

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровое право и управление цифровой репутацией компаний  
транспортного комплекса**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правоохранительная деятельность в сфере  
обеспечения транспортной безопасности

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, о природе и содержании правового регулирования информационных отношений, о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества и взаимосвязи с личной, профессиональной и корпоративной репутацией;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и обеспечения информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Теоретические основы и значение цифрового права, содержание принципов, источников и норм российского цифрового права, информационной открытости деятельности органа власти; общие положения о правовом регулировании современных информационно-коммуникационных технологий, отдельных цифровых технологий и цифровых процессах; особенности общественных отношений в цифровом пространстве при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями, институтами гражданского общества.

### **Уметь:**

Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в

ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и информационной безопасности;

Использовать интернет-инструменты для достижения коммуникативных целей и анализа результата, принципа информационной открытости.

#### **Владеть:**

Навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права, принятия обоснованных решений с применением современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства, требований информационной безопасности и принципа информационной открытости деятельности органа власти;

Навыками выстраивания позитивной цифровой репутации компаний транспортного комплекса, в том числе в средствах массовой информации, и минимизации репутационных рисков как личных, так и угрожающих корпоративной репутации, внутренней и межведомственной коммуникации.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предмет, методы и принципы цифрового права. Место цифрового права в системе российского права;</li> <li>-Субъекты цифрового права и информационные правоотношения. Право на доступ к информации;</li> <li>-Актуальные направления развития науки цифрового права. Принцип информационной открытости деятельности органа власти.</li> </ul>
2	<p>Стратегия управления цифровой репутацией. Цифровая репутация компаний транспортного комплекса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные понятия и определения, подходы, стратегии управления. Составляющие цифровой репутации компаний транспортного комплекса;</li> <li>-Особенности общественных отношений в цифровом пространстве при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями, институтами гражданского общества;</li> <li>-Нормативное регулирование деятельности сотрудников организаций в сети. Обзор законодательства. Ответственность за утаивание сведений об активности в сети и в средствах массовой информации</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Цифровое право. Право на информацию и его содержание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предмет, метод цифрового права и его принципы. Система цифрового права;</li> <li>-Взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства;</li> <li>-Информационно-правовые (цифровые) отношения и их особенности.</li> </ul>
2	<p>Правовое регулирование современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-Общие положения о правовом регулировании современных информационно-коммуникационных технологий, отдельных цифровых технологий и цифровых процессах;</p> <p>-Содержание принципа информационной открытости деятельности органа власти</p>
3	<p><b>Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Основные цели, задачи и понятия Доктрины информационной безопасности РФ. Действия и факторы, создающие опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере (личности, обществу и государству);</p> <p>-Транспортные информационные системы как объекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».</p>
4	<p><b>Характеристики и составляющие цифровой репутации. Цифровая репутация компаний транспортного комплекса.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Понятия «репутация» и «цифровая репутация», репутация человека и репутация объекта или профессии ;</p> <p>-Сетевой этикет. Составляющие цифровой репутации. Цифровой след + цифровая тень = цифровое облако. Характеристики хорошей и плохой цифровой репутации. Влияние цифрового окружения.</p> <p>- составляющие цифровой репутации компаний транспортного комплекса</p>
5	<p><b>Организация работы со средствами массовой информации. Связь с общественностью в государственных организациях и местных органах власти.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Информационная политика государства. Задачи обеспечения информационной политики государственных структур. Особенности взаимодействия с различными видами СМИ.</p> <p>-Информационные войны. Противодействие негативной информации СМИ.</p>
6	<p><b>Понятие и значение имиджа субъектов и органов власти. Объекты имиджа во властных структурах. Информационно-коммуникационное обеспечение имиджмейкинга.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Функции отделов и специалистов по связям с общественностью в органах власти. Планирование деятельности и аналитическая работа отдела по связям с общественностью в органах власти.</p> <p>Определение репутационного капитала, его роль в современной экономике. Шеринг-экономика и взаимосвязь цифровой репутации и успеха в бизнесе;</p> <p>-Цифровые портреты как инструмент подбора кадров. Как формируются цифровые портреты.</p> <p>Цифровые портреты как основа социальных рейтингов государства.</p>
7	<p><b>Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Нормативное регулирование деятельности госслужащих в сети. Основные положения Указа Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;</p> <p>-Рекомендации по поведению в сети. Правила поведения в сети, включая личные страницы.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение лекционного материала.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/598381">https://urait.ru/bcode/598381</a> . — Текст: электронный
2	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588499">https://urait.ru/bcode/588499</a> . — Текст: электронный
3	Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : учебное пособие для вузов / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19963-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588068">https://urait.ru/bcode/588068</a> . — Текст: электронный
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583236">https://urait.ru/bcode/583236</a> — Текст: электронный
5	Связи с общественностью как социальная инженерия : учебник для вузов / под редакцией В. А. Ачкасовой, Л. В. Володиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08767-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585304">https://urait.ru/bcode/585304</a> (дата обращения: 08.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ  
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»  
<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»  
[www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx](http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx) - Официальный сайт Конституционного Суда РФ  
<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - СПС «Гарант»  
[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Информационно-правовая система «Кодекс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.  
кафедры «Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова