# министерство транспорта российской федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Цифровая экономика в таможенной сфере»

Специальность: 38.05.02 – Таможенное дело

Специализация: Таможенное администрирование в цифровой

экономике

Квалификация выпускника: Специалист таможенного дела

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2019

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровая экономика в таможенной сфере» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в таможенной сфере.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- теоретического освоения современных экономических концепций и моделей в таможенной сфере;
- приобретения практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики в таможенной сфере, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимания текущих экономических проблем в таможенной сфере России.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровая экономика в таможенной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен определить и исследовать основные направления
	совершенствования организационно-управленческой деятельности в
	таможенной сфере

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

В курсе дисциплины используются активные и интерактивные формы обучения. В рамках практических работ проводятся тренинги, презентации творческих проектов (студенты предварительно разбиваются на группы, получают темы проектов, готовят презентации), дискуссии, обсуждение эссе по заданным тематикам..

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Предмет и методы дисциплины «Цифровая экономика в таможенной сфере»

#### РАЗДЕЛ 2

Типы экономических систем

#### РАЗДЕЛ 3

Сущность и структура рынка Контрольная работа

#### РАЗДЕЛ 4

Государство в таможенной сфере

Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики.

РАЗДЕЛ 6 Деньги, кредит, банки Контрольная работа

РАЗДЕЛ 7

Экономика России в системе мировых экономических связей

Дифференцированный зачет