

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровизация цепей поставок**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 18.01.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины - дисциплина является одной из профессиональных дисциплин специальности. Предметом изучения дисциплины являются принципы построения информационных Дисциплина, как наука, включает в себя описание методов и средств организации информационных систем для системного управления транспортом, складским хозяйством, запасами, кадрами, коммерческой деятельностью и др.

Основной задачей дисциплины как теоретической науки является изучение закономерностей образования и функционирования информационных потоков и систем обработки информации в логистических системах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять интеграцию программных модулей и компонент для различных видов деятельности;

**ПК-2** - Способен устанавливать, настраивать оборудование, системное и прикладное ПО, необходимого для функционирования ИС;

**ПК-5** - Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

роль управления цепями поставок в экономике предприятия, сущность управления цепями поставок, основные области принятия решений, основы проектирования структуры производства и дистрибуции, планирование реализации цепей поставок, учет неопределенности и риска в цепях поставок, координацию и контроллинг цепей поставок, тенденции развития управления цепями поставок.

### **Уметь:**

осуществлять системный анализ цепей поставок, определять эффективность управления цепями поставок, принимать решения по проектированию цепей поставок.

### **Владеть:**

методами управления цепями поставок.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Логистика. Предмет и цели. Определение. Этапы, основные понятия 1.1 Логистика как наука. Предмет и цели логистики. Определение логистики и этапы ее развития.
2	Информационные системы и технологии в логистике 2.1 Информационные системы и технологии в логистике. Предметная область, место и роль информационных систем и технологий в логистике. Информационные системы и информационные технологии в логистике.
3	Базовые концепции логистики 3.1 Базовые концепции логистики. Принципы построения и архитектура интегрированных ИСЛ. Эволюция ИСЛ. Эволюция КИС – 2. Системы ERP-, CSRP- и APS -классов. Современные направления и технологии развития ИС, ИТ и ИО логистики.
4	Программное обеспечение логистики 1С Бухгалтерия 8.0 – начало работы: ввод общих сведений об организации и начальные настройки  Заполнение справочников  Поступление товаров  Учет реализации товаров в оптовой торговле  Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя  Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов.  Поступление оплаты от покупателя в кассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров. Диаграммы.  Отчеты по взаиморасчетам с контрагентами. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа. Удаление объектов. Сохранение и восстановление данных.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Программное обеспечение логистики: 1С Бухгалтерия 8.0 – начало работы: ввод общих сведений об организации и начальные настройки
2	Программное обеспечение логистики: Поступление товаров
3	Программное обеспечение логистики: Учет реализации товаров в оптовой торговле
4	Программное обеспечение логистики: Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя
5	Программное обеспечение логистики: Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов.
6	Программное обеспечение логистики: Поступление оплаты от покупателя в кассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Диаграммы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам
2	Изучение литературы
3	Работа с лекционным материалом
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок: аналитический обзор под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Изд. дом Высшей школы экономики, 2020	<a href="https://www.hse.ru/data/2021/02/26/1395805125/Сергеев_07_08_20-2_монграфия%20Цифр.%20технологии.pdf">https://www.hse.ru/data/2021/02/26/1395805125/Сергеев_07_08_20-2_монграфия%20Цифр.%20технологии.pdf</a>
2	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова — Москва : Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/425175">https://urait.ru/bcode/425175</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>); Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

<http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов РУТ (МИИТ)

Электронный контент «Цифровизация цепей поставок»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Форма промежуточной аттестации:(экзамен, зачет, зачет с оценкой).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

Е.А. Сеславина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян