

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая экономика

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в информационной
сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 02.07.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные классы информационных технологий, систем и области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и

Уметь:

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях

Владеть:

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Введение в цифровую экономику Понятие цифровой экономики. Специфика экономических отношений в Интернете. Принципы функционирования и развития цифровой экономики. Платформы для цифрового взаимодействия. Положительные эффекты цифровой экономики.
2	Раздел 2 Основные направления цифровой экономики. Определение и характеристика электронного бизнеса. Виды и инструменты электронного бизнеса. Модели электронного бизнеса. Интеграция информационных систем бизнеса и государства
3	Раздел 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах Раздел 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах. Цифровая экономика в Среднесрочной программе социально-экономического развития России до

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	2025 года. Приоритетные цифровые проекты. Реализация государственной программы по развитию электронной экономики. Цифровая экономика США, Китая и стран Европейского союза
4	Раздел 4 Пять ключевых направлений развития цифровой экономики и ее перспективные направления Нормативное регулирование цифровой среды. Информационная инфраструктура. Информационная безопасность. Кадры (образование) ЦЭ

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 2 Основные направления цифровой экономики Области приложения электронного бизнеса Функциональность основных инструментов электронного бизнеса. Модели системы B2B. Четыре стадии электронного управления
2	РАЗДЕЛ 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах Новые промышленные технологии индустрии 4.0 Цифровая валюта. Криптовалюта. Блокчейн. Анализ ключевых моделей цифровой экономики зарубежных стран

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Введение в цифровую экономику
2	Раздел 2 Основные направления цифровой экономики
3	Раздел 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах
4	Раздел 4 Пять ключевых направлений развития цифровой экономики и ее перспективные направления
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office Internet Explorer

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТБ Оснащение Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Танифа Дмитрий
Сергеевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов