

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общего представления об основах цифровой экономики, методологии и технологиях цифровой экономики;

- изучение обучающимися возможностей применения IT-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений в корпорациях, на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

- формирование у обучающихся понимания миссии, видения, целей, инструментов и методов оценки эффективности проведения цифровой трансформации деятельности в транспортной отрасли в контексте реализации Транспортной стратегии Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы;

- приобретение навыков подбора современных IT-инструментов для решения профессиональных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность цифровой экономики и основные бизнес-модели электронной коммерции; основные тенденции внедрения цифровых технологий в базовые отрасли экономики;
- особенности проведения и оценки эффективности цифровой трансформации;
- цели и основные показатели реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Уметь:

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- анализировать факторы развития информационно-коммуникативных технологий в экономике и управлении;
- анализировать профессиональные задачи для выбора подходящего ИТ-решения;
- формировать требования к составу и функционалу информационных систем, разрабатываемых в соответствии с требованиями цифровой экосистемы.

Владеть:

- навыками анализа и обоснованного выбора алгоритмов и цифровых инструментов пригодных для практического применения при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;
- навыками выбора цифровых инструментов для сбора, обработки и хранения экономической информации;
- навыками использования гибких методик управления командной работой;
- навыками цифрового взаимодействия с органами государственной власти.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цифровое государство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровое и электронное государство, электронное правительство; - государственная единая облачная платформа; - модели и платформы предоставления государственных услуг; - национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»; - транспортная стратегия Российской Федерации; - управленческий инструментарий в условиях VUCA-мира; - «сквозные технологии» в различных отраслях хозяйствования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Построение цифрового профиля гражданина и организации для развития цифровых государственных и коммерческих услуг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели и принципы создания цифрового профиля; - IT-архитектура и механизм работы цифрового профиля; - обеспечение информационной безопасности цифрового профиля.
3	<p>Цифровые технологии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития цифровых технологий; - сферы применения цифровых технологий; - наука о данных; - решение задач машинного обучения; - искусственный интеллект; - облачные вычисления; - интернет вещей; - блокчейн; - Big-data; - виртуальная и дополненная реальность.
4	<p>Информационная безопасность в цифровой экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект защиты; - цифровой этикет и цифровая гигиена; - риски при работе с данными; - методы и средства защиты информации; - управление доступом; - идентификация и аутентификация; - криптография и стеганография; - компьютерные вирусы антивирусная защита; - ответственность за компьютерные преступления.
5	<p>Цифровая трансформация деятельности компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейсы цифровой трансформации; - Data-driven – методология в финансовой сфере; - цифровой инструментарий анализа текущего состояния компании; - внедрение цифровых инструментов в управлении; - управление взаимоотношениями с клиентами CRM; - управление бизнес-процессами BPM; - управление материальными запасами MRP; - управление Интернет маркетингом, - управление проектами (PM); - корпоративные порталы как средства цифровой трансформации.
6	<p>Облачные технологии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Облачная модель; - Сервисные модели; - Модели развертывания;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Модели предоставления услуг.
7	<p>Кадры для цифровой экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи развития цифровой экономики; - компетенции цифровой экономики; - система уровней квалификаций для цифровых компетенций; - методические подходы к определению цифровой грамотности.
8	<p>Человек в цифровой экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативное регулирование цифровой среды; - Цифровое здравоохранение; - Гигиена в цифровой среде.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ текущего состояния развития цифровых технологий в РФ. Концепция цифровой экономики.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа достижения ключевых показателей национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на текущий год. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
2	<p>Стратегия цифровой трансформации РЖД.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа достижения ключевых показателей стратегии на текущий год. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
3	<p>Построение цифрового профиля.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа ключевых показателей цифрового профиля гражданина и организации на текущий год и предусмотренные программой в динамике, формирует понятие платформенных решений. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
4	<p>Анализ концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Российской Федерации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Российской Федерации. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
5	<p>Бизнес для цифровой трансформации (кейс 1).</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа текущего состояния компании. Проводится описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основных направлений деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Существующей организационной модели и организационной структуры компании. Существующей модели управления компанией. Управление внутренними коммуникациями. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.
6	<p>Цифровая трансформация бизнес-процессов (кейс 1).</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа текущего состояния бизнес-процессов компании</p> <p>Проводится описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление взаимоотношениями с клиентами. Какие информационные технологии используются в деятельности. <p>Проводится анализ уровня цифровизации деятельности компании по методикам SWOT, PEST. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
7	<p>Цифровая трансформация бизнеса (кейс 1).</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа текущего состояния компании</p> <p>Управление взаимоотношениями с клиентами CRM, Управление бизнес-процессами BPM, Управление материальными запасами MRP, Управление финансами и отчетность, Управление Интернет маркетингом, Управление проектами (PM). Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
8	<p>Платформенные решения для цифровой трансформации (кейс 1).</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа текущего состояния компании и предложений по цифровизации на основе платформенных решений.</p> <p>Проводится обзор онлайн решений управления компанией на рынке цифровых платформ. Выбор наиболее оптимальной для внедрения в деятельности компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
9	<p>Облачные технологии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа облачных решений на рынке. Проводится оценка решений с помощью методики SWOT. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
10	<p>Информационная безопасность в цифровой экономике</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с методами и средствами защиты (паролями, аутентификацией, идентификацией, определене спама).</p>
11	<p>Использование сквозных технологий в деятельности компании. Интернет вещей.</p> <p>В результате работы над кейсом студент осуществляет подбор технологии, которые возможно внедрить в деятельность компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
12	<p>Использование сквозных технологий в деятельности компании. Big-data.</p> <p>В результате работы над кейсом студент осуществляет подбор технологии, которые возможно внедрить в деятельность компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
13	<p>Использование сквозных технологий в деятельности компании. Виртуальная и дополненная реальность.</p> <p>В результате работы над кейсом студент осуществляет подбор технологии, которые возможно внедрить в деятельность компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	.pptx.
14	Использование сквозных технологий в деятельности компании. Искусственный интеллект. В результате работы над кейсом студент осуществляет подбор технологии, которые возможно внедрить в деятельность компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.
15	Использование сквозных технологий в деятельности компании. Технологии распределенного реестра. В результате работы над кейсом студент осуществляет подбор технологии, которые возможно внедрить в деятельность компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.
16	Нормативно-правовое регулирование цифровой среды. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа ключевых нормативно-правовых документов для регулирования цифровой экосистемы на текущий год. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровая экономика Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. Учебник Москва : Издательство Юрайт — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0 , 2023	https://urait.ru/bcode/509767 (дата обращения: 19.03.2023) — Текст : электронный
2	Составляющие цифровой трансформации Г. С. Сологубова. Монография Москва : Издательство Юрайт. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. , 2023	https://urait.ru/bcode/517151 (дата обращения: 19.03.2023) — Текст : электронный
3	Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху О.	https://urait.ru/bcode/519031

<p>А. Степанов. Монография Москва : Издательство Юрайт. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1 , 2023</p>	<p>(дата обращения: 19.03.2023) — Текст : электронный</p>
---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» <http://government.ru/info/35568/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office.

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян