

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровизация цепей поставок»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - дисциплина является одной из базовых дисциплин специальности. Предметом изучения дисциплины являются принципы построения информационных систем логистики и связанные с ними информационные технологии. Дисциплина, как наука, включает в себя описание методов и средств организации информационных систем для системного управления транспортом, складским хозяйством, запасами, кадрами, коммерческой деятельностью и др. Основной задачей дисциплины как теоретической науки является изучение закономерностей образования и функционирования информационных потоков и систем обработки информации в логистических системах. Цель дисциплины, как практической деятельности — создание информационных систем логистики и обеспечение их функционирования в условиях использования современных компьютерных и сетевых средств и технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровизация цепей поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-3	Способен выстраивать отношения с заказчиками по результативности внедрения информационных технологий на транспорте
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Логистика. Предмет и цели. Определение. Этапы, основные понятия

Тема: Логистика как наука. Предмет и цели логистики. Определение логистики и этапы ее развития.

РАЗДЕЛ 2

Информационные системы и технологии в логистике

Тема: Информационные системы и технологии в логистике. Предметная область, место и роль информационных систем и технологий в логистике. Информационные системы и

информационные технологии в логистике.

РАЗДЕЛ 3

Базовые концепции логистики.

Тема: Базовые концепции логистики. Принципы построения и архитектура интегрированных ИСЛ. Эволюция ИСЛ. Эволюция КИС – 2. Системы ERP-, CSRP- и APS-классов. Современные направления и технологии развития ИС, ИТ и ИО логистики.

РАЗДЕЛ 4

Программное обеспечение логистики

Тема 9. 1С Бухгалтерия 8.0 – начало работы: ввод общих сведений об организации и начальные настройки

Тема 10. Заполнение справочников

Тема 11. Поступление товаров

Тема 12. Учет реализации товаров в оптовой торговле

Тема 13. Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя

Тема 14. Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов.

Тема 15. Поступление оплаты от покупателя в кассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров. Диаграммы.

Тема 16. Отчеты по взаиморасчетам с контрагентами. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа. Удаление объектов. Сохранение и восстановление данных.

Дифференцированный зачет