

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровая трансформация финансовых систем**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3387  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Дедова Ирина  
Николаевна  
Дата: 20.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование понимания организации экономических отношений, движения капитала и работы электронных платежных сервисов, управления процессами и причин трансформации потребительского поведения.

Задачами изучения дисциплины является получение знаний принципов о цифровых активах и организации современного рынка труда на основе подхода, основанного на факторном анализе и применении методов Форсайта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен применять методы анализа транспортного бизнеса с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основы экономических отношений в условиях цифровой экономики, содержание и инфраструктуру рынков, состав и назначение инструментов, появившихся в процессе цифровой трансформации;

- задачи и методы государственного управления, в том числе регулирования отношений в цифровой экономике

### **Уметь:**

- использовать методы и инструменты в прогнозировании и управлении экономическими процессами в условиях цифровизации;

### **Владеть:**

- терминологией и методологией в основных областях развития цифровой экономики;

- профессиональными навыками решения практических задач для организации, обеспечения и регулирования бизнес-процессов в цифровой экономике.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровая экономика и цифровизация. Рассматриваемые вопросы: - Цифровая экономика как национальный проект - Возникновение и развитие искусственного интеллекта - Тенденции развития искусственного интеллекта - Применение искусственного интеллекта на финансовых рынках
2	Криптовалюты в цифровой экономике. Рассматриваемые вопросы: - Понятие, сущность криптовалют

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Виды криптовалют - Особенности эмиссии криптовалют, появление смарт-контрактов - Подходы к регулированию криптовалют
3	Способы финансирования в условиях цифровой экономики. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и виды финансирования в 21 веке - Принговое финансирование
4	Банковские электронные услуги и обеспечение их безопасности. Рассматриваемые вопросы: - Понятие банковской электронной услуги, ее местов деятельности банка - Трансформация банковских электронных услуг - Банковские карты – инструменты организации финансовых потоков - Безопасность банковских электронных систем

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Цифровая экономика и цифровизация. В результате работы на практическом занятии студент разбирает такие вопросы как: цифровая экономика как национальный проект, возникновение и развитие искусственного интеллекта, тенденции развития искусственного интеллекта, применение искусственного интеллекта на финансовых рынках
2	Криптовалюты в цифровой экономике. В результате работы на практическом занятии студент разбирает такие вопросы как: понятие, сущность криптовалют, виды криптовалют, особенности эмиссии криптовалют, появление смарт-контрактов, подходы к регулированию криптовалют
3	Способы финансирования в условиях цифровой экономики. В результате работы на практическом занятии студент разбирает такие вопросы как: Понятие и виды финансирования в 21 веке, принговое финансирование
4	Банковские электронные услуги и обеспечение их безопасности. В результате работы на практическом занятии студент разбирает такие вопросы как: понятие банковской электронной услуги, ее местов деятельности банка, трансформация банковских электронных услуг, банковские карты – инструменты организации финансовых потоков, безопасность банковских электронных систем

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение тем: Современное состояние рынка банковских электронных услуг.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

6	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9	<a href="https://urait.ru/bcode/573695">https://urait.ru/bcode/573695</a> (дата обращения: 24.04.2025). - Текст: электронный.
2	Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/568547">https://urait.ru/bcode/568547</a> (дата обращения: 24.04.2025). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://www.urait.ru>

Правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Центрального банка РФ: <https://www.cbr.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

О.А. Юсупова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
и.о. заведующего кафедрой ФК

М.Г. Данилина

И.Н. Дедова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян