

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровизация трудовых процессов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 04.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

формирование у студентов комплекса знаний о сущности, факторах, методах развития персонала, современных цифровых технологиях в сфере управления трудовыми процессами.

Задачи освоения дисциплины состоят в

- формирование специалиста нового профиля, владеющего инструментарием современных информационных систем и технологий управления трудовыми процессами;

- подготовка специалистов, способных обеспечить последовательное движение России к участию в интегрированных процессах глобализации на базе современных информационных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ПК-2 - Способен производить расчет заработной платы, стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем организации оплаты труда, материального стимулирования по результатам социологических исследований и мониторинга рынка труда с применением цифровых инструментов;

ПК-3 - Способен проводить расчет нормативной численности персонала, общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, планового фонда рабочего времени с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современные информационные технологии в сфере управления трудовыми процессами, построение информационных систем и особенности работы с ними, понятие, структуру и значимость измерения человеческих ресурсов

Уметь:

осуществлять анализ показателей социально-трудовой сферы

организации; работать с информационными системами и базами данных по ведению учета и движению персонала – создавать документы по учету и движению персонала, осуществлять расчеты

Владеть:

навыками анализа применяемых цифровых инструментов и технологий в сфере управления трудовыми процессами

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Управление персоналом в условиях функционирования цифровой экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия. - Эволюция и современные тенденции кадрового менеджмента. - Философия и концепция управления трудовыми ресурсами - Цифровые трансформации функционала компаний по управлению персоналом
2	<p>Цифровые инструменты и технологии в управлении трудовыми процессами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационные технологии в практике привлечения и отбора персонала. Цифровой найм. - Инновационные кадровые технологии мотивации и стимулирования персонала. HR- аналитика и оценка эффективности - Цифровизация процессов адаптации и развития персонала. - Искусственный интеллект в HR и облачная помощь в развитии процесса управления эффективностью.
3	<p>Перспективы цифровизации системы управления персоналом в современных компаниях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глобальные тренды цифровизации и вызовы для HR-систем. - Работа с различными видами занятости - полная, контрактная, "платформенная". - Управление данными - от отчетности к предиктивной аналитике.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Оценка влияния цифровых трендов развития экономики и управления персоналом на конкретном объекте исследования</p> <p>В результате прохождения практического занятия студент научится анализировать тренды мировой экономики в части цифровизации</p>
2	<p>Формирование портрета кандидата на вакантную позицию предложенной организации</p> <p>В результате практического занятия студент благодаря инструментарию создаст портрет кандидата на позицию</p>
3	<p>Анализ HR-бренда компании с использованием открытых источников информации</p> <p>В результате прохождения практического занятия студент научится анализировать HR-бренд компании спомощью цифровых инструментов</p>
4	<p>Разработка проекта внедрения цифровых инструментов в компании</p> <p>В результате практического занятия студент научиться опробировать методики внедрения цифровых инструментов в компанию</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2.	https://urait.ru/bcode/496708 (дата обращения: 07.02.2022).— Текст : электронный
2	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7.	https://urait.ru/bcode/497448 (дата обращения: 07.02.2022).— Текст : электронный
3	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6.	https://urait.ru/bcode/497523 (дата обращения: 07.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян