

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цифровизация управления трудовыми ресурсами в транспортной
отрасли**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 24.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

изучение студентами теории и практики обработки цифровой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

Задачами курса являются:

формирование специалиста нового профиля, владеющего инструментарием современных информационных систем и технологий управления человеческими ресурсами;

формирование навыков использования цифровых инструментов в практической деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и адаптировать стратегию управления трудовыми ресурсами и организационную структуру транспортной компании, обеспечивая их соответствие целям повышения производительности труда и эффективности использования трудового потенциала в условиях цифровой трансформации;

ПК-3 - Способен проводить комплексный анализ рынка труда и внутренних трудовых ресурсов на основе больших данных и эконометрических методов, выявлять тенденции цифровизации и разрабатывать прогнозные модели потребности в кадрах для транспортной отрасли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность и значение информационных технологий в управлении персоналом организации транспортной организации;

-программные средства реализации информационных процессов в сфере экономики труда на транспорте

Уметь:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии в транспортной отрасли;

-выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области организации труда персонала транспортных компаний

Владеть:

- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах управления трудовыми ресурсами на транспорте;;

- приемами работы в информационных системах в сфере экономики труда на транспорте

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Влияние цифровых сквозных технологий на сферу управления трудовыми ресурсами в транспортной отрасли В результате работы на практических занятиях студент на примере кейсов транспортных компаний (железнодорожных, автотранспортных, логистических) учится анализировать, как технологии (AI, Big Data, RPA) трансформируют процессы управления персоналом, составлять сравнительную таблицу эффектов и предлагать рекомендации по адаптации в транспортной организации.
2	Анализ информационных систем для автоматизации типовых кадровых процессов в транспортных компаниях. В результате работы на практических занятиях студент получает навык сравнительного анализа основных информационных платформ управления трудовыми ресурсами (1С:ЗУП, SAP HR, Workday) с акцентом на специфику транспорта. Проводится демо-разбор ключевых модулей ЕКАСУТР-2 (разделы «Нормирование АУШ», «Нормированные задания», «Сдельные наряды» и др.), выделяются плюсы/минусы для различных типов транспортных предприятий.
3	Оценка влияния цифровых трендов на HR-стратегию в транспортной отрасли В результате работы на практических занятиях студент формирует навык прогнозного анализа развития организации на примере реальной транспортной компании. Оценивается, как цифровизация повлияла на стратегию управления персоналом (сравнение «до» и «после»), предлагаются альтернативные сценарии трансформации с учётом особенностей отрасли.
4	Создание базы данных работников транспортной организации с использованием системы управления базами данных В результате работы на практических занятиях студент получит навык работы с СУБД и научится формировать реляционную базу данных с учётом специфики организации
5	Формирование портрета кандидата на вакантную позицию в транспортной сфере В результате работы на практических занятиях студент отрабатывает умение использовать маркетинговых инструменты в сфере подбора/отбора персонала
6	Разработка проекта внедрения цифровых инструментов в компании в транспортной компании В результате работы на практических занятиях студент исследует перспективные инструменты в сфере управления персоналом, выявление потребности использования данных решений с учетом проблем, выявленных в ходе диагностики текущего состояния организации
7	Работа с большими данными в HR-аналитике транспортных предприятий На основе дата-сета, содержащего данные о персонале транспортной компании, проводится анализ в Excel/Power BI. Выявляются корреляции между показателями работы персонала и цифровыми метриками, визуализируются закономерности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Цифровизация нормирования труда в транспортной отрасли В результате работы на практических занятиях студент получает навык организации процессов нормирования труда с использованием современных цифровых решений

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с презентационными материалами
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582749 (дата обращения: 24.06.2026).
2	Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582997 (дата обращения: 24.06.2026).
3	Былков, В. Г. Нормирование труда : учебник для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588795 (дата обращения: 24.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян