

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая трансформация транспортных систем

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис
Владимирович
Дата: 02.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с цифровыми сервисами в области транспорта. Знания и компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, помогут при разработке технико-экономических обоснований моделей данных и цифровых сервисов транспорта, получении новых знаний, сущности современных информационно-коммуникационных технологий и направлениях их развития, о влиянии цифровых технологий на жизнь общества и создание информационной среды. Все это необходимо выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач в области разработки корпоративных информационных систем и сервисов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-6 - Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

использовать современные методы принятия управленческих решений и методы анализа процессов, использовать приемы оценки эффективности цифровых трансформаций

Знать:

методы анализа и диагностики хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли, методы системного анализа и математического моделирования, методы технико-экономического обоснования проектных решений

Владеть:

навыками анализа результативности цифровых трансформаций, навыками анализа процессов для цифровых трансформаций, навыками расчета показателей эффективности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровые транспортные платформы Обеспечение единого подхода к развитию цифровых платформ с учетом их рыночного потенциала
2	Цифровая трансформация грузового сообщения Повышение эффективности грузоперевозок за счет развития комплексного обслуживания грузоотправителей и повышения качества грузовых перевозок
3	Цифровая трансформация пассажирского сообщения Повышение транспортной мобильности населения в условиях развития цифровых сервисов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Информационное общество Стадии формирования информационного общества. Индекс готовности регионов России к информационному обществу
2	Цифровые транспортные платформы Обоснование создания интегрированного информационного пространства взаимодействия транспортных компаний и грузоотправителей
3	Цифровая трансформация грузового сообщения Оценка удовлетворенности грузоотправителя качеством информационного взаимодействия
4	Цифровая трансформация пассажирского сообщения Оценка социально-экономической эффективности цифровых трансформаций транспортного комплекса

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Проработка учебного материала
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровая трансформация бизнеса. Изменение бизнес-модели для организации нового	https://e.lanbook.com/reader/book/125882/#1

	поколения Питер Вайл, Стефани Ворнер Книга Альпина Пабlishер , 2019	
2	Платформа. Практическое применение революционной бизнес-модели Алекс Моазед, Николас Джонсон Книга Альпина Пабlishер , 2019	https://e.lanbook.com/reader/book/125845/#5
3	Цифровые технологии экономических процессов на транспорте Каргина Л.А., Резер А.В. Монография ВИНТИ РАН , 2019	Фонд НТБ МИИТа: ФБЗ
1	Экономическое обоснование создания интегрированного информационного пространства взаимодействия транспортных компаний и клиентов Соколов Ю.И., Ефимова О.В., Лавров И.М.. Монография РУТ (МИИТ) , 2019	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37001986_81825539.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.google.ru/>

<http://www.ecsocman.hse.ru/>

<http://ru.wikipedia.ru/>

<http://library.miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система семейства MicrosoftWindows
Пакет офисных программ MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя
Intel Core i7-9700 / Asus PRIME H310M-R R2.0 / 2x8GB / SSD 250Gb /
DVDRW

Компьютеры студентов
Intel Core i9-9900 / B365M Pro4 / 2x16GB / SSD 512Gb /
экран для проектора, маркерная доска,
Проектор Optoma W340UST,

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. Академии "Высшая
инженерная школа"

Б.В. Игольников

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов