

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая экономика

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166771
Подписал: заведующий кафедрой Степанян Тамара
Мирзаевна
Дата: 04.07.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление» и формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Основные задачи изучения дисциплины :

- формирование фундаментальных научных знаний в теории информационной экономики и практических знаний в данной области, а также в структуре цифровой экономики;
- изучить основные классы информационных технологий, систем и области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;
- овладение новыми методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;
- рассмотрение основных понятий, принципов и методов цифровой экономики;
- изучение опыта различных стран в области цифровой экономики и применения их к российским условиям,
- изучение закономерностей функционирования цифровой экономики, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека;

соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные классы информационных технологий, систем и области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и

Уметь:

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций госустройства в новых технологических условиях

Владеть:

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций госустройства в новых технологических условиях

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		

Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Введение в цифровую экономику</p> <p>Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Индустрия 4.0.</p> <p>Технологические основы цифровой экономики.</p> <p>Цифровая трансформация.</p> <p>Понятие цифровой экономики. Специфика экономических отношений в Интернете.</p> <p>Принципы функционирования и развития цифровой экономики.</p> <p>Платформы для цифрового взаимодействия. Положительные эффекты цифровой экономики.</p>
2	<p>Раздел 2 Основные тенденции развития цифровой экономики.</p> <p>Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.</p> <p>Изменения на рынках ресурсов и конкуренция.</p> <p>Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости.</p> <p>Определение и характеристика электронного бизнеса.</p> <p>Виды и инструменты электронного бизнеса.</p> <p>Модели электронного бизнеса.</p> <p>Интеграция информационных систем бизнеса и государства</p>
3	<p>Раздел 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах</p> <p>Институциональные основы цифровой экономики.</p> <p>Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.</p> <p>Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.</p> <p>Организационные основы и структура цифровой экономики.</p> <p>Влияние цифровой трансформации на экономику.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Цифровая безопасность. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации Программа - Цифровая экономика Российской Федерации Приоритетные цифровые проекты. Цифровая экономика США, Китая и стран Европейского союза
4	Раздел 4 Цифровая экономика на транспорте Перспективные направления и сервисы цифровой экономики. Диджитализация на транспорте. Основные сквозные технологии на транспорте. Дискуссия о рисках и возможностях. Цифровая железная дорога, как пример цифрлвизации на транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2 Основные тенденции развития цифровой экономики. Области приложения электронного бизнеса Функциональность основных инструментов электронного бизнеса. Модели системы B2B. Четыре стадии электронного управления
2	РАЗДЕЛ 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах Новые промышленные технологии индустрии 4.0 Цифровая валюта. Криптовалюта. Блокчейн. Анализ ключевых моделей цифровой экономики зарубежных стран

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Введение в цифровую экономику
2	Раздел 2 Основные направления цифровой экономики
3	Раздел 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах
4	Раздел 4 Цифровая экономика на транспорте
5	Прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Цифровой бизнес: учебник Под ред.О.В.Китовой М. : ИНФРА-М , 2018	http://www.knigafund.ru/ КнигаФонд
2	Цифровая экономика Л.В. Лapidус Учебник М. : ИНФРА-М , 2018	http://www.knigafund.ru/ КнигаФонд
3	Цифровая экономика В.Д. Маркова Учебник М. : ИНФРА-М , 2020	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
1	Цифровая экономика предприятия Меняев Михаил Федорович Учебник М. : ИНФРА-М , 2020	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
2	Корпоративные финансы в цифровой экономике Паштова Л.Г. Русайнс , 2019	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
3	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие Скoвиков А.Г. Учебное пособие Издательство "Лань" , 2019	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.garant.ru

www.consultantplus.ru

СДО РОАТ: <https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft OfficeInternet Explorer

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТБ Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов) и контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Панько Юлия
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Т.М. Степанян

С.Н. Климов