

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование фундаментальных научных знаний в теории информационной экономики и практических знаний в данной области, а также в структуре цифровой экономики;
- изучить основные классы информационных технологий, систем и области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;
- овладение новыми методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;
- рассмотрение основных понятий, принципов и методов цифровой экономики;
- изучение опыта различных стран в области цифровой экономики и применения их к российским условиям, а также 5 ключевых направлений развития цифровой экономики.

Задачей дисциплины является изучение закономерностей функционирования цифровой экономики, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Владеть цифровыми инструментами для различных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

Знать современные информационные технологии и программные средств, в том числе отечественного производства при решении задач цифровой экономики.

Уметь:

Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Введение в цифровую экономику Понятие цифровой экономики. Специфика экономических отношений в Интернете. Принципы функционирования и развития цифровой экономики. Платформы для цифрового взаимодействия. Положительные эффекты цифровой экономики.
2	Раздел 2 Основные направления цифровой экономики. Определение и характеристика электронного бизнеса. Виды и инструменты электронного бизнеса. Модели электронного бизнеса. Интеграция информационных систем бизнеса и государства
3	Раздел 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах. Цифровая экономика в Среднесрочной программе социально-экономического развития России до 2025 года. Приоритетные цифровые проекты. Реализация государственной программы по развитию электронной экономики. Цифровая экономика США, Китая и стран Европейского союза
4	Раздел 4 Пять ключевых направлений развития цифровой экономики и ее перспективные направления. Пять ключевых направлений развития цифровой экономики и ее перспективные направления. Нормативное регулирование цифровой среды. Информационная инфраструктура. Информационная безопасность. Кадры (образование) ЦЭ

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2 Основные направления цифровой экономики. Области приложения электронного бизнеса Функциональность основных инструментов электронного бизнеса. Модели системы B2B.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Четыре стадии электронного управления
2	Раздел 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах. Новые промышленные технологии индустрии 4.0 Цифровая валюта. Криптовалюта. Блокчейн. Анализ ключевых моделей цифровой экономики зарубежных стран

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Понятие цифровой экономики. Специфика экономических отношений в Интернете. Принципы функционирования и развития цифровой экономики. Платформы для цифрового взаимодействия. Положительные эффекты цифровой экономики.
2	Раздел 2 Определение и характеристика электронного бизнеса. Виды и инструменты электронного бизнеса. Модели электронного бизнеса. Интеграция информационных систем бизнеса и государства
3	Раздел 3 Цифровая экономика в Среднесрочной программе социально-экономического развития России до 2025 года. Приоритетные цифровые проекты. Реализация государственной программы по развитию электронной экономики. Цифровая экономика США, Китая и стран Европейского союза
4	Раздел 4 Пять ключевых направлений развития цифровой экономики и ее перспективные направления. Нормативное регулирование цифровой среды. Информационная инфраструктура. Информационная безопасность. Кадры (образование) ЦЭ
5	Прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий (при наличии)
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровой бизнес Под ред. О.В. Китовой Учебник ИНФРА-М, 2018	http://www.knigafund.ru/ КнигаФонд
2	Цифровая экономика Л.В. Лapidус Учебное пособие ИНФРА-М, 2018	http://www.knigafund.ru/ КнигаФонд

3	Цифровая экономика В.Д. Маркова Учебное пособие ИНФРА-М , 2020	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
1	Цифровая экономика предприятия Меняев Михаил Федорович Учебное пособие ИНФРА-М , 2020	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
2	Корпоративные финансы в цифровой экономике Паштова Л.Г. Учебное пособие Русайнс , 2019	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
3	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: Сковиков А.Г. Учебное пособие Издательство "Лань" , 2019	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.consultant.ru

Информационно-правовая система

www.garant.ru

Информационно-правовая система

www.mintrans.gov.ru

Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации

www.rosstat.gov.ru

Официальный сайт Росстата

<http://www.minfin.ru/ru>

Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.kremlin.ru>

Сайт Президента РФ

<http://www.acc-sap.ru>

Сайт Академического альянса фирмы SAP

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717314156

Справочный сборник «Цены в России».2018г.

<https://www.fedstat.ru/>

База данных ЕМИСС

Система СДО РОАТ

<https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и вышедля проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов; для оформления отчетов и иной документации Браузер Internet Explorer 6.0 и вышедля выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов) и контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов