

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цифровизация процессов управления инфраструктурой и перевозками в
международной логистике**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Цифровизация процессов управления инфраструктурой и перевозками в международной логистике" является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в области логистики и организации международных перевозок;
- овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания места и роли транспортной инфраструктуры в региональной логистической системе и функционировании международных транспортных коридоров;
- в рассмотрении особенностей объектов логистической инфраструктуры в международной цепи поставок;
- в рассмотрении классификаций объектов логистической инфраструктуры по различным признакам;
- в уяснении критериев качества и эффективности функционирования объектов логистической инфраструктуры;
- в рассмотрении вопросов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры;
- в рассмотрении вопросов управления объектами транспортной инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- задачи и место транспортной инфраструктуры в логистической системе;
- особенности функционирования объектов транспортной инфраструктуры;
- современные тенденции развития инфраструктуры региональных транспортных систем и международных транспортных коридоров;
- классификации объектов транспортной инфраструктуры;
- современные методы планирования работы объектов транспортной инфраструктуры для улучшения качества оказания логистических услуг;
- стратегические подходы к совершенствованию транспортной инфраструктуры

Уметь:

- решать задачи организации функционирования объектов транспортной инфраструктуры;
- классифицировать объекты транспортной инфраструктуры,
- учитывать современные тенденции в техническом оснащении объектов транспортной инфраструктуры, способствующие повышению качества оказания логистических услуг в регионах и международных транспортных коридорах;

Владеть:

- навыками организации объектов транспортной инфраструктуры;
- навыками оценки показателей функционирования объектов транспортной инфраструктуры в международной цепи поставок
- методиками краткосрочного и долгосрочного планирования перевозки по действующей инфраструктуре международных транспортных коридоров с использованием современных инструментов планирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------------------|------------------|
|---------------------|------------------|

| | | |
|---|-------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 40 | 40 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Элементы логистической инфраструктуры и их роль в функционировании региональных транспортных систем и международных транспортных коридоров (МТК)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Термин «инфраструктура»; - Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности; - Этапы развития транспортной инфраструктуры России; - Роль транспортной инфраструктуры в логистической системе; - Функции транспортной инфраструктуры; - Особенности функционирования объектов транспортной инфраструктуры международных транспортных коридоров; - Задачи развития логистической инфраструктуры региональных транспортных систем - Объекты транспортной инфраструктуры общего и необщего пользования; - Государственные, региональные, муниципальные и частные объекты транспортной инфраструктуры; - Классификация объектов транспортной инфраструктуры по выполняемым функциям |
| 2 | <p>Контейнерные терминалы и их роль в МТК</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о грузовых терминалах на транспорте и МТК; - Назначение, особенности и основные функции контейнерных терминалов; - Классификация терминалов; - Основные технологические операции на контейнерном терминале; - Виды контейнерных терминалов; - Системы управления контейнерными терминалами. - Крупнейшие контейнерные терминалы России |
| 3 | <p>Портовая инфраструктура Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав инфраструктуры водных видов транспорта; - Морские пути; - Морские порты как составляющая региональных транспортных систем и МТК; - Функции морских портов; - Факторы конкурентоспособности морского порта; - Основные морские порты России; - Стратегия развития морских портов до 2030 г; - Сухие порты. |
| 4 | <p>Инфраструктура внутреннего водного транспорта Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие инфраструктуры внутренних водных путей - Речные гидротехнические сооружения; - Искусственные водные пути; - Береговые сооружения инфраструктуры водного транспорта; - Ключевые проблемы функционирования и развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта в контексте развития МТК «Север – Юг»; - Основные направления развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта. |
| 5 | <p>Инфраструктура железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и состав железнодорожной инфраструктуры; - Инфраструктура железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; - Владельцы инфраструктуры; - Железнодорожная колея - Железнодорожные станции - Железнодорожные мосты и тоннели |
| 6 | <p>Автомобильная инфраструктура Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль автомобильной инфраструктуры в функционировании региональных транспортных систем и МТК; - Составляющие автомобильной инфраструктуры; - Автомобильные дороги как составная часть автомобильной инфраструктуры; - Особенности элементов дорожной инфраструктуры; - Многофункциональные зоны дорожного сервиса, регламент их размещения. |
| 7 | <p>Инфраструктура воздушного транспорта Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав объектов инфраструктуры воздушного транспорта; - Аэропорты России; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Международная классификация аэропортов; - Международная классификация аэродромов; - Взлетно-посадочные полосы; - Назначение и классификация аэровокзалов; - Грузовые комплексы; - Концепция развития инфраструктуры воздушного транспорта. |
| 8 | <p>Инфраструктура высокоскоростного транспорта Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие ВСМ; - Особые требования, предъявляемые к ВСМ; - Особенности проектирования трассы и конструкции ВСМ; - Перспективы строительства ВСМ в России; - Возможности использования ВСМ для смешанного движения – пассажирского и грузового. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Особенности функционирования объектов транспортной инфраструктуры.</p> <p>Свойства и признаки транспортной инфраструктуры. Взаимосвязь потенциала транспортной инфраструктуры и развития экономики страны. Инерционность транспортно-инфраструктурных систем. Оценка уровня обеспеченности территории транспортной инфраструктурой. Изучение международного опыта развития транспортной инфраструктуры.</p> |
| 2 | <p>Особенности и основные функции контейнерных терминалов.</p> <p>История создания контейнеров и контейнерных терминалов. Самые крупные контейнерные терминалы России и мира. Особенности обработки и хранения контейнеров на терминалах. Определение параметров контейнерного терминала как элемента логистической транспортной цепи.</p> |
| 3 | <p>Морская инфраструктура</p> <p>Современное состояние морских портов России. Крупнейшие морские порты России и мира. Роль морских портов во внешнеэкономической деятельности страны. Порт Panama. Назначение рейдовых терминалов.</p> <p>Обсуждение кейса: Управление транспортной логистикой при морских перевозках.</p> <p>Решение задач: Технология погрузки (выгрузки) груза в морском порту.</p> |
| 4 | <p>Ключевые проблемы функционирования и развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта.</p> <p>Стратегические направления развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта. Логистические проблемы, тормозящие развитие российского речного транспорта. Обсуждение кейса: «Стратегические направления развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта»</p> |
| 5 | <p>Инфраструктура железнодорожного транспорта</p> <p>Блиц-опрос: «История железнодорожной инфраструктуры». Решение задач: Определение показателей работы железной дороги.</p> |
| 6 | <p>Особенности элементов автодорожной инфраструктуры</p> <p>Характеристики автомобильной дороги. Основные сооружения автомобильной дороги. Определение категории автомобильной дороги. Платность автодороги. Основные сооружения автомобильной дороги. Автомобильные тоннели. Решение задач: Определение категории автомобильной дороги</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 7 | Аэропортовая инфраструктура Технология обслуживания авиапассажиров в аэровокзале. Основные характеристики аэропортов. Регистрация пассажиров. Особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров (пассажиры категории VIP, беременные женщины, пассажиры бизнес-класса, дети, больные и инвалиды, слепые и глухие пассажиры и т.д.). Обсуждение кейса: «Обслуживание пассажиров в аэровокзале при наступлении сбойной ситуации». Решение задачи: Расчет основных параметров пассажирских аэровокзалов. |
| 8 | Инфраструктура Северного морского пути Морские порты СМП. Инфраструктура для погрузки сжиженного природного газа. Порты СМП с железнодорожными подходами. Основные показатели для оценки значимости морского порта в СМП. Обсуждение кейса: «Сможет ли СМП заменить Суэцкий канал?» |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534874 |
| 2 | Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534469 |
| 3 | Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
5. <https://urait.ru/> - электронная библиотечная система "Юрайт"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев