

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая трансформация государственного управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 10.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение закономерностей функционирования в цифровой экономике государственных и муниципальных учреждений, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

Задачи дисциплины - формирование у студентов базовых понятий и навыков цифровых трансформаций в государственном муниципальном управлении, необходимых для использования современных информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов и платформ при решении профессиональных задач в экономической, проектной и административно-управленческой сферах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы информационно-коммуникационных технологий, необходимые для профессиональной деятельности;

государственные информационные системы, технологии электронного правительства.

принципы работы современных информационных технологий

Уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, а также

технологии электронного правительства, необходимые для профессиональной деятельности.

применять технологии электронного правительства, необходимые для профессиональной деятельности;

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками: информационно-коммуникационных технологий, необходимых для работы в системе государственных (муниципальных) услуг.

навыками работы с государственными и муниципальными информационными системами;

основными методами применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровая экономика Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- цифровая экономика;- цели, задачи, базовые направления развития;- основные технологические составляющие цифровой экономики;- структура цифровой экономики;- функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.
2	Цифровая экосистема Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие цифровой экосистемы;- цифровые технологии.
3	Цифровая экосистема государственного управления Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- базовые направления программы «Цифровая экономика» России;- основные этапы развития цифровой трансформации экономики;- ключевые характеристики цифровой экосистемы;- место государственного (муниципального) управления в цифровой экосистеме.
4	Информационное общество Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- реализация Федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках государственной программы «Информационное общество»;- использование Единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ);- цифровизация процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти;- стимулирование граждан к получению государственных муниципальных услуг в электронном виде с использованием ЕПГУ;- повышение скорости обслуживания граждан и создание комфортных условий, в том числе для бизнеса, при оказании государственных, муниципальных и иных услуг.
5	Цифровое государственное управление Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- реализация направления «Цифровое государственное управление»;- доступ для граждан и организаций к государственным услугам и сервисам в цифровом виде, национальная система управления данными.
6	Электронное правительство Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие инфраструктуры электронного правительства, внедрение сквозных платформенных решений в государственное управление;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- ключевые показатели, цифровых трансформаций государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых проактивно и онлайн.
7	Электронный документооборот в государственном управлении Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование электронного документооборота государственных и муниципальных органов и бюджетных учреждений; - электронный документооборот между органами государственной власти; - электронный документооборот: СМЭВ. МЭДО. ЕСИА. ЕПГУ. ЕБС. ЕГИССО; - модели и платформы предоставления государственных услуг; - платформа ЮЗЭДО; - цифровой профиль; - «Государство как платформа».
8	Интернет вещей в государственном управлении Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - координированное управление инцидентами и событиями между ведомствами; - системы умного города: централизованное управление освещением, автоматизация муниципальных зданий, энергетика и управление водным хозяйством / очисткой сточных вод, интеллектуальное управление движением на дороге и уличным освещением, автоматизация общественного транспорта, мониторинг и автоматизация парковок, применение навигационных пломб и пр.
9	Машинное обучение Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - ВМ-технологии, машинное обучение, виртуальная и дополненная реальность, робототехника, квантовые технологии, суперкомпьютерные технологии, 3D – печать; - наука о данных; - решение задач машинного обучения; - предиктивные модели.
10	Обеспечение информационной безопасности цифровой среды Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - информационная безопасность; - предмет и объект защиты; - методы и средства защиты информации.
11	Угрозы информационной безопасности в интернете Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - угрозы веб-сайтов, в мобильной сети и пр.; - угрозы в экономическом секторе и основные методы защиты; - криптографические методы и средства предотвращения угроз информационной безопасности. - применение квантовых технологий; - биометрическая идентификация (технология Smart Path и др.); - ЭЦП. ЕБС.
12	Нормативное регулирование цифровой среды Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Информационная безопасность»; - защита персональных данных: проекты ФГУП, проекты ЗащитаИнфоТранс; - российское и международное законодательство в области защиты персональных данных в системах государственного управления.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы цифровой экономики В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки работы - в информационных системах государственного и муниципального управления - с информационными правовыми системами
2	Цифровые возможности В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки решения - оперативных задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей электронного табличного процессора. - тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей электронного табличного процессора.
3	Функционирование цифровой экосреды В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки - построения базы данных - выбора СУБД для решения оперативных и тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей системы управления базами данных.
4	Развитие цифровой экосреды В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки решения - оперативных задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей системы управления базами данных. - тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей системы управления базами данных
5	Ознакомление с единым порталом государственных услуг В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки - создания личного кабинета на ЕПГУ, - создания разнообразных заявок, записей и пр.
6	Работа с ЕПГУ В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки использования - ЕПГУ в рамках получения различных услуг по потребности - портала РУТ для получения соответствующих государственных услуг
7	Инфраструктуры электронного правительства В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки работы на - сайтах электронного правительства - сайтах муниципальных образований
8	Интернет вещей В результате работы на практическом занятии студент - приобретает навыки построения бизнес-моделей в рамках проектов «Умный город», - проводят анализ внедрения проектов, обеспечивающих функционирование элементов умного города
9	Использование методов машинного обучения В результате работы на практическом занятии студент приобретает - навыки применения методов машинного обучения для решения задач государственного управления, - изучает возможности цифровых платформ для решения задач в государственном (муниципальном) управлении.
10	Информационная безопасность цифровой среды В результате работы на практическом занятии студент - приобретает навыки применения методов защиты информации в цифровой среде, - изучает методы идентификации и аутентификации, применяет знания на практике при создании паролей и тд.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Обеспечение информационной безопасности в интернете В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки использования методов информационной безопасности - социальных сетях, -на интернет форумах -открытом информационном пространстве и тд.
12	Требования обеспечения информационной безопасности в цифровой среде В результате работы на практических занятиях студент приобретает умение - выбирать методы защиты информации - оценивать эффективность методов и систем защиты информации в цифровой среде

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560755 (дата обращения: 29.04.2025).
2	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564598 (дата обращения: 29.04.2025).
3	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564599

— 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5.	(дата обращения: 29.04.2025).
--	-------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>
6. Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Информационные
системы цифровой экономики»

Л.А. Каргина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян