

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая экономика

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общего представления об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики;
- изучение обучающимися возможностей применения IT-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений в корпорациях, на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

- формирование у обучающихся понимания миссии, видения, целей, инструментов и методов оценки эффективности проведения цифровой трансформации деятельности в транспортной отрасли в контексте реализации Транспортной стратегии Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы экономики и управления, применяемые для решения типовых профессиональных задач в условиях цифровой трансформации бизнеса и развития цифровых платформ;

- методы проведения исследования и анализа рынка информационных систем и ИКТ, критерии выбора рациональных решений для управления бизнесом в цифровой экономике;

- принципы принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности с учетом особенностей цифровизации и развития цифровых экосистем.

Уметь:

- применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач в контексте цифровой экономики и цифровых бизнес-моделей;

- проводить исследование и анализ рынка информационных систем и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом в условиях цифровой трансформации;

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом тенденций развития цифровой экономики и технологических инноваций.

Владеть:

- навыками применения знаний в области экономики и управления для решения профессиональных задач в сфере цифровой экономики и цифровых платформ;

- навыками проведения исследования и анализа рынка ИКТ, выбора рациональных решений для управления бизнесом в условиях цифровизации;

- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности на основе анализа цифровых тенденций и технологических возможностей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Цифровое государство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровое и электронное государство, электронное правительство; - государственная единая облачная платформа; - модели и платформы предоставления государственных услуг; - национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»; - транспортная стратегия Российской Федерации; - управленческий инструментарий в условиях VUCA-мира; - «сквозные технологии» в различных отраслях хозяйствования. |
| 2 | <p>Построение цифрового профиля гражданина и организации для развития цифровых государственных и коммерческих услуг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели и принципы создания цифрового профиля; - IT-архитектура и механизм работы цифрового профиля; - обеспечение информационной безопасности цифрового профиля. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 3 | <p>Цифровые технологии. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития цифровых технологий; - сферы применения цифровых технологий; - наука о данных; - решение задач машинного обучения; - искусственный интеллект; - облачные вычисления; - интернет вещей; - блокчейн; - Big-data; - виртуальная и дополненная реальность. |
| 4 | <p>Информационная безопасность в цифровой экономике. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект защиты; - цифровой этикет и цифровая гигиена; - риски при работе с данными; - методы и средства защиты информации; - управление доступом; - идентификация и аутентификация; - криптография и стеганография; - компьютерные вирусы антивирусная защита; - ответственность за компьютерные преступления. |
| 5 | <p>Цифровая трансформация деятельности компании. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейсы цифровой трансформации; - Data-driven – методология в финансовой сфере; - Kanban/Agile/Scrum/Lean — гибкие методологии; - цифровой инструментарий анализа текущего состояния компании; - внедрение цифровых инструментов в управлении; |
| 6 | <p>Цифровая трансформация деятельности компании. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление взаимоотношениями с клиентами CRM; - управление бизнес-процессами BPM; - управление материальными запасами MRP; - управление финансами и отчетность; - управление Интернет маркетингом, - управление проектами (PM); - корпоративные порталы как средства цифровой трансформации. |
| 7 | <p>Кадры для цифровой экономики. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи развития цифровой экономики; - компетенции цифровой экономики; |
| 8 | <p>Кадры для цифровой экономики. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система уровней квалификаций для цифровых компетенций; - методические подходы к определению цифровой грамотности. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Анализ текущего состояния развития цифровых технологий в РФ. Концепция цифровой экономики.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает цели национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - изучает федеральные проекты, которые входят в ее состав; - описывает основные цели данных федеральных проектов; - готовит отчет по проделанной работе в формате презентации .pptx. |
| 2 | <p>Анализ текущего состояния развития цифровых технологий в РФ. Концепция цифровой экономики.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ достижения ключевых показателей национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на текущий год; - готовит отчет по проделанной работе в формате презентации .pptx. |
| 3 | <p>Анализ концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Российской Федерации.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретает навык проведения анализа концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Российской Федерации; - готовит отчет по проделанной работе в формате презентации .pptx. |
| 4 | <p>Анализ концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Российской Федерации.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает навык описания информационной системы предоставления государственных услуг Российской Федерации; - делает выводы по текущему состоянию развития информационной системы предоставления государственных услуг Российской Федерации; - готовит отчет по проделанной работе в формате презентации .pptx. |
| 5 | <p>5 Кейс 1. Цифровая трансформация бизнеса.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент проводит анализ текущего состояния выбранной компании. Описывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности. - существующая организационная модель и организационная структура компании. - существующая модель управления компанией. Управление внутренними коммуникациями. Управление взаимоотношениями с клиентами. Какие информационные технологии используются в деятельности. <p>Подготовьте отчет по проделанной работе в формате презентации .pptx</p> |
| 6 | <p>6 Кейс 2. Цифровая трансформация бизнеса.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретает навык проведения анализа уровня цифровизации деятельности компании по методикам SWOT, PEST; - на основании проведенных анализов описывает основные выявленные проблемы компании, которые возможно решить внедрением цифровых инструментов в управлении; - готовит отчет по проделанной работе в формате презентации .pptx. |
| 7 | <p>7 Кейс 3. Цифровая трансформация бизнеса.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык описания своего видение внедрения в деятельности компании следующих цифровых инструментов в управлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление взаимоотношениями с клиентами CRM; - управление бизнес-процессами BPM; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - управление материальными запасами MRP; - управление финансами и отчетность; - управление Интернет маркетингом; - управление проектами (PM). |
| 8 | <p>Кейс 4. Цифровая трансформация бизнеса. В результате выполнения практического задания студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретает навык проведения обзора онлайн решений управления компанией на рынке цифровых платформ; - выбирает наиболее оптимальной для внедрения в деятельности компании; - уточняет основные возможности выбранной информационной системы; - готовит отчет по проделанной работе в формате презентации .pptx. |
| 9 | <p>Кейс 5. Цифровая трансформация бизнеса. В результате выполнения практического задания студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретает навык регистрации в выбранной информационной системе используя демо или тренинг доступ и моделирования работы компании в выбранной информационной системе; - в зависимости от системы создает орг.структуру компании, бизнес процесс, клиента, сделку, материал, проект рекламную компанию, сайт. - готовит отчет по проделанной работе в формате презентации .pptx |
| 10 | <p>Кейс 6. Цифровая трансформация бизнеса. В результате выполнения практического задания студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретает навык проведения демонстраций как изменится управление деятельностью компанией после внедрения выбранной информационной системы; - описывает перспективы развития проекта цифровой трансформации; - готовит отчет по проделанной работе в формате презентации .pptx |
| 11 | <p>Кейс 1. Использование перспективных цифровых технологий в деятельности компании. В результате выполнения практического задания студент приобретает навык выбора перспективных цифровых технологий. Для выбранной компании необходимо определить перечень перспективных цифровых технологий из предложенного списка, которые возможно внедрить в деятельность компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облачные вычисления; - интернет вещей; - блокчейн; - Big-data; - искусственный интеллект; - виртуальная и дополненная реальность. |
| 12 | <p>Кейс 2. Использование перспективных цифровых технологий в деятельности компании. (2ч) В результате выполнения практического задания студент приобретает навык выбора перспективных цифровых технологий. Для выбранной компании необходимо определить перечень перспективных цифровых технологий из предложенного списка, которые возможно внедрить в деятельность компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облачные вычисления; - интернет вещей; - блокчейн; - Big-data; - искусственный интеллект; - виртуальная и дополненная реальность. |
| 13 | <p>Кейс 3. Использование перспективных цифровых технологий в деятельности компании.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | В результате выполнения практического задания студент: - приобретает навык объяснять свой выбор, подкрепляя его аргументами; - составляет таблицу в формате презентации .pptx; - указывает выбранные цифровые технологии в первом столбце таблицы; - отмечает, для каких целей или для решения каких задач можно было бы использовать выбранные вами технологии. Записывает короткие ответы во втором столбце таблицы. В третьем столбце таблицы указывает, как именно можно применить отмеченные технологии в практике, выбранной организации. |
| 14 | Кейс 4. Использование перспективных цифровых технологий в деятельности компании. В результате выполнения практического задания студент: - приобретает навык объяснять свой выбор, подкрепляя его аргументами; - составляет таблицу в формате презентации .pptx; - указывает выбранные цифровые технологии в первом столбце таблицы; - отмечает, для каких целей или для решения каких задач можно было бы использовать выбранные вами технологии. Записывает короткие ответы во втором столбце таблицы. В третьем столбце таблицы указывает, как именно можно применить отмеченные технологии в практике, выбранной организации. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. | — Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475065 (дата обращения: 18.04.2025). |
| 2 | Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12799-7 | — Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489923 (дата обращения: 18.04.2025). |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14897-8. | — Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489784 (дата обращения: 18.04.2025). |
|---|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

С.В. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян