МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра ФК	Директор ИЭФ
Заведующий кафедрой ФК	
З.П. Межох	Ю.И. Соколов
24 июня 2019 г.	26 июня 2019 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Бобырь Анатолий Борисович, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая экономика»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой Л.А. Каргина

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины "Информатика" является формирование у студен-тов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления - "Информационные системы в экономике", эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах, а также формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровая экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен понимать сущность и значение информационных технологий в развитии цифровой экономики, сознавать угрозы, возникающие при этом процессе, быть готовым соблюдать основные требования информационной безопасности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и

задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Предмет, содержание и задачи курса

Информатизация, характерные черты и перспективы развития информационного общества. Информатика, ее корни.
Информация, данные, знания. Виды и свойства информации. Единицы изме-рения информации. Основы теории ин-формации. Средства обработки инфор-мации. Роль вычислительной техники в информатизации общества. Предмет и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами.

РАЗДЕЛ 2
Электронные вычислительные машины, арифметико-логические основы ЭВМ

Система счисления, алфавит и основа-ние системы счисления; типы систем счисления; арифметические операции в различных системах счисления. Пред-ставление информации в ЭВМ, таблицы кодов КОИ-8, ASCII, UNICODE и др. Основные этапы развития ЭВМ. Клас-сификация ЭВМ по различным призна-кам. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Характеристика и назначение основных устройств. Программный принцип управления, программа, взаимодействие устройств при выполнении команд.

РАЗДЕЛ 3
Персональные ЭВМ

Характерные особенности, структурная схема ПЭВМ. Типовой комплект ПЭВМ. Назначение и характеристики компонентов ПЭВМ. Носители инфор-мации (жесткий диск, флоппи-диск, компакт-диск и др.), их назначение и характеристики. Характеристика и виды устройств ввода-вывода. Понятие кон-фигурации ПЭВМ. Параметры, влияю-щие на производительность ПЭВМ.
Организация работы на ПЭВМ.
Тенденции развития ПЭВМ.

РАЗДЕЛ 4
Введение в компьютерные сети

Понятие компьютерной сети. Класси-фикация сетей. Компоненты сетей. Ад-ресация компьютера в сети. Понятие протокола передачи информации. Сеть Internet, ее модель. История развития Internet. Адресация компьютера в Internet. Web-сайт – понятие и структу-ра. Браузер, его назначение. Системы поиска информации. Электронная почта.

РАЗДЕЛ 5
Программное обеспечение ЭВМ

Программное обеспечение, виды, назначение, применение. Понятие опе-рационной системы, ее функциональное назначение. Виды операционных си-стем. Понятие сервисного программно-го обеспечения (утилиты), виды, при-менение, классификация. Языки про-граммирования – назначение, развитие, классификация. Прикладные програм-мы. Классификация, особенности

РАЗДЕЛ 6
Текстовые процессоры

Классификация тексто-вых редакторов. Общая характеристика и функ-циональные возможно-сти текстовых процес-соров .
Word for Windows (MsOffice). Общая ха-рактеристика, интер-фейс. Этапы работы с текстовым документом. Структура и элементы электронного докумен-та.

РАЗДЕЛ 7
Форматиро-вание элек-тронного документа

Структура документа. Понятие шрифт, абзац. Параметры элементов документа. Работа с документом. Режимы просмотра документа. Подготовка документа к печати. Таблица, по-нятие и структура. Со-здание и форматирова-ние в таблице; вычис-ления в таблице. Гра-фические объекты, их виды в документе рабо-та с ними. Понятие и использование шаблона. Настройка рабочей среды процессора. По-нятие макроса

РАЗДЕЛ 8
Табличные процессоры

Общая характеристика табличных процессоров, их функциональные возможности. Ха-рактеристика таблич-ных процессоров (Lotus 1-2-3, Quattro Pro и др.). Основные понятия таб-личного процессора: электронная таблица, рабочий лист, книга. Виды листов рабочей книги. Структурные единицы электронной таблицы (ячейка, стро-ка, столбец, диапазон). Адресация ячеек табли-цы (абсолютная и отно-сительная). Структура ячейки

РАЗДЕЛ 9
Форматирование ячеек, автоформатирование. Задание формул, работа с ними. Механизмы за-щиты ячеек, рабочих листов и книг. Фиксация заголовков таблицы. Создание связанных таблиц. Сортировка табличных данных, выбор по критерию, задание фильтров; по-лучение итогов. Воз-можности деловой гра-фики. Мастер диаграмм и его использование для построения диаграмм; редактирование диа-грамм.

Экзамен