второго рода</li> <li>- Эллиптический фильтр</li> <li>- Порядок выполнения заданий</li> <li>- Сравнение быстродействия алгоритмов ДПФ</li> <li>- Исследование свойства аналоговых фильтров</li> <li>- Исследование свойства эллиптического фильтра</li> </ul> <p>Индивидуальное задание выбирается согласно методическим указаниям к лабораторным занятиям.</p>
4	<p><b>Синтез цифровых фильтров</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение частотной характеристики фильтра</li> <li>- Нахождение импульсной характеристики фильтра</li> <li>- Нахождение нулей и полюсов передаточной функции фильтра</li> <li>- Функции синтеза стандартных фильтров</li> <li>- Синтез фильтра с использованием окон</li> <li>- Порядок выполнения заданий</li> <li>- Синтез фильтров методом билинейного z-преобразования</li> <li>- Работа с программой SPTool</li> <li>- Синтез КИХ-фильтров с использованием окон</li> </ul> <p>Индивидуальное задание выбирается согласно методическим указаниям к лабораторным занятиям.</p>
5	<p><b>Разностные уравнения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические сведения о разностных уравнениях</li> <li>- Импульсная характеристика</li> <li>- Собственная частота</li> <li>- Линейная частота</li> <li>- Нелинейная система</li> <li>- Z-преобразование</li> <li>- Нестабильность линейной системы</li> <li>- Определение стабильности системы</li> </ul> <p>Индивидуальное задание выбирается согласно методическим указаниям к лабораторным занятиям.</p>
6	<p><b>Расчет цифровых фильтров с бесконечными характеристиками</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные свойства БИХ-фильтров</li> <li>- Методы расчета коэффициентов БИХ-фильтра</li> <li>- Расчет аналоговых фильтров-прототипов</li> <li>- Преобразование полосы частот для аналоговых фильтров</li> <li>- Дискретизация аналогового фильтра</li> <li>- Расчет цифровых фильтров</li> </ul>
7	<p><b>Расчет цифровых КИХ-фильтров с линейной фазовой характеристикой методом взвешивания</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Основные свойства КИХ-фильтров - Расчет КИХ-фильтров с линейной характеристикой методом взвешивания - Прямоугольное окно - Обобщенное окно Хэмминга - Окно Кайзера
8	Акустические признаки Рассматриваемые вопросы: - Речевой сигнал - Спектрограмма - Определение частот, на которых находится основная энергия сигнала - Спектрограмма в мел-шкале

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	Подготовка к лабораторным занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Магазинникова, А. Л. Основы цифровой обработки сигналов : учебное пособие / А. Л. Магазинникова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2175-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/168952">https://e.lanbook.com/book/168952</a>
2	Фрейман, В. И. Цифровая обработка сигналов : учебное пособие / В. И. Фрейман. — Пермь : ПНИПУ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-398-02542-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/239828">https://e.lanbook.com/book/239828</a>
3	Цифровая обработка сигналов : учебное пособие / А. В. Безруков, А. С. Стукалова, Н. В. Сотникова, А. А. Сорокин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-906920-80-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/121875">https://e.lanbook.com/book/121875</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной  
программы

А.С. Киселёва

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной  
программы

А.С. Киселёва

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов