

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая трансформация бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний в области цифровой экономики, в том числе в сфере транспорта.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков определения путей развития цифровизации, в том числе в сфере транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный экономический и финансовый анализ транспортного бизнеса с использованием инструментария цифровой экономики;

ПК-3 - Способен оценивать эффективность инвестиционных, инфраструктурных и цифровых проектов транспортного бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные тренды и тенденции цифровизации в современных экономических условиях;
- методы оценки эффективности цифровой трансформации.

Уметь:

- анализировать цифровую экономику;
- оценивать эффективность цифровой трансформации;
- выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;
- разрабатывать комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы;

Владеть:

- навыками оценки эффективности цифровой трансформации;
- навыками разработки и обосновывания управленческих решений по развитию бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровая трансформация в экономике Рассматриваемые вопросы: - сущность цифровой трансформации; - предпосылки возникновения цифровой экономики; - четвертая промышленная революция «Индустрия 4.0»; - эволюция общества и новый технологический сдвиг.
2	Электронный бизнес Рассматриваются вопросы: - цифровые продукты и электронные услуги;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- трансформация бизнес-моделей; - цифровые стратегии лидерства и бизнес-перспективы.
3	Технологии цифровой экономики Рассматриваются вопросы: - эволюция цифровой экономики; - промышленность 4.0 Технологии и преимущества для бизнеса; - децентрализованное производство.
4	Е-Маркетинг Рассматриваются вопросы: - маркетинговые исследования в интернете; - реклама в интернете и соцсетях; - стратегии е-маркетинга.
5	Технологические основы цифровой экономики Рассматриваемые вопросы: - облачные вычисления и хранилища данных; - роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах; - интернет вещей; - экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн); - криптовалюты: история и классификация.
6	Цифровая трансформация отраслей экономики Рассматриваемые вопросы: - трансформация промышленности в цифровой экономике; - цифровая логистика: умные контейнеры и склады, дроны; - беспилотный транспорт; - особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. В результате выполнения практического задания студент учится понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики, моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях..
2	Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. В результате выполнения практического задания студент учится анализировать цифровую экономику, оценивать эффективность цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.
3	Опыт зарубежных стран по развитию цифровой экономики. В результате выполнения практического задания студент выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Цифровая логистика. В результате выполнения практического задания студент осваивает применение современных технологий в логистике: умные контейнеры, склады, дроны; беспилотные грузовые самолеты и автомобили.
5	Цифровая трансформация рынка труда. В результате выполнения практического задания студент получает знания в области характера изменений труда, формирования цифровых навыков и компетенций, изменения на рынке труда и занятости.
6	Финансовые технологии в цифровой экономике. В результате выполнения практического задания студент осваивает навык анализа современного рынка финансовых технологий.
7	Технология блокчейн и криптовалюта. В результате выполнения практического задания студент осваивает экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).
8	Цифровая трансформация промышленности. В результате выполнения практического задания студент осваивает навыки анализа трансформации промышленности; сущность умных производств.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Горелов, Н. А. Цифровая экономика. Цифровая трансформация общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20736-1.	URL: https://urait.ru/bcode/589977 (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный.
2	Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы : учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21399-7.	URL: https://urait.ru/bcode/590487 (дата обращения:

	10.06.2026) — Текст : электронный.
--	---------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

Официальный сайт ОАО «Российские железные дороги» (<http://www.rzd.ru>)

Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (<http://www.mintrans.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян