

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровая трансформация государственного управления**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в  
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение закономерностей функционирования в цифровой экономике государственных и муниципальных учреждений, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

Задачи дисциплины - формирование у студентов базовых понятий и навыков цифровых трансформаций в государственном муниципальном управлении, необходимых для использования современных информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов и платформ при решении профессиональных задач в экономической, проектной и административно-управленческой сферах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

**ОПК-8** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Основы информационно-коммуникационных технологий, необходимые для профессиональной деятельности; государственные информационные системы, технологии электронного правительства.

### **Уметь:**

Использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, а также технологии электронного правительства, необходимые для профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

навыками: информационно-коммуникационных технологий, необходимых

для работы в системе государственных (муниципальных) услуг.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Цифровая экономика</b></p> <p>Развитие цифровой экосистемы. Цифровые технологии.  Базовые направления программы «Цифровая экономика» России. Основные этапы развития цифровой трансформации экономики.  Ключевые характеристики цифровой экосистемы. Место государственного (муниципального) управления в цифровой экосистеме.  Интернет вещей (применение навигационных пломб и пр.), ВМ-технологии, машинное обучение, виртуальная и дополненная реальность, робототехника, квантовые технологии, суперкомпьютерные технологии, 3D – печать.  Наука о данных. Решение задач машинного обучения. Предиктивные модели.</p>
2	<p><b>Цифровые модели бизнеса</b></p> <p>Платформы для цифрового взаимодействия. Информационная инфраструктура.  Классификации цифровых платформ. Цифровая трансформация бизнес-моделей компаний.  Процессный подход: пересмотр бизнес-процессов (внедрение институтов агентов изменений).  Цифровой двойник бизнеса. Цифровое предприятие. Сервисная модель. Цифровые сервисы.  Платформы как основа инфраструктуры. Архитектура ПЦЭ. Прикладные компоненты платформ.  Инфраструктура для подключения к сети Интернет. Датацентры.  Цифровые платформы для транспортной отрасли. Единая цифровая платформа для объединения сервисов транспорта и логистики. КРІ для цифровых платформ на транспорте. Платформы электронной коммерции. Цифровые платформы на транспорте. Проект Электронные путевые листы, Проект Мониторинг внимания водителей (сайт Минтранс), Навигатор, ЯндексТаксометр, Электронная транзитная декларация, онлайн касса и др.</p>
3	<p><b>Цифровое государственное управление</b></p> <p>Реализация направления «Цифровое государственное управление». Доступ для граждан и организаций к государственным услугам и сервисам в цифровом виде, национальная система управления данными.  Развитие инфраструктуры электронного правительства, внедрение сквозных платформенных решений в государственное управление.  Ключевые показатели, цифровых трансформаций государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых проактивно и онлайн. Развитие и совершенствование электронного документооборота государственных и муниципальных органов и бюджетных учреждений.  Электронный документооборот между органами государственной власти. Электронный документооборот. СМЭВ. МЭДО. ЕСИА. ЕПГУ. ЕБС. ЕГИССО. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Платформа ЮЗЭДО. Цифровой профиль. «Государство как платформа».</p>
4	<p><b>Нормативное регулирование цифровой среды</b></p> <p>Информационная безопасность.  Предмет и объект защиты. Методы и средства защиты информации. Угрозы безопасности в интернете, веб-сайтов, в мобильной сети и пр. Угрозы в экономическом секторе и основные методы защиты.  Криптографические методы и средства предотвращения угроз информационной безопасности.  Применение квантовых технологий. Биометрическая идентификация (технология Smart Path и др.).  ЭЦП. ЕБС. Федеральный проект «Информационная безопасность».  Защита персональных данных. Проекты ФГУП Проекты ЗащитаИнфоТранс. Российское и международное законодательство в области защиты персональных данных в системах государственного управления.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Цифровая экономика Развитие цифровой экосистемы. Цифровые технологии. Решение оперативных и тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей электронного табличного процессора и системы управления базами данных.
2	Цифровые модели бизнеса Платформы для цифрового взаимодействия. Информационная инфраструктура. Изучение возможностей цифровых платформ для решения задач в государственном (муниципальном) управлении.
3	Цифровое государственное регулирование Анализ ключевых показателей, цифровых трансформаций государственных услуг. Подготовка презентации по заданной теме.
4	Нормативное регулирование цифровой среды. Информационная безопасность. Подготовка презентации по заданной теме.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие издательство. Сковиков А.Г. Учебник Издательство Лань , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/119637">https://e.lanbook.com/book/119637</a>
2	Цифровая экономика Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Издательство ЮРАЙТ , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-477012#page/7">https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-477012#page/7</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Портал ИЭФ: [miit-ief.ru](http://miit-ief.ru)
2. <http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов МГУПС (МИИТ);
3. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Методическая литература ИЭФ)
4. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)
5. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
6. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
7. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
8. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
9. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>), (MSTeams); Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Информационные  
системы цифровой экономики»

Л.А. Каргина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой СТ

Ю.М. Коробов

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян