

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

18 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

18 июня 2019 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Павлова Алла Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая экономика: теория и практика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 46.03.02 – Документоведение и архивоведение |
| Профиль: | Управление документами в условиях цифровой экономики |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | заочная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина Терентьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений в России» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- теоретического освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимания текущих экономических проблем России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровая экономика: теория и практика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ПКС-4 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач. | ПКС– 4.1. Уметь выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач ПКС– 4.3. Владеть методикой выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач ПКС– 4.2. Знать профессиональные обязанности с учетом поставленных задач |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 9 |
| Контактная работа | 14 | 14,35 |
| Аудиторные занятия (всего): | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 6 | 6 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 121 | 121 |
| Экзамен (при наличии) | 9 | 9 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен | Экзамен |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 9 | Раздел 1 Мировые цифровые тренды. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность. | 2 | | 1 | | 23 | 26 | |
| 2 | 9 | Раздел 2 Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной | | | 1 | | 25 | 26 | Контрольная работа |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования. | | | | | | | |
| 3 | 9 | Раздел 3 Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Сферы | 2 | | 2 | | 25 | 29 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.). | | | | | | | |
| 4 | 9 | Раздел 4 Платформенные цифровые решения. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес инструменты. Платформы для платформ. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие. UBERизация и платформизация. Трансформация отраслей. Электронное правительство и электронные государственные услуги. | 1 | | 2 | | 18 | 21 | |
| 5 | 9 | Раздел 5 Цифровая экономика на транспорте Нормативная правовая регламентация цифровизации транспортной сферы. Технологии цифровизации, используемые на транспорте. | 1 | | 2 | | 30 | 33 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Проблемы цифровизации транспортной сферы. | | | | | | | |
| 6 | 9 | Экзамен | | | | | | 9 | Экзамен |
| 7 | | Всего: | 6 | | 8 | | 121 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Мировые цифровые тренды. | 1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. 2. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. 2. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". 3. Информационный продукт как результат цифровой экономики. 4. Материальное производство и цифровая экономика. 5. Цифровое неравенство в глобальном мире. 6. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. 7. Этические проблемы цифровизации. 8. Цифровые риски и безопасность. | 1 |
| 2 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. | 1. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. 2. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации. 3. Цели и задачи программы, базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. 4. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. 5. Институциональная среда. 6. Создание нового "пласта" правового регулирования. | 1 |
| 3 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. | 1. Большие данные. 2. Нейротехнологии и искусственный интеллект. 3. Системы распределенного реестра. 4. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. 5. Промышленный интернет. 6. Компоненты робототехники и сенсорики. 7. Технологии беспроводной связи. 8. Технологии виртуальной и до-полненной реальностей. 9. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюта, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.). | 2 |
| 4 | 9 | РАЗДЕЛ 4 Платформенные цифровые решения. | 1. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 9 | РАЗДЕЛ 5 Цифровая экономика на транспорте | 1. Нормативная правовая регламентация цифровизации транспортной сферы. 2. Технологии цифровизации, используемые на транспорте. 3. Проблемы цифровизации транспортной сферы. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 8/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предмет и метод экономики -

Типы рыночных систем Блиц-опрос

Сущность и структура рынка Обсуждение

Государство в рыночной экономике. Написание реферата

Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики. Блиц-опрос

Деньги, кредит, банки Решение ситуационных задач

Экономика России в системе мировых экономических связей Решение заданий в тестовой форме

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Мировые цифровые тренды. | Конспектирование терминов и определений. Изучение конспекта лекций. Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с первоисточниками, размещенными в электронной библиотеке | 23 |
| 2 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. | Конспектирование терминов и определений. Изучение конспекта лекций. Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с первоисточниками, размещенными в электронной библиотеке | 25 |
| 3 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. | Конспектирование терминов и определений. Изучение конспекта лекций. Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с первоисточниками, размещенными в электронной библиотеке | 25 |
| 4 | 9 | РАЗДЕЛ 4 Платформенные цифровые решения. | Конспектирование терминов и определений. Изучение конспекта лекций. Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с первоисточниками, размещенными в электронной библиотеке | 18 |
| 5 | 9 | РАЗДЕЛ 5 Цифровая экономика на транспорте | Конспектирование терминов и определений. Изучение конспекта лекций. Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с первоисточниками, размещенными в электронной библиотеке | 30 |
| ВСЕГО: | | | | 121 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|----------------|---|--|
| 1 | Развитие информационного общества: цифровая экономика | Горелов, Н. А. | Юрайт, 2019 www.biblio-online.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-429156 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-------------------------------------|-------------------|--|--|
| 2 | Составляющие цифровой трансформации | Сологубова, Г. С. | Издательство Юрайт, 2019 www.biblio-online.ru/book/sostavlyayuschie-cifrovoy-transformacii-445006 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.ekonomika.ru>; <http://econom.nsc.ru/econ> (Информационно-справочный портал по экономике)

<http://www.libertarium.ru/library> (Библиотека материалов по экономической тематике)

<http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miit.ru>

www.gumer.info

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.

Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется систематически конспектировать лекции и использовать их при подготовке к семинарам. В случае пропуска практических занятий сдать недостающие работы. Использовать рекомендованную литературу для более полного понимания отдельных вопросов. При подготовке доклада к семинарскому занятию студенты должны вначале ознакомиться с источниками, рекомендованными в программе по данной теме, далее – попробовать самостоятельный поиск в рекомендованных электронных научных библиотеках, а при необходимости проконсультироваться с преподавателем. При подготовке доклада материал нужно систематизировать, отобрать самое важное и в конце сделать выводы по изложенному материалу. К решению ситуационных задач нужно подходить логически, чтобы ответ – рассуждение выглядел непротиворечиво.