

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровизация управления трудовыми ресурсами в транспортной  
отрасли**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 24.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

изучение студентами теории и практики обработки цифровой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

Задачами курса являются:

формирование специалиста нового профиля, владеющего инструментарием современных информационных систем и технологий управления человеческими ресурсами;

формирование навыков использования цифровых инструментов в практической деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать и адаптировать стратегию управления трудовыми ресурсами и организационную структуру транспортной компании, обеспечивая их соответствие целям повышения производительности труда и эффективности использования трудового потенциала в условиях цифровой трансформации;

**ПК-3** - Способен проводить комплексный анализ рынка труда и внутренних трудовых ресурсов на основе больших данных и эконометрических методов, выявлять тенденции цифровизации и разрабатывать прогнозные модели потребности в кадрах для транспортной отрасли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- сущность и значение информационных технологий в управлении персоналом организации транспортной организации;

- программные средства реализации информационных процессов в сфере экономики труда на транспорте

### **Уметь:**

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии в транспортной отрасли;

-выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области организации труда персонала транспортных компаний

**Владеть:**

- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах управления трудовыми ресурсами на транспорте;;

- приемами работы в информационных системах в сфере экономики труда на транспорте

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p><b>Влияние цифровых сквозных технологий на сферу управления трудовыми ресурсами в транспортной отрасли</b></p> <p>В результате работы на практических занятиях студент на примере кейсов транспортных компаний (железнодорожных, автотранспортных, логистических) учится анализировать, как технологии (AI, Big Data, RPA) трансформируют процессы управления персоналом, составлять сравнительную таблицу эффектов и предлагать рекомендации по адаптации в транспортной организации.</p>   |
| 2     | <p><b>Анализ информационных систем для автоматизации типовых кадровых процессов в транспортных компаниях.</b></p> <p>В результате работы на практических занятиях студент получает навык сравнительного анализа основных информационных платформ управления трудовыми ресурсами (1С:ЗУП, SAP HR, Workday) с акцентом на специфику транспорта. Проводится демо-разбор ключевых модулей ЕКАСУТР-2 (разделы «Нормирование АУШ», «Нормированные задания», «Сдельные наряды» и др.), выделяются плюсы/минусы для различных типов транспортных предприятий.</p> |
| 3     | <p><b>Оценка влияния цифровых трендов на HR-стратегию в транспортной отрасли</b></p> <p>В результате работы на практических занятиях студент формирует навык прогностического анализа развития организации на примере реальной транспортной компании. Оценивается, как цифровизация повлияла на стратегию управления персоналом (сравнение «до» и «после»), предлагаются альтернативные сценарии трансформации с учётом особенностей отрасли.</p>   |
| 4     | <p><b>Создание базы данных работников транспортной организации с использованием системы управления базами данных</b></p> <p>В результате работы на практических занятиях студент получит навык работы с СУБД и научится формировать реляционную базу данных с учётом специфики организации</p>  |
| 5     | <p><b>Формирование портрета кандидата на вакантную позицию в транспортной сфере</b></p> <p>В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает умение использовать маркетинговых инструменты в сфере подбора/отбора персонала</p>   |
| 6     | <p><b>Разработка проекта внедрения цифровых инструментов в компании в транспортной компании</b></p> <p>В результате работы на практических занятиях студент исследует перспективные инструменты в сфере управления персоналом, выявление потребности использования данных решений с учетом проблем, выявленных в ходе диагностики текущего состояния организации</p>  |
| 7     | <p><b>Работа с большими данными в HR-аналитике транспортных предприятий</b></p> <p>На основе дата-сета, содержащего данные о персонале транспортной компании, проводится анализ в Excel/Power BI. Выявляются корреляции между показателями работы персонала и цифровыми метриками, визуализируются закономерности.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 8        | Цифровизация нормирования труда в транспортной отрасли<br>В результате работы на практических занятиях студент получает навык организации процессов нормирования труда с использованием современных цифровых решений |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Подготовка к текущему контролю         |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 3        | Работа с презентационными материалами  |
| 4        | Работа с литературой                   |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|----------|---|---|
| 1        | Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4.                                | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582749">https://urait.ru/bcode/582749</a> (дата обращения: 24.06.2026). |
| 2        | Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582997">https://urait.ru/bcode/582997</a> (дата обращения: 24.06.2026). |
| 3        | Былков, В. Г. Нормирование труда : учебник для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2.  | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588795">https://urait.ru/bcode/588795</a> (дата обращения: 24.06.2026). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян