МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровизация технологий производства и ремонта подвижного состава

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта подвижного состава

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений, навыков в области понимания моделей цифровых производств, в области организации технологических процессов сервисного обслуживания и ремонта подвижного состава.

Задачи дисциплины:

- изучение основ цифровой трансформации промышленных предприятий отрасли;
- изучение основ исторических предпосылках появления технологий цифрового производства;
- изучение информации о технологическом оборудовании для цифрового производства;
- выработка умения планирования сервисного обслуживания и ремонта с применением технологий цифрового производства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен к моделированию технологических процессов производства и ремонта подвижного состава с применением цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные принципы организации процесса цифровизации технологий производства и ремонта подвижного состава.

Уметь:

формулировать требования для проектирования цифровых технологических процессов;

вырабатывать предложения по оптимизации производственного процесса при внедрении цифровых технологий;

планировать мероприятия по модернизации производства при переходе на цифровизацию технологий

Владеть:

навыками исследования цифровизации технологий поизводства и ремонта для формирования предложений по его совершенствованию.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	48	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	48	32	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в цифровизацию. Рассматриваемые вопросы: Основные термины и определения.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Принципы цифровизации технологий. Цель и задачи дисциплины, ее связь с другим дисциплинами. Понятие цифровое производство. Исторические предпосылки перехода на цифровые технологии.
2	Тема 2. Характеристика рынка цифрового производства. Рассматриваемые вопросы: Цифровая трансформация и цифровая стратегия . Понятие цифровой модели. Обзор цифровых сервисов. Сервисно-ориентированная архитектура предприятия. Перечень атрибутов цифрового сервиса .
3	Тема 3. Новая парадигма цифрового проектирования и моделирования на основе цифровых двойников. Рассматриваемые вопросы: Создание цифровой платформы. Разработка систем цифровых моделей изделий и процессов. Инфологическая модель сервисного обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов.
4	Тема 4. Новый взгляд на управление и бслуживание сложных изделий (SLM). Рассматриваемые вопросы: Тренды индустрии сервисного обслуживания и ремонта. Сервис и реализация запасных частей и сопутствующих товаров. Модель сервисного обслуживания и ремонта, ориентируемая на результат.
5	Тема 5. Трансформация сервисного обслуживания и ремонта Рассматриваемые вопросы: Трансформация сервисного обслуживания и ремонта. Интеллектуальные взаимодействующие изделия. Переход к новой эпохе информационных технологий роста производительности.
6	Тема 6. Платформы управления удаленным сервисом. Рассматриваемые вопросы: Управление сервисными событиями. Удаленное обслуживание. Сервисные панели индикаторов. Платформы приложений Интернета вещей. Атоматизированное сервисное обслуживание. База знаний и диагностирование.
7	Тема 7. Надежность и качество Рассматриваемые вопросы:. Система диагностирования и оказание прогнозируемого предупреждающего сервисного обслуживания в режиме реального времени. Удаленное управление выездными сервисными работами.
8	Тема 8. Оптимизация оборота запасных частей. Рассматриваемые вопросы: Прогноз на основе данных реального времени. Управление сервесными сетями.
9	Тема 9. Моделирование систем, производственных процессов, цифровых производств. Рассматриваемые вопросы: Методы использования 3D моделей при создании новых цифровых производств. Дан анализ роли 3D моделей на различных этапах жизненного цикла изделий. Методы и средства виртуального моделирования производственых процессов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Тема 10. Многоуровневое моделирование цифровых производственных систем. Рассматриваемые вопросы: Создание цифровых двойников транспортно-технологических комплексов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1. Определение и расчёт основных характеристик цифрового производства сервисного обслуживания и ремонта Рассматриваемые вопросы: - цифровая модель; - цифровая технология; - стандарт предприятия;
2	Практическое занятие 2. Примеры разработки технологических процессов цифрового производства Рассматриваемые вопросы: - требования к технологической модели; - этапы разработки; - средства моделирования;
3	Практическое занятие 3. Реинжиниринг и контроль точности оцифрованных моделей Рассматриваемые вопросы: - технологический аудит; - выявление не соответствий; - сквозное проектирование;
4	Практическое занятие 4. Планирование потребности в станочном оборудовании. Рассматриваемые вопросы: - методика расчета потребности в станочном оборудовании; - закономерности технологического обеспечения;
5	Практическое занятие 5. Расчёт и моделирование цифрового склада Рассматриваемые вопросы: - обзор современных терминалов хранения; - моделирование маршрутов; - оптимизация пространства и объема на складе; - цифровые сервисы в логистике.
6	Практическое занятие 6. Методика расчета технических, технологических и экономических показателей виртуального предприятия Рассматриваемые вопросы: - технические показатели виртуального предприятия; - технологические платформенные решения; - экономическое обоснование построение вируального предприятия
7	Практическое занятие 7. Применение методов моделирования 3D систем для создания цифровых двойников производства Рассматриваются вопросы: - определения оптимальных методов создания цифрового двойника на примерах моделирования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	отдельного участка производства; - анализ результатов оптимизации производства.
8	Практическое занятие 8. Применение методов многоуровневого моделирования цифровых производственных систем Рассматриваются вопросы: - определения оптимальных методов создания цифрового двойника на примерах моделирования отдельного участка транспортно-технологического комплекса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Работа с учебной литературой 1-4.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технологические основы обработки деталей в гибких автоматизированных производствах Елагин В.В. Учебное пособие Оренбургский государственный университет, 136 стр., ISBN 978-5-600-00070-4 , 2019	https://e.lanbook.com/book/159893 (дата обращения: 22.04.2023). Текст: электронный
2	Автоматизация производственных процессов в машиностроении. Романов П. С., Романова И. П Учебное пособие Издательство «Лань», 192 стр, ISBN 978-5-8114-3607-1 , 2022	https://e.lanbook.com/book/206636 (дата обращения: 22.04.2023). Текст: электронный
3	Цифровые технологии производственных процессов. Digital technologies in production processes Селиванов А. С., Путеев П. А., Шенбергер П. Н., Аниськина Н. В. Учебное пособие Тольятинский государственный университет, 143 стр., ISBN 978-5-8259-1065-9 , 2022	https://e.lanbook.com/book/243302 (дата обращения: 22.04.2023). Текст: электронный
4	3D-моделирование в инженерной графике Юшко С.В., Смирнова Л.А., Хусаинов Р.Н., Сагадеев В.В. Учебное пособие Казанский национальный исследовательский технологический	https://e.lanbook.com/book/101868 (дата обращения: 22.04.2023). Текст: электронный

	университет, 272 стр., ISBN 978-5-7882-2166-3 , 2017	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. http://www.library.ru/ - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

3. https://e.lanbook.com/ - Электронная бибилиотечная система «Лань».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами Microsoft.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа, групповых и индивидуальных консультаций

Компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения групповых занятий.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Нетяговый подвижной состав» О.И. Мироненко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Андриянова