

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровое право и управление цифровой репутацией**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение  
национальной безопасности и  
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, о природе и содержании правового регулирования информационных отношений, о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества и взаимосвязи с личной, профессиональной и корпоративной репутацией;

- формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и обеспечения информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

**ОПК-8** - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Теоретические основы и значение цифрового права, основы правового статуса субъектов информационных правоотношений; содержание принципов, источников и норм российского цифрового права; общие положения о правовом регулировании отдельных цифровых технологий и цифровых процессах; особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности

общественных отношений в цифровом пространстве.

**Уметь:**

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и информационной безопасности; использовать интернет-инструменты для достижения коммуникативных целей и анализа результата, в том числе необходимые для работы государственных служащих.

**Владеть:**

навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, а также работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и требований информационной безопасности; навыками выстраивания позитивной цифровой репутации и минимизации репутационных рисков как личных, так и угрожающих корпоративной репутации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе Рассматриваемые вопросы: - Предмет, методы и принципы цифрового права. Место цифрового права в системе российского права; - Субъекты цифрового права и информационные правоотношения. Право на доступ к информации; - Актуальные направления развития науки цифрового права.
2	Актуальные правовые проблемы регулирования отношений в цифровом пространстве. Рассматриваемые вопросы: - Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет; - Сетевые договоры. Основы правового регулирования электронной коммерции; - Институт Интернет-права в цифровом праве. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.
3	Стратегия управления цифровой репутацией. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия и определения, подходы, стратегии управления. Составляющие цифровой репутации; - Нормативное регулирование деятельности сотрудников организаций в сети. Обзор законодательства. Ответственность за утаивание сведений об активности в сети; - Виртуальные конфликты в интернет-пространстве. Кибербуллинг

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема. Право на информацию и его содержание. Рассматриваемые вопросы: - Предмет, метод цифрового права и его принципы. Система цифрового права; - Взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства; - Информационно-правовые (цифровые) отношения и их особенности.
2	Тема. Технология блокчейн: особенности применения и правового регулирования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Сущность технологии блокчейн. Основные направления применения технологии блокчейн; - Особенности правового регулирования технологии блокчейн; - Перспективы внедрения технологии блокчейн на транспорте. Особенности правоприменительной практики.
3	Тема. Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - Основные цели, задачи и понятия Доктрины информационной безопасности РФ. Действия и факторы, создающие опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере (личности, обществу и государству); - Транспортные информационные системы как объекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».
4	Тема. Характеристики и составляющие цифровой репутации. Рассматриваемые вопросы: - Понятия «репутация» и «цифровая репутация», репутация человека и репутация объекта или профессии ; - Сетевой этикет. Составляющие цифровой репутации. Цифровой след + цифровая тень = цифровое облако. Характеристики хорошей и плохой цифровой репутации. Влияние цифрового окружения.
5	Тема. Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих. Рассматриваемые вопросы: - Нормативное регулирование деятельности госслужащих в сети. Основные положения Указа Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»; - Рекомендации по поведению в сети. Правила поведения в сети, включая личные страницы.
6	Тема. Репутация как капитал и как резюме. Рассматриваемые вопросы: - Определение репутационного капитала, его роль в современной экономике. Шеринг-экономика и взаимосвязь цифровой репутации и успеха в бизнесе; - Цифровые портреты как инструмент подбора кадров. Как формируются цифровые портреты. Цифровые портреты как основа социальных рейтингов государства.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение лекционного материала
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Цифровое право: учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва: Проспект, 2020. — 637 с. — (Серия учебников МГЮА). — Авт. указаны на с. 4-7. - DOI 10.31085/9785392227297-2020-640. — ISBN 978-5-392-22729-7.	ЭБС РУКОНТ: <a href="https://rucont.ru/efd/739693">https://rucont.ru/efd/739693</a> (дата обращения: 02.04.2022)- Текст : электронный
2	Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488594">https://urait.ru/bcode/488594</a> (дата обращения: 04.04.2022). - Текст: электронный.
3	Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496339">https://urait.ru/bcode/496339</a> (дата обращения: 04.04.2022). - Текст: электронный.
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498844">https://urait.ru/bcode/498844</a> (дата обращения: 04.04.2022). - Текст: электронный.
5	Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии: учебник для вузов / Л.С. Сальникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14592-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488936">https://urait.ru/bcode/488936</a> (дата обращения: 04.04.2022). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://government.ru/>- сайт Правительства РФ

<https://cbr.ru/>– сайт Банка России

<https://customs.gov.ru/>-сайт Федеральной таможенной службы

[www.imf.org](http://www.imf.org) -сайт Международного валютного фонда

<https://www.nalog.ru/rn77/>-сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы

«Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

[www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx](http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx) - Официальный сайт Конституционного Суда РФ

[www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) - Официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.mirkin.ru/> Портал «Финансовые науки».

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - СПС «Гарант»

[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Информационно-правовая система «Кодекс»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.  
кафедры «Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.А. Чеботарева

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Л.М. Малёшина

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова