**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международный бизнес»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая экономика»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся представления об экономических преобразованиях с использованием элементов цифровизации в хозяйственной практике и управлении социально-экономического общества. Цифровая экономика позволяет существенно повысить и вывести на качественно другой уровень эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг. Цифровая экономика меняет структуру труда. Высокопроизводительный интеллектуальный труд на базе цифровых платформ требует глубоких знаний, навыков и понимания в сфере информационно-коммуникационных технологий, робототехники, искусственного интеллекта. Цифровые платформы стимулируют и развивают конкуренцию, инвестиции и инновации. Все это приводит к улучшению качества услуг и товаров, расширению выбора для потребителя, созданию новых рабочих мест, повышению благосостояния общества. Цифровизация производственных процессов приводит к глубокой трансформации всего бизнеса, что меняет логику самого бизнеса. Цифровые платформы приводят к появлению новых и трансформации старых практики управления как на уровне государства, так и на уровне хозяйствующих структур и в отдельных секторах экономики.

Задачи:

- освоение теоретических основ организации и функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции;
- изучение вопросов, связанных с обеспечением безопасной и эффективной деятельности электронного бизнеса и электронной коммерции;
- изучение вопросов, связанных с построением безопасной и эффективной инфраструктуры;
- освоение технологии использования и поддержки основных сервисов;
- освоение технологии настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем электронной коммерции;
- изучение принципов и методов анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем электронной коммерции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровая экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Цифровая экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме (16 часов), по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) (32 часа). При этом часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теоретические положения содержания цифровой экономики

- Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития.
- Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.
- Политэкономический аспект цифровизации экономики.
- Международный опыт цифровизации.
- Место России в международных индексах цифровизации

РАЗДЕЛ 2

Рынок труда и компетенции кадров в цифровую эпоху

- Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития.
- Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.
- Политэкономический аспект цифровизации экономики.
- Международный опыт цифровизации.

- Место России в международных индексах цифровизации

РАЗДЕЛ 3

Цифровая трансформация отраслей

- Что такое цифровая трансформация?
- Измерение цифровой трансформации.
- Цифровая трансформация сегодня.
- Отраслевая специфика цифровой трансформации.
- Цифровая трансформация предприятий.
- Новые практики цифровой организации.
- Отличие традиционной автоматизации от цифровизации.
- Цифровые проекты российских предприятий.

РАЗДЕЛ 4

Понятия и инструменты цифровых платформ. Сквозные технологии в цифровой экономике

- Понятие цифровых платформ.
- Инструменты цифровой экономики.
- Инструменты цифровой экономики.
- Экономические эффекты цифровизации и платформизации.
- Искусственный интеллект.
- Виртуальная и дополненная реальность.
- Робототехника.
- Цифровые технологии в реальной хозяйственной деятельности и их приложения.

РАЗДЕЛ 5

Информационная безопасность в цифровой экономике

- Предмет и объект защиты в цифровой экономике.
- Методы и средства защиты информации.
- Управление доступом. Идентификация и аутентификация.
- Криптография.
- Вирусы и антивирусная защита.
- Защита персональных данных.
- Государственное регулирование в сфере информационной безопасности и защиты персональных данных.

РАЗДЕЛ 6

Цифровая этика и цифровая гигиена

- Этические проблемы в цифровизации.
- Этика искусственного интеллекта.
- Основные проблемы пользователей цифровых услуг.
- Рынок труда, новые профессии и риски безработицы в условиях цифровой экономики.
- Этика цифровых технологий в образовании.
- Принципы профессиональной этики при обработке данных и использовании результатов обработки.

РАЗДЕЛ 7

Цифровая трансформация транспортной отрасли

- Предпосылки цифровой трансформации транспортной отрасли.
- Задачи и решения цифровой трансформации транспортной отрасли.
- Оценка готовности транспортной отрасли к цифровой трансформации.
- Результаты цифровой трансформации транспортной отрасли.
- Программные средства и цифровые платформы для цифровой трансформации транспортной отрасли.

- Опыт применения цифровых технологий в транспортной отрасли

РАЗДЕЛ 8

Цифровизация городского хозяйства

- Цифровизация городского хозяйства в РФ: цели, задачи государственной политики, текущий статус.
- Проект «Умный город»: принципы формирования, задачи, целевые показатели, ожидаемые эффекты.
- Основные направления «Умного города».
- Индекс оценки хода и эффективности цифровой трансформации городского хозяйства («IQГородов»)
- Примеры умных городов мира.

Экзамен