

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

25 мая 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

29 мая 2020 г.

Кафедра        «Информационные системы цифровой экономики»

Автор            Бритвин Максим Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цифровая экономика**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.06 – Торговое дело |
| Профиль:                 | Маркетинг                |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                 |
| Форма обучения:          | очная                    |
| Год начала подготовки    | 2020                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>20 мая 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15<br/>12 мая 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.А. Каргина</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнессообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Цифровая экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основы (определения и доказательства основных теорем): линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, числовых и функциональных рядов, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики.

Умения: использовать методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, рядов, функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики, методы вычислений определённых интегралов численными методами, методы решения дифференциальных уравнений численными методами и с использованием операционного метода

Навыки: Математическими методами исследования социально-экономической сферы, в том числе умением строить и анализировать математические модели

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                   | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-1 Способен понимать сущность и значение информационных технологий в развитии цифровой экономики, быть готовым соблюдать основные требования информационной безопасности; | ОПК-1.1 Понимает современные информационные технологии и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач цифровой экономики.<br>ОПК-1.2 Осознает и учитывает источники угроз, выполняет требования информационной безопасности.<br>ОПК-1.3 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.4 Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работает с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| 2        | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                  | УК-1.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации.<br>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности.<br>УК-1.3 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.<br>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                     |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа                                                  | 48                      | 48,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 48                      | 48        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 16                      | 16        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 32                      | 32        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 42                      | 42        |
| Экзамен (при наличии)                                              | 54                      | 54        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                     | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                            | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                 |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                          | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                              |
| 1        | 3       | Раздел 1<br>Цифровая<br>экономика.<br>Развитие<br>цифровой<br>экосистемы.<br>Платформы для<br>цифрового<br>взаимодействия. | 4                                                                     |    | 4     |     | 4  | 12    |                                                                                 |
| 2        | 3       | Раздел 2<br>Цифровые<br>технологии                                                                                         |                                                                       |    | 2     |     | 4  | 6     |                                                                                 |
| 3        | 3       | Раздел 3<br>Цифровые<br>модели бизнеса                                                                                     | 4                                                                     |    | 4     |     |    | 8     |                                                                                 |
| 4        | 3       | Раздел 4<br>Нормативное<br>регулирование<br>цифровой среды                                                                 |                                                                       |    | 4     |     | 3  | 7     | ПК1                                                                             |
| 5        | 3       | Раздел 5<br>Информационная<br>инфраструктура                                                                               |                                                                       |    | 4     |     | 4  | 8     |                                                                                 |
| 6        | 3       | Раздел 6<br>Информационная<br>безопасность                                                                                 | 4                                                                     |    | 4     |     | 3  | 11    |                                                                                 |
| 7        | 3       | Раздел 7<br>Цифровое<br>государственное<br>управление                                                                      |                                                                       |    | 5     |     | 20 | 25    |                                                                                 |
| 8        | 3       | Раздел 8<br>Кадры<br>(образование)<br>ЦЭ                                                                                   | 4                                                                     |    | 5     |     | 4  | 13    | ПК2                                                                             |
| 9        | 3       | Экзамен                                                                                                                    |                                                                       |    |       |     |    | 54    | ЭК                                                                              |
| 10       |         | Всего:                                                                                                                     | 16                                                                    |    | 32    |     | 42 | 144   |                                                                                 |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                  | Наименование занятий                                                                            | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                    | 4                                                                                               | 5                                                                  |
| 1        | 3             | РАЗДЕЛ 1<br>Цифровая экономика.<br>Развитие цифровой<br>экосистемы.<br>Платформы для<br>цифрового<br>взаимодействия. | Цифровая экономика. Развитие цифровой<br>экосистемы. Платформы для цифрового<br>взаимодействия. | 4                                                                  |
| 2        | 3             | РАЗДЕЛ 2<br>Цифровые технологии                                                                                      | Цифровые технологии                                                                             | 2                                                                  |
| 3        | 3             | РАЗДЕЛ 3<br>Цифровые модели<br>бизнеса                                                                               | Цифровые модели бизнеса                                                                         | 4                                                                  |
| 4        | 3             | РАЗДЕЛ 4<br>Нормативное<br>регулирование<br>цифровой среды                                                           | Нормативное регулирование цифровой среды                                                        | 4                                                                  |
| 5        | 3             | РАЗДЕЛ 5<br>Информационная<br>инфраструктура                                                                         | Информационная инфраструктура                                                                   | 4                                                                  |
| 6        | 3             | РАЗДЕЛ 6<br>Информационная<br>безопасность                                                                           | Информационная безопасность                                                                     | 4                                                                  |
| 7        | 3             | РАЗДЕЛ 7<br>Цифровое<br>государственное<br>управление                                                                | Цифровое государственное управление                                                             | 5                                                                  |
| 8        | 3             | РАЗДЕЛ 8<br>Кадры (образование)<br>ЦЭ                                                                                | Кадры (образование) ЦЭ                                                                          | 5                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                                      |                                                                                                 | 32/0                                                               |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Цифровая экономика» осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и с использованием средств мультимедиа, разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Лабораторные занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть лабораторного курса выполняется в виде традиционных лабораторных занятий (объяснительно-иллюстративное выполнение заданий). Остальная часть лабораторных работ проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий с помощью современной вычислительной техники; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического<br>обеспечения для самостоятельной работы | Всего<br>часов |
|----------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 2             | 3                                   | 4                                                                                                               | 5              |
| 1        | 3             |                                     | Цифровая экономика. Развитие цифровой экосистемы. Платформы для цифрового взаимодействия.                       | 4              |
| 2        | 3             |                                     | Цифровые технологии                                                                                             | 4              |
| 3        | 3             |                                     | Нормативное регулирование цифровой среды                                                                        | 3              |
| 4        | 3             |                                     | Информационная инфраструктура                                                                                   | 4              |
| 5        | 3             |                                     | Информационная безопасность                                                                                     | 3              |
| 6        | 3             |                                     | Цифровое государственное управление                                                                             | 20             |
| 7        | 3             |                                     | Кадры (образование) ЦЭ                                                                                          | 4              |
| ВСЕГО:   |               |                                     |                                                                                                                 | 42             |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                               | Автор (ы)                                                  | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                        | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для академического бакалавриата | Ю. Д. Романова [и др.] под общей редакцией Ю. Д. Романовой | Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с, 0<br><a href="https://urait.ru/bcode/412943">https://urait.ru/bcode/412943</a>  | Все разделы                                        |
| 2     | Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов                          | Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева                             | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с., 0<br><a href="https://urait.ru/bcode/429156">https://urait.ru/bcode/429156</a> | Все разделы                                        |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                 | Автор (ы)                      | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                                                | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3     | Цифровая экономика: Учебное пособие                                                          | Старков А. Н., Сторожева Е. В. | "ФЛИНТА", 2017<br><a href="https://e.lanbook.com/book/104928">https://e.lanbook.com/book/104928</a>                                                                 | Все разделы                                        |
| 4     | Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие издательство | Сковиков А.Г.                  | "Лань", 2019<br><a href="https://e.lanbook.com/book/119637">https://e.lanbook.com/book/119637</a>                                                                   | Все разделы                                        |
| 5     | Цифровая грамотность для экономики будущего                                                  | Баймуратова Л. Р.              | Национальное агентство финансовых исследований, 2018<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341379">https://znanium.com/catalog/document?id=341379</a> | Все разделы                                        |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
2. <http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов МГУПС (МИИТ);
3. <https://urait.ru>;
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации;
5. <http://www.kremlin.ru> - Сайт Президента РФ;
6. <http://www.acc-sap.ru> - Сайт Академического альянса фирмы SAP;
7. <http://www.business-academy.ru/> - сайт Академии бизнеса.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения лабораторных занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2013, Интернет.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Компьютерные классы с установленным программным обеспечением для проведения лаб. работ, мультимедийные аудитории для чтения лекций.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ информатики, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных занятий. Задачи лабораторных занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Лабораторной работе должно предшествовать ознакомление с литературой, указанной в плане.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.