

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровая экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 21.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основные цели:

- формирование фундаментальных научных знаний в теории информационной экономики и практических знаний в данной области, а также в структуре цифровой экономики;
 - изучить основные классы информационных технологий, систем и области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;
 - овладение новыми методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций госустройства в новых технологических условиях;
 - рассмотрение основных понятий, принципов и методов цифровой экономики;
 - изучение опыта различных стран в области цифровой экономики и применения их к российским условиям,
 - развитие цифровой экономики на транспорте на примере ОАО "РЖД"
- Задачей дисциплины является изучение закономерностей функционирования цифровой экономики, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-2 - Способен обосновывать управленческие и инвестиционные решения на основе экономического моделирования, анализа данных и оценки рисков в условиях цифровой трансформации транспортно-логистического комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные классы информационных технологий, систем и области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и

Уметь:

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях

Владеть:

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 232 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Введение в цифровую экономику Понятие цифровой экономики. Специфика экономических отношений в Интернете. Принципы функционирования и развития цифровой экономики. Платформы для цифрового взаимодействия. Положительные эффекты цифровой экономики.
2	Раздел 2 Основные направления цифровой экономики. Определение и характеристика электронного бизнеса. Виды и инструменты электронного бизнеса. Модели электронного бизнеса. Интеграция информационных систем бизнеса и государства
3	Раздел 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах Раздел 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах. Цифровая экономика в Среднесрочной программе социально-экономического развития России до 2025 года. Приоритетные цифровые проекты. Реализация государственной программы по развитию электронной экономики. Цифровая экономика США, Китая и стран Европейского союза
4	Раздел 4 Цифровая экономика на транспорте Диджитализация на транспорте. Основные сквозные технологии на транспорте. Дискуссия о рисках и возможностях. Цифровая железная дорога, как пример цифровизации на транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 2 Основные направления цифровой экономики Области приложения электронного бизнеса Функциональность основных инструментов электронного бизнеса. Модели системы B2B. Четыре стадии электронного управления
2	РАЗДЕЛ 3 Цифровая экономика в России и зарубежных странах Новые промышленные технологии индустрии 4.0 Цифровая валюта. Криптовалюта. Блокчейн. Анализ ключевых моделей цифровой экономики зарубежных стран

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом и подготовка к практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
3	Работа со справочной и специальной литературой
4	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
5	Прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровой бизнес: учебник Под ред. О.В. Китовой М. : ИНФРА-М, 2018	http://www.knigafund.ru/ КнигаФонд
2	Цифровая экономика Л.В. Липидус Учебник М. : ИНФРА-М, 2018	http://www.knigafund.ru/ КнигаФонд
3	Цифровая экономика В.Д. Маркова Учебник М. : ИНФРА-М, 2020	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
1	Цифровая экономика предприятия Меняев Михаил Федорович Учебник М. : ИНФРА-М, 2020	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
2	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие Сковиков А.Г. Учебное пособие Издательство "Лань", 2019	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
Электронно-библиотечная система РОАТ –
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» –
<http://www.znanium.com/>
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
www.garant.ru
www.consultantplus.ru
СДО РОАТ: <https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для

ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов