

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая трансформация бизнеса

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины

Сформировать у обучающихся способность разрабатывать комплексные стратегии повышения конкурентоспособности организации на основе аудита и интеграции в современную цифровую экосистему;

Развить практические навыки применения современных техник сбора, обработки и анализа данных для принятия обоснованных управленческих решений и проведения прикладных бизнес-исследований

Задачи дисциплины

Изучить архитектуру цифровых экосистем, модели цифровой зрелости бизнеса и методологии разработки дорожных карт трансформации для усиления рыночных позиций компании.

Освоить инструментарий сбора и предобработки структурированных и неструктурированных данных, а также методы описательной, диагностической и предиктивной аналитики для решения управленческих задач.

Научиться интерпретировать результаты анализа больших данных для формирования конкретных мероприятий по оптимизации бизнес-процессов и создания новых цифровых продуктов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы;

ПК-4 - Способен применять современные техники сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Теоретические основы цифровой экономики, принципы формирования и развития цифровых экосистем, а также факторы и метрики конкурентоспособности бизнеса в цифровую эпоху;

Современные техники и стандарты сбора, хранения, обработки и анализа структурированных и неструктурированных данных, а также

правовые и этические нормы работы с информацией при решении управленческих задач

Уметь:

Проводить аудит состояния цифровой экосистемы отрасли и компании, выявлять точки роста и разрабатывать комплекс взаимосвязанных мероприятий по повышению конкурентоспособности бизнеса;

Применять современные аналитические техники для извлечения инсайтов из массивов данных, формулировать выводы и использовать их для решения конкретных управленческих и исследовательских задач

Владеть:

Методами стратегического планирования и проектирования дорожных карт цифровой трансформации, направленными на усиление конкурентных позиций бизнеса внутри цифровой экосистемы;

Специализированным программным обеспечением для бизнес-аналитики (BI-системы, языки запросов и анализа данных) и навыками интерпретации результатов для коммуникации с лицами, принимающими решения

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровая трансформация в экономике Рассматриваемые вопросы: - сущность цифровой трансформации; - предпосылки возникновения цифровой экономики; - четвертая промышленная революция «Индустрия 4.0»; - эволюция общества и новый технологический сдвиг.
2	Электронный бизнес Рассматриваются вопросы: - цифровые продукты и электронные услуги; - трансформация бизнес-моделей; - цифровые стратегии лидерства и бизнес-перспективы.
3	Технологии цифровой экономики Рассматриваются вопросы: - эволюция цифровой экономики - промышленность 4.0 Технологии и преимущества для бизнеса; - децентрализованное производство.
4	Е-Маркетинг Рассматриваются вопросы: - маркетинговые исследования в интернете; - реклама в интернете и соцсетях; - стратегии е-маркетинга
5	Технологические основы цифровой экономики Рассматриваемые вопросы: - облачные вычисления и хранилища данных; - роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах; - Интернет вещей; - экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн); - криптовалюты: история и классификация.
6	Цифровая трансформация отраслей экономики Рассматриваемые вопросы: - трансформация промышленности в цифровой экономике;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- цифровая логистика: умные контейнеры и склады, дроны; - беспилотный транспорт; - особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг.
7	Финансовые технологии в цифровой экономике. Рассматриваемые вопросы: - особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг; - влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы; - перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий
8	Технология блокчейн и криптовалюта. Рассматриваемые вопросы: - экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн); - преимущества и проблемы применения блокчейна; - криптовалюты: история и классификация; - правовое регулирование криптовалют в различных странах
9	Цифровая трансформация промышленности. Рассматриваемые вопросы: - трансформация промышленности в цифровой экономике; - киберфизические системы ; - умные производства.
10	Технологические основы цифровой экономики. Рассматриваемые вопросы: - искусственный интеллект; - роботы; - беспилотные летательные аппараты; - виртуальная и дополненная реальность; - аддитивные технологии.
11	Кибербезопасность на международном и национальном рынке. Рассматриваемые вопросы: - понятие киберпреступности; - национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности; - международное сотрудничество в сфере кибербезопасности.
12	Цифровая трансформация рынка труда и образования. Рассматриваемые вопросы: - изменение характера труда в цифровой экономике; - цифровые навыки и компетенции; - изменения на рынке труда и занятость; - реформирование системы образования в условиях цифровой экономики.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления. В результате выполнения практического задания студент учится понимать особенности и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики.
2	Организационные основы и структура цифровой экономики. В результате выполнения практического задания студент учится анализировать цифровую экономику, оценивать эффективность цифровой трансформации.
3	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике В результате выполнения практического задания студент учится моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.
4	Опыт зарубежных стран по развитию цифровой экономики В результате выполнения практического задания студент выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.
5	Цифровая логистика В результате выполнения практического задания студент осваивает применение современных технологий в логистике: умные контейнеры, склады, дроны; беспилотные грузовые самолеты и автомобили.
6	Цифровая трансформация рынка труда. В результате выполнения практического задания студент получает знания в области характера изменений труда, формирования цифровых навыков и компетенций, изменения на рынке труда и занятости.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Горелов, Н. А. Цифровая экономика. Цифровая трансформация общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20736-1.	URL: https://urait.ru/bcode/589977 (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный.

2	Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы : учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21399-7.	URL: https://urait.ru/bcode/590487 (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный.
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

Официальный сайт ОАО «Российские железные дороги» (<http://www.rzd.ru>)

Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (<http://www.mintrans.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян