МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровое право и управление цифровой репутацией

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое обеспечение транспортной

безопасности, контрольно-надзорной и правоохранительной деятельности на

транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 626395

Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна

Александровна

Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, о природе и содержании правового регулирования информационных отношений, о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества и взаимосвязи с личной, профессиональной и корпоративной репутацией;
- формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и обеспечения информационной безопасности.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- **ОПК-7** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- **ПК-2** Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Теоретические основы и значение цифрового права, основы правового статуса субъектов информационных правоотношений; содержание принципов, источников и норм российского цифрового права; общие положения о правовом регулировании отдельных цифровых технологий и цифровых процессах; особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности

общественных отношений в цифровом пространстве.

Уметь:

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и информационной безопасности; использовать интернет-инструменты для достижения коммуникативных целей и анализа результата, в том числе необходимые для работы госсударстенных служащих.

Владеть:

навыками принятия обоснованных решений В профессиональной работы с информацией деятельности, а также В цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового требований информационной безопасности; пространства выстраивания позитивной цифровой репутации И минимизации репутационных рисков как личных, так и угрожающих корпоративной репутации.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura viria fili vy poviazivi	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	T				
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- Предмет, методы и принципы цифрового права. Место цифрового права в системе российского				
	права;				
	- Субъекты цифрового права и информационные правоотношения. Право на доступ к информации;				
	- Актуальные направления развития науки цифрового права.				
2	Актуальные правовое проблемы регулирования отношений в цифровом				
	пространстве.				
	Рассматриваемые вопросы: - Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет;				
	- Сетевые договоры. Основы правового регулирования электронной коммерции;				
	- Институт Интернет-права в цифровом праве. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.				
3	Стратегия управления цифровой репутацией.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- Основные понятия и определения, подходы, стратегии управления. Составляющие цифровой				
	репутации;				
	- Нормативное регулирование деятельности сотрудников организаций в сети. Обзор законодательства.				
	Ответственность за утаивание сведений об активности в сети;				
	- Виртуальные конфликты в интернет-пространстве. Кибербуллинг				

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Тема. Право на информацию и его содержание.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Предмет, метод цифрового права и его принципы. Система цифрового права;		
	- Взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства;		
	- Информационно-правовые (цифровые) отношения и их особенности.		
2	Тема. Технология блокчейн: особенности применения и правового регулирования.		

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	Рассматриваемые вопросы: - Сущность технологии блокчейн. Основные направления применения технологии блокчейн; - Особенности правового регулирования технологии блокчейн; - Перспективы внедрения технологии блокчейн на транспорте. Особенности правоприменительной практики.		
3	Тема. Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной		
	безопасности на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - Основные цели, задачи и понятия Доктрины информационной безопасности РФ. Действия и факторы, создающие опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере (личности, обществу и государству); - Транспортные информационные системы как объекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».		
4	Тема. Характеристики и составляющие цифровой репутации.		
	Рассматриваемые вопросы: - Понятия «репутация» и «цифровая репутация», репутация человека и репутация объекта или профессии; - Сетевой этикет. Составляющие цифровой репутации. Цифровой след + цифровая тень = цифровое облако. Харакетристики хорошей и плохой цифровой репутации. Влияние цифрового окружения.		
5	Тема. Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих. Рассматриваемые вопросы: - Нормативное регулирование деятельности госслужащих в сети. Основные положения Указа Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»; - Рекомендации по поведению в сети. Правила поведения в сети, включая личные страницы.		
6	 Тема. Репутация как капитал и как резюме. Рассматриваемые вопросы: Определение репутационного капитала, его роль в современной экономике. Шеринг-экономика и взаимосвязь цифровой репутации и успеха в бизнесе; Цифровые портреты как инструмент подбора кадров. Как формируются цифровые портреты. Цифровые портреты как основа социальных рейтингов государства. 		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самотоятельное изучение лекционного материала
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No	Библиографическое описание	Маста поступа	
п/п	виолиографическое описание	Место доступа	

4		DEC DVICOUE
1	Цифровое право: учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева,	ЭБС РУКОНТ:
	В.В. Блажеев; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова; Моск.	https://rucont.ru/efd/739693
	гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва:	(дата обращения:
	Проспект, 2020. — 637 с. — (Серия учебников МГЮА).	02.04.2022)- Текст:
	— Авт. указаны на с. 4-7 DOI 10.31085/9785392227297-	электронный
	2020-640. — ISBN 978-5-392-22729-7.	
2	Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов	Образовательная
	/ И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва:	платформа Юрайт [сайт].
	Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее	— URL:
	образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	https://urait.ru/bcode/488594
	1021(7/0 0 001 00000 /·	(дата обращения:
		04.04.2022) Текст:
		электронный.
3	Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов	Образовательная
	власти: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-	платформа Юрайт [сайт].
	е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	— URL:
	2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	https://urait.ru/bcode/496339
	534-13291-5.	(дата обращения:
	334 13271 3.	04.04.2022) Текст:
		электронный.
4	Организационное и правовое обеспечение	Образовательная
	информационной безопасности: учебник и практикум	платформа Юрайт [сайт].
	для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А.	— URL:
	Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —	https://urait.ru/bcode/498844
	325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	(дата обращения:
	03600-8.	04.04.2022) Текст:
		электронный.
5	Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент.	Образовательная
	Современные подходы и технологии: учебник для вузов /	платформа Юрайт [сайт].
	Л.С. Сальникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва:	— URL:
	Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее	https://urait.ru/bcode/488936
	образование). — ISBN 978-5-534-14592-2.	(дата обращения:
	• /	04.04.2022) Текст:
1		электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://www.gov.ru — сервер органов государственной власти РФ http://government.ru/- сайт Правительства РФ

https://cbr.ru/- сайт Банка России

https://customs.gov.ru/-сайт Федеральной таможенной службы

www.imf.org -сайт Международного валютного фонда

https://www.nalog.ru/rn77/-сайт Федеральной налогвойслужбы

http://www.consultant.ru – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

http://www.garant.ru – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

http://www.pravo.ru - сайт «ПРАВО.RU»

www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx - Официальный сайт Конституционного Суда РФ

www.vsrf.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ

http://www.mirkin.ru/ Портал «Финансовые науки».

http://www.elibrary.ru — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

www.garant.ru - СПС «Гарант»

www.kodeks.ru – Информационно-правовая система «Кодекс»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н. кафедры «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического

института А.А. Чеботарева

доцент, доцент, к.н. кафедры «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института

института Л.М. Малёшина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП А.И. Землин

Заведующий кафедрой АПЭПИП А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ю. Филиппова