

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровая экономика**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 07.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний в области цифровой экономики, в том числе в сфере транспорта.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков определения путей развития цифровизации, в том числе в сфере транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса;

**ПК-3** - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные тренды и тенденции цифровизации в современных экономических условиях;

### **Уметь:**

разрабатывать комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы;

### **Владеть:**

навыками разработки и обосновывания управленческих решений по развитию бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровая трансформация в экономике Рассматриваемые вопросы: - сущность цифровой трансформации; - предпосылки возникновения цифровой экономики; - четвертая промышленная революция «Индустрия 4.0»; - эволюция общества и новый технологический сдвиг.
2	Электронный бизнес Рассматриваются вопросы: - цифровые продукты и электронные услуги; - трансформация бизнес-моделей; - цифровые стратегии лидерства и бизнес-перспективы.
3	Технологии цифровой экономики Рассматриваются вопросы: - эволюция цифровой экономики - промышленность 4.0 Технологии и преимущества для бизнеса; - децентрализованное производство.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<b>Е-Маркетинг</b> Рассматриваются вопросы: - маркетинговые исследования в интернете; - реклама в интернете и соцсетях; - стратегии е-маркетинга
5	<b>Технологические основы цифровой экономики</b> Рассматриваемые вопросы: - облачные вычисления и хранилища данных; - роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах; - Интернет вещей; - экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн); - криптовалюты: история и классификация.
6	<b>Цифровая трансформация отраслей экономики</b> Рассматриваемые вопросы: - трансформация промышленности в цифровой экономике; - цифровая логистика: умные контейнеры и склады, дроны; - беспилотный транспорт; - особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг.
7	<b>Финансовые технологии в цифровой экономике.</b> Рассматриваемые вопросы: - особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг; - влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы; - перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий
8	<b>Технология блокчейн и криптовалюта.</b> Рассматриваемые вопросы: - экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн); - преимущества и проблемы применения блокчейна; - криптовалюты: история и классификация; - правовое регулирование криптовалют в различных странах
9	<b>Цифровая трансформация промышленности.</b> Рассматриваемые вопросы: - трансформация промышленности в цифровой экономике; - киберфизические системы ; - умные производства.
10	<b>Технологические основы цифровой экономики.</b> Рассматриваемые вопросы: - искусственный интеллект; - роботы; - беспилотные летательные аппараты; - виртуальная и дополненная реальность; - аддитивные технологии.
11	<b>Кибербезопасность на международном и национальном рынке.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие киберпреступности; - национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности; - международное сотрудничество в сфере кибербезопасности.
12	<b>Цифровая трансформация рынка труда и образования.</b>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - изменение характера труда в цифровой экономике; - цифровые навыки и компетенции; - изменения на рынке труда и занятость; - реформирование системы образования в условиях цифровой экономики.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления.</b> В результате выполнения практического задания студент учится понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики.
2	<b>Организационные основы и структура цифровой экономики.</b> В результате выполнения практического задания студент учится анализировать цифровую экономику, оценивать эффективность цифровой трансформации.
3	<b>Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике</b> В результате выполнения практического задания студент учится моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.
4	<b>Опыт зарубежных стран по развитию цифровой экономики</b> В результате выполнения практического задания студент выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.
5	<b>Цифровая логистика</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает применение современных технологий в логистике: умные контейнеры, склады, дроны; беспилотные грузовые самолеты и автомобили.
6	<b>Цифровая трансформация рынка труда.</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания в области характера изменений труда, формирования цифровых навыков и компетенций, изменения на рынке труда и занятости.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/509767">https://urait.ru/bcode/509767</a> (дата обращения: 16.04.2023). — Текст : электронный.
2	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/519464">https://urait.ru/bcode/519464</a> (дата обращения: 16.04.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

Официальный сайт ОАО «Российские железные дороги» (<http://www.rzd.ru>)

Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (<http://www.mintrans.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с

мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян