

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая трансформация государственного управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 20.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение закономерностей функционирования в цифровой экономике государственных и муниципальных учреждений, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

Задачи дисциплины - формирование у студентов базовых понятий и навыков цифровых трансформаций в государственном муниципальном управлении, необходимых для использования современных информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов и платформ при решении профессиональных задач в экономической, проектной и административно-управленческой сферах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основы информационно-коммуникационных технологий, необходимые для профессиональной деятельности; государственные информационные системы, технологии электронного правительства.

Уметь:

Использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, а также технологии электронного правительства, необходимые для профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками: информационно-коммуникационных технологий, необходимых

для работы в системе государственных (муниципальных) услуг.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цифровая экономика</p> <p>Развитие цифровой экосистемы. Цифровые технологии. Базовые направления программы «Цифровая экономика» России. Основные этапы развития цифровой трансформации экономики. Ключевые характеристики цифровой экосистемы. Место государственного (муниципального) управления в цифровой экосистеме. Интернет вещей (применение навигационных пломб и пр.), ВМ-технологии, машинное обучение, виртуальная и дополненная реальность, робототехника, квантовые технологии, суперкомпьютерные технологии, 3D – печать. Наука о данных. Решение задач машинного обучения. Предиктивные модели.</p>
2	<p>Цифровые модели бизнеса</p> <p>Платформы для цифрового взаимодействия. Информационная инфраструктура. Классификации цифровых платформ. Цифровая трансформация бизнес-моделей компаний. Процессный подход: пересмотр бизнес-процессов (внедрение институтов агентов изменений). Цифровой двойник бизнеса. Цифровое предприятие. Сервисная модель. Цифровые сервисы. Платформы как основа инфраструктуры. Архитектура ПЦЭ. Прикладные компоненты платформ. Инфраструктура для подключения к сети Интернет. Датацентры. Цифровые платформы для транспортной отрасли. Единая цифровая платформа для объединения сервисов транспорта и логистики. КРП для цифровых платформ на транспорте. Платформы электронной коммерции. Цифровые платформы на транспорте. Проект Электронные путевые листы, Проект Мониторинг внимания водителей (сайт Минтранс), Навигатор, ЯндексТаксометр, Электронная транзитная декларация, онлайн касса и др.</p>
3	<p>Цифровое государственное управление</p> <p>Реализация направления «Цифровое государственное управление». Доступ для граждан и организаций к государственным услугам и сервисам в цифровом виде, национальная система управления данными. Развитие инфраструктуры электронного правительства, внедрение сквозных платформенных решений в государственное управление. Ключевые показатели, цифровых трансформаций государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых проактивно и онлайн. Развитие и совершенствование электронного документооборота государственных и муниципальных органов и бюджетных учреждений. Электронный документооборот между органами государственной власти. Электронный документооборот. СМЭВ. МЭДО. ЕСИА. ЕПГУ. ЕБС. ЕГИССО. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Платформа ЮЗЭДО. Цифровой профиль. «Государство как платформа».</p>
4	<p>Нормативное регулирование цифровой среды</p> <p>Информационная безопасность. Предмет и объект защиты. Методы и средства защиты информации. Угрозы безопасности в интернете, веб-сайтов, в мобильной сети и пр. Угрозы в экономическом секторе и основные методы защиты. Криптографические методы и средства предотвращения угроз информационной безопасности. Применение квантовых технологий. Биометрическая идентификация (технология Smart Path и др.). ЭЦП. ЕБС. Федеральный проект «Информационная безопасность». Защита персональных данных. Проекты ФГУП Проекты ЗащитаИнфоТранс. Российское и международное законодательство в области защиты персональных данных в системах государственного управления.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Цифровая экономика Развитие цифровой экосистемы. Цифровые технологии. Решение оперативных и тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей электронного табличного процессора и системы управления базами данных.
2	Цифровые модели бизнеса Платформы для цифрового взаимодействия. Информационная инфраструктура. Изучение возможностей цифровых платформ для решения задач в государственном (муниципальном) управлении.
3	Цифровое государственное регулирование Анализ ключевых показателей, цифровых трансформаций государственных услуг. Подготовка презентации по заданной теме.
4	Нормативное регулирование цифровой среды. Информационная безопасность. Подготовка презентации по заданной теме.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие издательство. Сковиков А.Г. Учебник Издательство Лань , 2019	https://e.lanbook.com/book/119637
2	Цифровая экономика Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Издательство ЮРАЙТ , 2021	https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-477012#page/7

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Портал ИЭФ: miit-ief.ru
2. <http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов МГУПС (МИИТ);
3. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Методическая литература ИЭФ)
4. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
5. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
6. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
7. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
8. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
9. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>), (MSTeams); Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Информационные
системы цифровой экономики»

Каргина Лариса
Андреевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян