

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровая экономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 27.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование фундаментальных научных знаний в теории информационной экономики и практических знаний в данной области, а также в структуре цифровой экономики;
- изучить основные классы информационных технологий, систем и области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;
- овладение новыми методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;
- рассмотрение основных понятий, принципов и методов цифровой экономики;
- изучение опыта различных стран в области цифровой экономики и применения их к российским условиям,
- развитие цифровой экономики на транспорте на примере ОАО "РЖД"

Задачей дисциплины является изучение закономерностей функционирования цифровой экономики, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные классы информационных технологий, систем и области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и

**Уметь:**

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях

**Владеть:**

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12               | 12         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 1 Введение в цифровую экономику<br>Понятие цифровой экономики. Специфика экономических отношений в Интернете. Принципы функционирования и развития цифровой экономики.<br>Платформы для цифрового взаимодействия. Положительные эффекты цифровой экономики.                                                                                                                                   |
| 2        | Раздел 2 Основные направления цифровой экономики.<br>Определение и характеристика электронного бизнеса.<br>Виды и инструменты электронного бизнеса.<br>Модели электронного бизнеса.<br>Интеграция информационных систем бизнеса и государства                                                                                                                                                        |
| 3        | Раздел 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах<br>Раздел 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах.<br>Цифровая экономика в Среднесрочной программе социально-экономического развития России до 2025 года.<br>Приоритетные цифровые проекты. Реализация государственной программы по развитию электронной экономики.<br>Цифровая экономика США, Китая и стран Европейского союза |
| 4        | Раздел 4 Цифровая экономика на транспорте<br>Диджитализация на транспорте.<br>Основные сквозные технологии на транспорте.<br>Дискуссия о рисках и возможностях.<br>Цифровая железная дорога, как пример цифровизации на транспорте.                                                                                                                                                                  |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | РАЗДЕЛ 2 Основные направления цифровой экономики<br>Области приложения электронного бизнеса<br>Функциональность основных инструментов электронного бизнеса.<br>Модели системы B2B.<br>Четыре стадии электронного управления |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | РАЗДЕЛ 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах<br>Новые промышленные технологии индустрии 4.0<br>Цифровая валюта. Криптовалюта. Блокчейн.<br>Анализ ключевых моделей цифровой экономики зарубежных стран |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом и подготовка к практическим занятиям       |
| 2        | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы                 |
| 3        | Работа со справочной и специальной литературой                            |
| 4        | Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами |
| 5        | Прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий    |
| 6        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                    |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                              | Место доступа                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Цифровой бизнес: учебник Под ред. О.В. Китовой М. : ИНФРА-М, 2018                                                                       | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a><br>КнигаФонд |
| 2        | Цифровая экономика Л.В. Липидус Учебник М. : ИНФРА-М, 2018                                                                              | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a><br>КнигаФонд |
| 3        | Цифровая экономика В.Д. Маркова Учебник М. : ИНФРА-М, 2020                                                                              | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»                                |
| 1        | Цифровая экономика предприятия Меняев Михаил Федорович Учебник М. : ИНФРА-М, 2020                                                       | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»                                |
| 2        | Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие Сковиков А.Г. Учебное пособие Издательство "Лань", 2019 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                          |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система РОАТ

—

<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» –

<http://www.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

[www.consultantplus.ru](http://www.consultantplus.ru)

СДО РОАТ: <https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов