

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая трансформация финансовых систем

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины является освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности; приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; овладение технологиями защиты информации.

Задачами освоения дисциплины является

- изучение основ построения цифровых системы финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, их влияния на деятельность конкретных субъектов хозяйствования;

- определение и установление принципов планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, выявлять проблемы валютного, кредитного и финансового характера с использованием инструментария цифровой экономики при анализе практических ситуаций, возникающих в сфере финансово-экономических отношений;

- определение принципов организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли;

- изучения принципов и технологии организации информационных потоков в управлении данными как в научной деятельности, так и в сфере образования;

- приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с научно-экономической литературой по информационным системам цифровой экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный экономический и финансовый анализ транспортного бизнеса с использованием инструментария цифровой экономики;

ПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных и прикладных исследований для разработки обоснованных стратегий развития транспортных компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы экономических отношений в условиях цифровой экономики, состав и назначение компонентов финансовой экосистемы, появившихся в процессе цифровой трансформации;

- принципы и технологии организации информационных потоков в управлении данными как в научной деятельности, так и в сфере образования;

Уметь:

- использовать в практической деятельности информационные технологии при проведении научных исследований в области экономики;

- обобщать и критически оценивать результаты научных и прикладных исследований при разработки обоснованных стратегий развития транспортных компаний;

Владеть:

- терминологией и методологией в основных областях развития цифровой экономики;

- навыками использованием инструментария цифровой экономики для проведения научных и исследовательских работ в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровая экономика и цифровизация. Рассматриваемые вопросы: - Цифровая экономика как национальный проект - Возникновение и развитие искусственного интеллекта - Тенденции развития искусственного интеллекта - Применение искусственного интеллекта на финансовых рынках
2	Понятие и назначение компьютерных информационных технологий в управлении финансами. Рассматриваемые вопросы: - Автоматизация банковских операций. - История и предпосылки развития компьютерных информационных технологий в финансово-кредитной сфере. - Характеристика состава основных пользователей финансовой информации.
3	Криптовалюты в цифровой экономике. Рассматриваемые вопросы: - Понятие, сущность криптовалют - Виды криптовалют - Особенности эмиссии криптовалют, появление смарт-контрактов - Подходы к регулированию криптовалют
4	Электронные банковские сети. Интернет – банкинг. Рассматриваемые вопросы: - Корпоративная сеть банка.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Основные банковские коммуникационные сети. - Международная банковская система SWIFT.
5	Трехуровневая система банковских электронных услуг. Рассматриваемые вопросы: - Задачи финансовых институтов в рыночной экономике и их информационная поддержка. - Классификация банковских информационных систем и требования к ним. - Направления автоматизации коммерческого банка.
6	Подсистемы АРМ в БИС. Рассматриваемые вопросы: - Схемы информационного взаимодействия управленческой и аналитической служб. - Структуры подсистем управления и аналитики в БИС.
7	Способы финансирования в условиях цифровой экономики. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и виды финансирования в 21 веке - Принговое финансирование
8	Безопасность ИС БИС. Рассматриваемые вопросы: - Особенности современных БИС отрицательно влияющие на информационную безопасность. - Понятия коммерческая и банковская тайна. - Основные угрозы безопасности информации. - Критерии оценки безопасности информационных технологий. - Средства защиты от угроз информационную безопасность.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Цифровая экономика и цифровизация. В результате работы на практическом занятии студент разбирает такие вопросы как: цифровая экономика как национальный проект, возникновение и развитие искусственного интеллекта, тенденции развития искусственного интеллекта, применение искусственного интеллекта на финансовых рынках
2	Анализ информационных технологий в финансовой деятельности на российском рынке программного обеспечения. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа отечественных программных продуктов в финансовой сфере.
3	Криптовалюты в цифровой экономике. В результате работы на практическом занятии студент разбирает такие вопросы как: понятие, сущность криптовалют, виды криптовалют, особенности эмиссии криптовалют, появление смарт-контрактов, подходы к регулированию криптовалют
4	Электронные банковские сети. Интернет-банкинг. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа электронных банковских сетей представленных на российском рынке финансовых услуг.
5	Трехуровневая система банковских электронных услуг. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа платежных системы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Электронные расчеты, осуществляемые с использованием сети Интернет. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа платежных системы на основе банковских платежных карт и мобильных приложений как инструмент работы с финансовыми средствами.
7	Способы финансирования в условиях цифровой экономики. В результате работы на практическом занятии студент разбирает такие вопросы как: Понятие и виды финансирования в 21 веке, принговое финансирование
8	Банковские электронные услуги и обеспечение их безопасности. В результате работы на практическом занятии студент разбирает такие вопросы как: понятие банковской электронной услуги, ее местов деятельности банка, трансформация банковских электронных услуг, банковские карты – инструменты организации финансовых потоков, безопасность банковских электронных систем

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение тем: Современное состояние рынка банковских электронных услуг.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9	https://urait.ru/bcode/573695 (дата обращения: 24.05.2026). - Текст: электронный.
2	Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5.	https://urait.ru/bcode/568547 (дата обращения: 24.05.2026). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://www.urait.ru>

Правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Центрального банка РФ: <https://www.cbr.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Финансы и кредит»

А.Б. Бобырь

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян