

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая трансформация государственного управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение закономерностей функционирования в цифровой экономике государственных и муниципальных учреждений, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных услуг.

Задачи дисциплины - формирование у студентов базовых понятий и навыков цифровых трансформаций в государственном муниципальном управлении, необходимых для использования современных информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов и платформ при решении профессиональных задач в экономической, проектной и административно-управленческой сферах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы информационно-коммуникационных технологий, необходимые для профессиональной деятельности;
- государственные информационные системы, технологии электронного правительства.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, а также технологии электронного правительства, необходимые для профессиональной деятельности;
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками: информационно-коммуникационных технологий, необходимых для работы в системе государственных (муниципальных) услуг;

- основными методами применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровая экономика Рассматриваемые вопросы: - цифровая экономика; - цели, задачи, базовые направления развития; - основные технологические составляющие цифровой экономики; - структура цифровой экономики; - функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. - Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»
2	Цифровая экосистема государственного управления Рассматриваемые вопросы: - базовые направления программы «Цифровая экономика» России; - основные этапы развития цифровой трансформации экономики; - ключевые характеристики цифровой экосистемы; - место государственного (муниципального) управления в цифровой экосистеме.
3	Цифровое государственное управление Рассматриваемые вопросы: - реализация направления «Цифровое государственное управление»; - доступ для граждан и организаций к государственным услугам и сервисам в цифровом виде, национальная система управления данными.
4	Электронное правительство Рассматриваемые вопросы: - развитие инфраструктуры электронного правительства, внедрение сквозных платформенных решений в государственное управление; - ключевые показатели, цифровых трансформаций государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых проактивно и онлайн.
5	Электронный документооборот в государственном управлении Рассматриваемые вопросы: - развитие и совершенствование электронного документооборота государственных и муниципальных органов и бюджетных учреждений; - электронный документооборот между органами государственной власти; - электронный документооборот: СМЭВ. МЭДО. ЕСИА. ЕПГУ. ЕБС. ЕГИССО; - модели и платформы предоставления государственных услуг; - платформа Гособлако; - цифровой профиль; - Гостех.
6	Интернет вещей в государственном управлении Рассматриваемые вопросы: - координированное управление инцидентами и событиями между ведомствами; - системы умного города: централизованное управление освещением, автоматизация муниципальных зданий, энергетика и управление водным хозяйством / очисткой сточных вод, интеллектуальное управление движением на дороге и уличным освещением, автоматизация общественного транспорта, мониторинг и автоматизация парковок, применение навигационных пломб и пр.
7	Обеспечение информационной безопасности цифровой среды Рассматриваемые вопросы: - информационная безопасность; - предмет и объект защиты; - методы и средства защиты информации. - биометрическая идентификация (технология Smart Path и др.); - ЭЦП. ЕБС.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Нормативное регулирование цифровой среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Информационная безопасность»; - защита персональных данных; - российское и международное законодательство в области защиты персональных данных в системах государственного управления.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы цифровой экономики</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - в информационных системах государственного и муниципального управления; - с информационными правовыми системами.
2	<p>Цифровые возможности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отработывает навыки решения</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативных задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей электронного табличного процессора; - тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей электронного табличного процессора.
3	<p>Функционирование цифровой экосреды</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения базы данных; - выбора СУБД для решения оперативных и тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей системы управления базами данных.
4	<p>Развитие цифровой экосреды</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отработывает навыки решения</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативных задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей системы управления базами данных; - тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей системы управления базами данных.
5	<p>Ознакомление и работа с единым порталом государственных услуг</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания личного кабинета на ЕПГУ; - создания разнообразных заявок, записей и пр.; - ЕПГУ в рамках получения различных услуг по потребности; - портала РУТ для получения соответствующих государственных услуг.
6	<p>Инфраструктуры электронного правительства</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки работы на</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайтах электронного правительства; - сайтах муниципальных образований.
7	<p>Интернет вещей</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретает навыки построения бизнес-моделей в рамках проектов «Умный город»; - проводят анализ внедрения проектов, обеспечивающих функционирование элементов умного города.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p>Обеспечение информационной безопасности в интернете и цифровой среде</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки использования методов информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальных сетях; - на интернет форумах; - открытом информационном пространстве и т.д.; - приобретает навыки применения методов защиты информации в цифровой среде; - изучает методы идентификации и аутентификации, применяет знания на практике при создании паролей и т.д.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583593 (дата обращения: 02.06.2026).
2	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586457 (дата обращения: 02.06.2026).
3	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586457

— 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5.	(дата обращения: 02.06.2026).
--	-------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Яндекс браузер (или другой браузер).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Информационные
системы цифровой экономики»

Л.А. Каргина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян