

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цифровая трансформация государственного управления в сфере
транспорта**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление и
противодействие коррупции в транспортной
отрасли

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся компетенций в области организации цифровой трансформации государственного управления на транспорте, позволяющих эффективно решать задачи оптимизации отраслевых управленческих процессов в условиях внедрения цифровых технологий и соблюдения правовых режимов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование способности анализировать и применять нормативно-правовую базу, а также стратегические приоритеты цифровой трансформации государственного управления в транспортной сфере Российской Федерации;

- формирование навыков проектного анализа и внедрения цифровых платформ, систем управления транспортными потоками и электронных сервисов государственно-частного взаимодействия на транспорте;

- формирование способности оценивать риски, эффективность и правовые последствия цифровой трансформации (включая вопросы информационной безопасности и защиты данных) применительно к государственному регулированию транспортной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины;

- основные приоритеты государственной политики в области цифровой трансформации транспортной отрасли, включая документы стратегического планирования;

- систему и структуру федеральных органов исполнительной власти в области транспорта, в области цифровой трансформации;

- нормативно-правовые основы применения цифровых технологий для

обеспечения безопасности объектов транспорта;

- направления государственной политики по противодействию коррупции в условиях цифровой трансформации;
- ключевые риски и угрозы безопасности, возникающие в результате внедрения цифровых технологий в государственное управление.

Уметь:

- применять категориально-терминологический аппарат дисциплины для анализа и описания процессов цифровой трансформации государственного управления на транспорте в контексте обеспечения различных видов безопасности;
- идентифицировать и интерпретировать основные приоритеты государственной политики, зафиксированные в документах стратегического планирования, применительно к цифровизации транспортной отрасли и её влиянию на безопасность;
- анализировать систему и структуру федеральных органов исполнительной власти в сферах транспорта и цифровой трансформации для выявления зон ответственности, точек межведомственного;
- оценивать нормативно-правовые основы применения цифровых технологий на объектах транспорта с точки зрения их достаточности для обеспечения транспортной, информационной и антитеррористической безопасности;
- прогнозировать и классифицировать ключевые риски и угрозы безопасности (включая киберугрозы, утечки данных, сбои в работе критической инфраструктуры), возникающие при внедрении цифровых технологий в государственное управление транспортной сферой, и предлагать организационно-правовые меры по их минимизации.

Владеть:

- навыками анализа документов стратегического планирования и нормативно-правовых актов для выявления приоритетов государственной политики в области цифровой трансформации транспортной отрасли с учетом требований к обеспечению различных видов безопасности;
- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками применения методик прогнозирования последствий внедрения цифровых технологий (в том числе содержащий компоненты искусственного интеллекта) для последующей корректировки направлений государственной политики в сфере организационно-правового обеспечения

безопасности объектов транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретико-исторические основы и институциональная среда цифровой трансформации государственного управления. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - цифровая трансформация государственного управления как явление: понятие, сущность, отличия от автоматизации и информатизации; - система федеральных органов исполнительной власти, реализующих государственную политику в области цифровой трансформации на транспорте: Минцифры РФ, Минтранс РФ, Аналитический центр при Правительстве РФ, профильные департаменты. - разграничение полномочий и механизмы межведомственного взаимодействия в сфере цифровой трансформации государственного управления на транспорте.
2	<p>Прикладные аспекты цифровой трансформации государственного управления в сфере транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и частные решения по цифровой трансформации в органах государственной власти и на транспорте: системный обзор. - ключевые направления цифровизации транспортной отрасли: интеллектуальные транспортные системы (ИТС), НЦТЛП и другие. - наиболее прорывные цифровые решений в государственном управлении на транспорте в РФ и за рубежом. - риски и угрозы безопасности, возникающие в результате внедрения цифровых технологий: кибератаки на критическую инфраструктуру, утечки данных, цифровой суверенитет.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятийный аппарат и историческая ретроспектива цифровой трансформации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-терминологический аппарат дисциплины: «цифровая трансформация», «цифровизация», «информатизация», «цифровая зрелость». - периодизация цифровой трансформации государственного управления в РФ и за рубежом. - сопоставление 5-й научно-технической революции с современными процессами цифровизации: общее и особенное. - исторический контекст технологического сопротивления — причины, последствия, уроки для современной государственной политики.
2	<p>Институциональная система управления цифровой трансформацией в РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система и структура федеральных органов исполнительной власти в сфере цифровой трансформации и транспорта. - роль и компетенции Минцифры России, Минтранса России, Ространснадзора, Росавтодора, Росжелдора, Росавиации. - механизмы координации: Правительственная комиссия, межведомственные рабочие группы. - распределение зон ответственности при реализации государственных программ, национальных проектов и федеральных проектов.
3	<p>Нормативно-правовая база и документы стратегического планирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор ключевых стратегических документов: Указ о национальных целях развития, Транспортная стратегия РФ до 2030 года, ведомственные проекты цифровой трансформации. - нормативно-правовые основы применения цифровых технологий для обеспечения безопасности объектов транспорта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - регулирование обработки персональных данных и обеспечения информационной безопасности в транспортных цифровых системах. - анализ правовых пробелов и коллизий в сфере цифровой трансформации госуправления на транспорте.
4	<p>Государственная политика противодействия коррупции в условиях цифровой трансформации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления государственной политики по противодействию коррупции при внедрении цифровых технологий. - цифровизация госзакупок в транспортной сфере как антикоррупционный механизм. - автоматизация контрольных и надзорных функций органов власти на транспорте: риски и возможности. - анализ коррупциогенных факторов, возникающих при внедрении цифровых платформ и систем управления.
5	<p>Типология цифровых решений в государственном управлении на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация общих решений: электронное правительство, портал госуслуг, электронный документооборот, межведомственное электронное взаимодействие. - отраслевые решения на транспорте: система «Платон», НЦТЛП, ГОСЛог, Эра-Глонасс.
6	<p>Цифровые решения в госуправлении на транспорте: (часть 1)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная система «ЭРА-ГЛОНАСС» — цели, механизмы, правовое регулирование, вклад в безопасность. - интеллектуальные транспортные системы в городах-миллионниках (опыт Москвы, Санкт-Петербурга, Казани). - влияние ИТС на обеспечение безопасности и противодействие коррупции. - полномочия и мероприятия федеральных органов власти в реализации данных решений.
7	<p>Цифровые решения в госуправлении на транспорте: (часть 2)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированные пункты весогабаритного контроля (АПВГК) - единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ). - Зарубежный опыт применения цифровых решений в транспортном управлении (Сингапур, Эстония, Китай).
8	<p>Управление рисками цифровой трансформации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование ключевых рисков и угроз безопасности при внедрении цифровых технологий в госуправление на транспорте. - организационно-правовых решения для минимизации киберугроз и утечек данных. - способы повышения эффективности противодействия коррупции в условиях цифровой трансформации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21027-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588737 (дата обращения: 06.06.2026) -Текст: электронный
2	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18194-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586645 (дата обращения: 06.06.2026) - Текст: электронный
3	Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586953 (дата обращения: 06.06.2026). - Текст: электронный
4	Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583486 (дата обращения: 06.06.2026). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>
Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>
Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.И. Леонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова