

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровая экономика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 29.09.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины "Цифровая экономика" является формирование у обучающихся целостное представление о цифровой экономике и возможностях управления цифровыми технологиями, как способе создания трудно-имитируемых стратегических способностей организации в контексте новой экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с фундаментальными работами в области цифровой экономики;
- познакомить студентов с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики;
- дать принципы и методы цифровой экономики на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы на всех уровнях управления в различных предметных областях;
- познакомить студентов с технологиями цифровой экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

**ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

**ПК-3** - Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании;

**ПК-5** - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки;

**ПК-15** - Выстраивание бизнес-процессов и формирование бизнес-моделей на основе возможностей цифровых технологий и обмена большими данными;

**ПК-16** - Коммуникация и кооперация в цифровой среде, использование цифровых технологий в профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики.

**Уметь:**

выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем.

**Владеть:**

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 16 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Цифровая экономика. - Развитие цифровой экосистемы. - Платформы для цифрового взаимодействия.
2	Раздел 2. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Цифровые технологии. - Общие сведения. - Недостатки и преимущества.
3	Раздел 3. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Цифровые модели бизнеса. - Различные виды цифровых бизнес-моделей. - Выбор правильной цифровой бизнес-модели.
4	Раздел 4. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Нормативное регулирование цифровой среды. - Особый порядок разработки нормативно-правовых актов. - Структура.
5	Раздел 5. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Информационная инфраструктура. - Глобальная информационная инфраструктура. - Информационная инфраструктура в России.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Примеры информационной инфраструктуры. - Формирование информационной инфраструктуры.
6	Раздел 6. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Информационная безопасность. Общие сведения. - Основные определения. - Нормативные документы в области информационной безопасности. - Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность. - Информационная безопасность предприятия.
7	Раздел 7. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Цифровое государственное управление.
8	Раздел 8. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Кадры (образование) ЦЭ.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению экономических основ технологии распределительных реестров хранения информации (блокчейн).
2	ПЗ№2 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению проблем адаптации в цифровой экономике (транзакционный анализ).
3	ПЗ№3 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению критериев оценки уровня развития цифровой экономики.
4	ПЗ№4 В результате выполнения практической работы, студент определяет влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
5	ПЗ№5 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по прогнозированию социально-экономических процессов в режиме реального времени.
6	ПЗ№6 В результате выполнения практической работы, студент определяет организационные основы и структуру цифровой экономики.
7	ПЗ№7 В результате выполнения практической работы, студент определяет основные функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.
8	ПЗ№8 В результате выполнения практической работы, студент определяет влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Выполнение практических заданий.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы исследований в экономике. Подсорин В.А. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) - 217 с. , 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=115856">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=115856</a>
2	Экономика и организация производства. Токарева М.В., Разумовский К.А., Пашинова С.Ю. Учебно-методическое издание М.: РУТ (МИИТ). - 39 с. , 2020	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/>  
<https://e.lanbook.com/>  
<http://elibrary.ru/>  
<https://ibooks.ru/>  
<https://biblio-online.ru/>  
<https://umczdt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

Д.В. Кузьмин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева