

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общего представления об основах цифровой экономики, методологии и технологиях цифровой экономики;
- изучение обучающимися возможностей применения IT-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений в корпорациях, на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

- формирование у обучающихся понимания миссии, видения, целей, инструментов и методов оценки эффективности проведения цифровой трансформации деятельности в транспортной отрасли в контексте реализации Транспортной стратегии Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы;

- приобретение навыков подбора современных IT-инструментов для решения профессиональных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-2 - Способен обосновывать управленческие и инвестиционные решения на основе экономического моделирования, анализа данных и оценки рисков в условиях цифровой трансформации транспортно-логистического комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность цифровой и платформенной экономики и основные бизнес-модели электронной коммерции; основные тенденции внедрения цифровых технологии в базовые отрасли экономики;

- особенности проведения и оценки эффективности цифровой трансформации;

- цели и основные показатели реализации национальной программы «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

Уметь:

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

- анализировать факторы развития информационно-коммуникативных технологий в экономике и управлении;

- анализировать профессиональные задачи для выбора подходящего ИТ-решения;

- формировать требования к составу и функционалу информационных систем, разрабатываемых в соответствии с требованиями цифровой экосистемы.

Владеть:

- навыками анализа и обоснованного выбора алгоритмов и цифровых инструментов пригодных для практического применения при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

- навыками выбора цифровых инструментов для сбора, обработки и хранения экономической информации;

- навыками использования гибких методик управления командной работой;

- навыками цифрового взаимодействия с органами государственной власти.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цифровое государство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровое и электронное государство, электронное правительство; - государственная единая облачная платформа; - модели и платформы предоставления государственных услуг; - национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»; - транспортная стратегия Российской Федерации; - управленческий инструментарий в условиях VUCA-мира; - «сквозные технологии» в различных отраслях хозяйствования.
2	<p>Построение цифрового профиля гражданина и организации для развития цифровых государственных и коммерческих услуг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели и принципы создания цифрового профиля;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - IT-архитектура и механизм работы цифрового профиля; - обеспечение информационной безопасности цифрового профиля.
3	<p>Цифровые технологии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития цифровых технологий; - сферы применения цифровых технологий; - задачи машинного обучения; - искусственный интеллект; - интернет вещей; - блокчейн; - виртуальная и дополненная реальность.
4	<p>Информационная безопасность в цифровой экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект защиты; - цифровой этикет и цифровая гигиена; - риски при работе с данными; - методы и средства защиты информации; - управление доступом; - идентификация и аутентификация; - криптография и стеганография; - компьютерные вирусы антивирусная защита; - ответственность за компьютерные преступления.
5	<p>Цифровая трансформация деятельности компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейсы цифровой трансформации; - Data-driven – методология в финансовой сфере; - цифровой инструментальный анализа текущего состояния компании; - внедрение цифровых инструментов в управлении; - управление взаимоотношениями с клиентами CRM; - управление бизнес-процессами BPM; - управление материальными запасами MRP; - управление Интернет маркетингом, - управление проектами (PM); - корпоративные порталы как средства цифровой трансформации.
6	<p>Облачные технологии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Облачная модель; - Сервисные модели; - Модели развертывания; - Модели предоставления услуг.
7	<p>Кадры для цифровой экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи развития цифровой экономики; - компетенции цифровой экономики;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- система уровней квалификаций для цифровых компетенций; - методические подходы к определению цифровой грамотности.
8	Человек в цифровой экономике Рассматриваемые вопросы: - Нормативное регулирование цифровой среды; - Цифровое здравоохранение; - Гигиена в цифровой среде.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ текущего состояния развития цифровых технологий в РФ. Концепция цифровой экономики. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа достижения ключевых показателей национальной программы «Экономика данных и цифровая трансформация государства» на текущий год. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.
2	Стратегия цифровой трансформации РЖД. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа достижения ключевых показателей стратегии на текущий год. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.
3	Построение цифрового профиля. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа ключевых показателей цифрового профиля гражданина и организации на текущий год и предусмотренные программой в динамике, формирует понятие платформенных решений. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.
4	Анализ концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Российской Федерации. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Российской Федерации. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.
5	Бизнес для цифровой трансформации (кейс 1). В результате работы над кейсом студент получает навык анализа текущего состояния компании. Проводится описание: - Основных направлений деятельности. - Существующей организационной модели и организационной структуры компании. Существующей модели управления компанией. Управление внутренними коммуникациями. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.
6	Цифровая трансформация бизнес-процессов (кейс 1). В результате работы над кейсом студент получает навык анализа текущего состояния бизнес-процессов компании

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Проводится описание: - Управление взаимоотношениями с клиентами. Какие информационные технологии используются в деятельности. Проводится анализ уровня цифровизации деятельности компании по методикам SWOT, PEST. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
7	<p>Цифровая трансформация бизнеса (кейс 1).</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа текущего состояния компании Управление взаимоотношениями с клиентами CRM, Управление бизнес-процессами BPM, Управление материальными запасами MRP, Управление финансами и отчетность, Управление Интернет маркетингом, Управление проектами (PM). Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
8	<p>Платформенные решения для цифровой трансформации (кейс 1).</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа текущего состояния компании и предложений по цифровизации на основе платформенных решений. Проводится обзор онлайн решений управления компаний на рынке цифровых платформ. Выбор наиболее оптимальной для внедрения в деятельности компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
9	<p>Облачные технологии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа облачных решений на рынке. Проводится оценка решений с помощью методики SWOT. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
10	<p>Информационная безопасность в цифровой экономике</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с методами и средствами защиты (паролями, аутентификацией, идентификацией, определене спама).</p>
11	<p>Использование сквозных технологий в деятельности компании. Интернет вещей.</p> <p>В результате работы над кейсом студент осуществляет подбор технологии, которые возможно внедрить в деятельность компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
12	<p>Использование сквозных технологий в деятельности компании. Big-data.</p> <p>В результате работы над кейсом студент осуществляет подбор технологии, которые возможно внедрить в деятельность компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
13	<p>Использование сквозных технологий в деятельности компании. Виртуальная и дополненная реальность.</p> <p>В результате работы над кейсом студент осуществляет подбор технологии, которые возможно внедрить в деятельность компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>
14	<p>Использование сквозных технологий в деятельности компании. Искусственный интеллект.</p> <p>В результате работы над кейсом студент осуществляет подбор технологии, которые возможно внедрить в деятельность компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Использование сквозных технологий в деятельности компании. Технологии распределенного реестра. В результате работы над кейсом студент осуществляет подбор технологии, которые возможно внедрить в деятельность компании. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.
16	Нормативно-правовое регулирование цифровой среды. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа ключевых нормативно-правовых документов для регулирования цифровой экосистемы на текущий год. Отчет по проделанной работе готовится в формате презентации .pptx.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588254 (дата обращения: 02.06.2026).
2	Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586953 (дата обращения: 02.06.2026).
3	Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : учебное пособие для вузов / О. А.	— Текст : электронный // Образовательная

<p>Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19963-5.</p>	<p>платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588068 (дата обращения: 02.06.2026).</p>
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office.

Яндекс браузер (или другой браузер).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян