

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровая трансформация бизнеса**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний в области цифровой экономики, в том числе в сфере транспорта.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков определения путей развития цифровизации, в том числе в сфере транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен обосновывать внедрение прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях на основе анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики;

**ПК-6** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа, современные информационные технологии и программные средства для моделирования, диагностики и реинжиниринга бизнес-процессов транспортных организаций, обеспечивая верифицируемость и экономическую обоснованность принимаемых решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные тренды и тенденции цифровизации в современных экономических условиях;

перечень базовых программных продуктов для подготовки и оформления результатов проведённого исследования;

основные направления инновационной деятельности в транспортном комплексе Российской Федерации.

### **Уметь:**

разрабатывать комплекс мероприятий по повышению кокурентоспособности бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы;

использовать базовые программные продукты для подготовки и оформления результатов проведённого исследования.

определять необходимость применения инноваций в различных сегментах транспортного комплекса.

**Владеть:**

навыками разработки и обосновывания управленческих решений по развитию бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы;

навыками визуализации для обеспечения наглядности результатов проведённого исследования;

навыками планирования реализации инновационного проекта на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Цифровая трансформация в экономике</b> Рассматриваемые вопросы: - сущность цифровой трансформации; - предпосылки возникновения цифровой экономики; - четвертая промышленная революция «Индустрия 4.0»; - эволюция общества и новый технологический сдвиг.
2	<b>Электронный бизнес</b> Рассматриваются вопросы: - цифровые продукты и электронные услуги; - трансформация бизнес-моделей; - цифровые стратегии лидерства и бизнес-перспективы.
3	<b>Технологии цифровой экономики</b> Рассматриваются вопросы: - эволюция цифровой экономики - промышленность 4.0 Технологии и преимущества для бизнеса; - децентрализованное производство.
4	<b>Е-Маркетинг</b> Рассматриваются вопросы: - маркетинговые исследования в интернете; - реклама в интернете и соцсетях; - стратегии е-маркетинга
5	<b>Технологические основы цифровой экономики</b> Рассматриваемые вопросы: - Облачные вычисления и хранилища данных; - Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах; - Интернет вещей; - Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн); - Криптовалюты: история и классификация.
6	<b>Цифровая трансформация отраслей экономики</b> Рассматриваемые вопросы: - Трансформация промышленности в цифровой экономике; - Цифровая логистика: умные контейнеры и склады, дроны; - Беспилотный транспорт; - Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления.</b> В результате выполнения практического задания студент учится понимать особенности и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики.
2	<b>Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.</b> В результате выполнения практического задания студент учится анализировать цифровую экономику, оценивать эффективность цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.
3	<b>Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике</b> В результате выполнения практического задания студент учится моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.
4	<b>Опыт зарубежных стран по развитию цифровой экономики</b> В результате выполнения практического задания студент выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.
5	<b>Цифровая логистика</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает применение современных технологий в логистике: умные контейнеры, склады, дроны; беспилотные грузовые самолеты и автомобили.
6	<b>Цифровая трансформация рынка труда.</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в области характера изменений труда, формирования цифровых навыков и компетенций, изменения на рынке труда и занятости.
7	<b>Финансовые технологии в цифровой экономике.</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает навык анализа современного рынка финансовых технологий.
8	<b>Технология блокчейн и криптовалюта. Цифровизация отрасли.</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает навык понимания экономических основ технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). Также изучаются вопросы цифровизации различных отраслей.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Горелов, Н. А. Цифровая экономика. Цифровая трансформация общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20736-1.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589977">https://urait.ru/bcode/589977</a> (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный.
2	Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы : учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21399-7.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590487">https://urait.ru/bcode/590487</a> (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

<http://www.rzd.ru> – ОАО «Российские железные дороги»

<http://www.mintrans.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика и управление  
на транспорте»

М.Г. Данилина

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян