

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая экономика

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 08.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний в области цифровой экономики, в том числе в сфере транспорта.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков определения путей развития цифровизации, в том числе в сфере транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса;

ПК-3 - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по повышению кокурентоспособности бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные тренды и тенденции цифровизации в современных экономических условиях;

Уметь:

разрабатывать комплекс мероприятий по повышению кокурентоспособности бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы;

Владеть:

навыками разработки и обосновывания управленческих решений по развитию бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 24 | 24 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Цифровая трансформация в экономике Рассматриваемые вопросы: - сущность цифровой трансформации; - предпосылки возникновения цифровой экономики; - четвертая промышленная революция «Индустрия 4.0»; - эволюция общества и новый технологический сдвиг. |
| 2 | Электронный бизнес Рассматриваются вопросы: - цифровые продукты и электронные услуги; - трансформация бизнес-моделей; - цифровые стратегии лидерства и бизнес-перспективы. |
| 3 | Технологии цифровой экономики |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | Рассматриваются вопросы: - эволюция цифровой экономики - промышленность 4.0 Технологии и преимущества для бизнеса; - децентрализованное производство. |
| 4 | Е-Маркетинг Рассматриваются вопросы: - маркетинговые исследования в интернете; - реклама в интернете и соцсетях; - стратегии е-маркетинга |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления. В результате выполнения практического задания студент учится понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики. |
| 2 | Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. В результате выполнения практического задания студент учится анализировать цифровую экономику, оценивать эффективность цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности. |
| 3 | Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике В результате выполнения практического задания студент учится моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях. |
| 4 | Опыт зарубежных стран по развитию цифровой экономики В результате выполнения практического задания студент выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса. |
| 5 | http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/upos/DC-1346.pdf . - Б. ц. - Текст : непосредственный. В результате выполнения практического задания студент осваивает применение современных технологий в логистике: умные контейнеры, склады, дроны; беспилотные грузовые самолеты и автомобили. |
| 6 | Цифровая трансформация рынка труда. В результате выполнения практического задания студент получает знания в области характера изменений труда, формирования цифровых навыков и компетенций, изменения на рынке труда и занятости. |
| 7 | Финансовые технологии в цифровой экономике. В результате выполнения практического задания студент осваивает навык анализа современного рынка финансовых технологий. |
| 8 | Технология блокчейн и криптовалюта. В результате выполнения практического задания студент осваивает экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). |
| 9 | Цифровая трансформация промышленности. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | В результате выполнения практического задания студент осваивает навыки анализа трансформации промышленности; сущность умных производств. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом |
| 2 | Работа с литературой |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. | URL: https://urait.ru/bcode/477012 (дата обращения: 03.04.2022). |
| 2 | Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. | URL: https://urait.ru/bcode/468187 (дата обращения: 03.04.2022). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

<http://www.rzd.ru> – ОАО «Российские железные дороги»

<http://www.mintrans.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян