

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровая трансформация государственного управления**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в  
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 10.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение закономерностей функционирования в цифровой экономике государственных и муниципальных учреждений, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

Задачи дисциплины - формирование у студентов базовых понятий и навыков цифровых трансформаций в государственном муниципальном управлении, необходимых для использования современных информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов и платформ при решении профессиональных задач в экономической, проектной и административно-управленческой сферах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

**ОПК-8** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основы информационно-коммуникационных технологий, необходимые для профессиональной деятельности;

государственные информационные системы, технологии электронного правительства.

### **Уметь:**

использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, а также технологии электронного правительства, необходимые для профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

навыками: информационно-коммуникационных технологий, необходимых для работы в системе государственных (муниципальных) услуг.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Цифровая экономика</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровая экономика;</li> <li>- цели, задачи, базовые направления развития;</li> <li>- основные технологические составляющие цифровой экономики;</li> <li>- структура цифровой экономики;</li> <li>- функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.</li> </ul>
2	<p><b>Цифровая экосистема</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие цифровой экосистемы;</li> <li>- цифровые технологии.</li> </ul>
3	<p><b>Цифровая экосистема государственного управления</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые направления программы «Цифровая экономика» России;</li> <li>- основные этапы развития цифровой трансформации экономики;</li> <li>- ключевые характеристики цифровой экосистемы;</li> <li>- место государственного (муниципального) управления в цифровой экосистеме.</li> </ul>
4	<p><b>Информационное общество</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация Федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках государственной программы «Информационное общество»;</li> <li>- использование Единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ);</li> <li>- цифровизация процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти;</li> <li>- стимулирование граждан к получению государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием ЕПГУ;</li> <li>- повышение скорости обслуживания граждан и создание комфортных условий, в том числе для бизнеса, при оказании государственных, муниципальных и иных услуг.</li> </ul>
5	<p><b>Цифровое государственное управление</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация направления «Цифровое государственное управление»;</li> <li>- доступ для граждан и организаций к государственным услугам и сервисам в цифровом виде, национальная система управления данными.</li> </ul>
6	<p><b>Электронное правительство</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инфраструктуры электронного правительства, внедрение сквозных платформенных решений в государственное управление;</li> <li>- ключевые показатели, цифровых трансформаций государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых проактивно и онлайн.</li> </ul>
7	<p><b>Электронный документооборот в государственном управлении</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование электронного документооборота государственных и муниципальных органов и бюджетных учреждений;</li> <li>- электронный документооборот между органами государственной власти;</li> <li>- электронный документооборот: СМЭВ. МЭДО. ЕСИА. ЕПГУ. ЕБС. ЕГИССО;</li> <li>- модели и платформы предоставления государственных услуг;</li> <li>- платформа ЮЗЭДО;</li> <li>- цифровой профиль;</li> <li>- «Государство как платформа».</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p><b>Интернет вещей в государственном управлении</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координированное управление инцидентами и событиями между ведомствами;</li> <li>- системы умного города: централизованное управление освещением, автоматизация муниципальных зданий, энергетика и управление водным хозяйством / очисткой сточных вод, интеллектуальное управление движением на дороге и уличным освещением, автоматизация общественного транспорта, мониторинг и автоматизация парковок, применение навигационных пломб и пр.</li> </ul>
9	<p><b>Машинное обучение</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВМ-технологии, машинное обучение, виртуальная и дополненная реальность, робототехника, квантовые технологии, суперкомпьютерные технологии, 3D – печать;</li> <li>- наука о данных;</li> <li>- решение задач машинного обучения;</li> <li>- предиктивные модели.</li> </ul>
10	<p><b>Обеспечение информационной безопасности цифровой среды</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная безопасность;</li> <li>- предмет и объект защиты;</li> <li>- методы и средства защиты информации.</li> </ul>
11	<p><b>Угрозы информационной безопасности в интернете</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрозы веб-сайтов, в мобильной сети и пр.;</li> <li>- угрозы в экономическом секторе и основные методы защиты;</li> <li>- криптографические методы и средства предотвращения угроз информационной безопасности. - применение квантовых технологий;</li> <li>- биометрическая идентификация (технология Smart Path и др.);</li> <li>- ЭЦП. ЕБС.</li> </ul>
12	<p><b>Нормативное регулирование цифровой среды</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный проект «Информационная безопасность»;</li> <li>- защита персональных данных: проекты ФГУП, проекты ЗащитаИнфоТранс;</li> <li>- российское и международное законодательство в области защиты персональных данных в системах государственного управления.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Основы цифровой экономики</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки решения оперативных и тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей электронного табличного процессора.</p>
2	<p><b>Цифровые возможности</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки решения оперативных и тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей электронного табличного процессора.</p>
3	<p><b>Функционирование цифровой экосреды</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки решения оперативных и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей системы управления базами данных.
4	<b>Развитие цифровой экосреды</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки решения оперативных и тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей системы управления базами данных.
5	<b>Ознакомление с единым порталом государственных услуг</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки создания личного кабинета на ЕПГУ, создания разнообразных заявок, записей и пр.
6	<b>Работа с ЕПГУ</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки использования ЕПГУ в рамках получения различных услуг по потребности.
7	<b>Инфраструктуры электронного правительства</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки работы на сайтах электронного правительства.
8	<b>Интернет вещей</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки построения бизнес-моделей в рамках проектов «Умный город», проводят анализ внедрения проектов, обеспечивающих функционирование элементов умного города.
9	<b>Использование методов машинного обучения</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки применения методов машинного обучения для решения задач государственного управления, изучает возможности цифровых платформ для решения задач в государственном (муниципальном) управлении.
10	<b>Информационная безопасность цифровой среды</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки применения методов защиты информации в цифровой среде, изучает методы идентификации и аутентификации, применяет знания на практике при создании паролей и тд.
11	<b>Обеспечение информационной безопасности в интернете</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки использования методов информационной безопасности в социальных сетях, на интернет форумах и тд.
12	<b>Требования обеспечения информационной безопасности в цифровой среде</b> В результате работы на практических занятиях студент приобретает умение оценивать выбирать методы защиты информации

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-1358-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/511652">https://urait.ru/bcode/511652</a> (дата обращения 15.05.2023). Текст электронный.
2	Каргина Л.А., Лебедева С.Л. Цифровая экономика: Учебник Издательство: Прометей, 2020 г.	НТБ МИИТ, <a href="https://clck.ru/apzBA">https://clck.ru/apzBA</a> (дата обращения 15.05.2023). Текст электронный.
3	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09090-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/516285">https://urait.ru/bcode/516285</a> (дата обращения 15.05.2023). Текст электронный.
4	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09092-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/516286">https://urait.ru/bcode/516286</a> (дата обращения 15.05.2023). Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
3. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Методическая литература ИЭФ)
4. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)
5. Образовательная платформа: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Информационные  
системы цифровой экономики»

Л.А. Каргина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян