МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖАТС РОАТ
Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик
22 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев
22 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Танифа Дмитрий Сергеевич, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая экономика»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в информационной сфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов	Протокол № 12 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой Л.В. Шкурина

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика».
Основные цели:
- формирование фундаментальных научных знаний в теории информационной экономики и практических знаний в данной области, а также в структуре цифровой экономики;
- изучить основные классы информационных технологий, систем и области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;
- овладение новыми методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций госужарства в новых технологических условиях;
- рассмотрение основных понятий, принципов и методов цифровой экономики;
- изучение опыта различных стран в области цифровой экономики и применения их к российским условиям, а также 5 ключевых направлений развития цифровой экономики.
Задачей дисциплины является изучение закономерностей функционирования цифровой экономики, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровая экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Цифровая экономика», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием экзамена;- case – study (анализ конкретной ситуации, ситуационный анализ): решение ситуационных (командных) задач;-

информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Введение в цифровую экономику

Опрос (при дистанционном освоение дисциплины – опрос вовремя вебинара

Понятие цифровой экономики. Специфика экономических отношений в Интернете.
Принципы функционирования и развития цифровой экономики.
Платформы для цифрового взаимодействия. Положительные эффекты цифровой экономики.

РАЗДЕЛ 2
Основные направления цифровой экономики.

Определение и характеристика электронного бизнеса.
Виды и инструменты электронного бизнеса.
Модели электронного бизнеса.
Интеграция информационных систем бизнеса и государства

Участие в деловой игре, ситуационные задачи (при дистанционном освоение дисциплины – выдается ситуационное задача и деловая игра в виде задания), доклад (реферат)

РАЗДЕЛ 3
Цифровая экономика в России и зарубежных странах.

Цифровая экономика в Среднесрочной программе социально-экономического развития России до 2025 года.
Приоритетные цифровые проекты. Реализация государственнои программы по развитию электроннои экономики.
Цифровая экономика США, Китая и стран Европейского союза

Участие в деловой игре, ситуационные задачи (при дистанционном освоение дисциплины – выдается ситуационное задача и деловая игра в виде задания), доклад (реферат)

РАЗДЕЛ 4
Пять ключевых направлений развития цифровой экономики и ее преспективные направления.

Опрос (при дистанционном освоение дисциплины – опрос вовремя вебинара

Нормативное регулирование цифровой среды.
Информационная инфраструктура.
Информационная безопасность.
Кадры (образование) ЦЭ

Экзамен