

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровое право и управление цифровой репутацией**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 10.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, о природе и содержании правового регулирования информационных отношений, о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества и взаимосвязи с личной, профессиональной и корпоративной репутацией;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и обеспечения информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**ОПК-7** - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

**ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Теоретические основы и значение цифрового права, основы правового статуса субъектов информационных правоотношений; содержание принципов, источников и норм российского цифрового права, информационной открытости деятельности органа власти; общие положения о правовом регулировании современных информационно-коммуникационных технологий, отдельных цифровых технологий и цифровых процессах;

особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в средствах массовой информации и сети Интернет; особенности общественных отношений в цифровом пространстве при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями, институтами гражданского общества.

**Уметь:**

Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, внедрять современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и информационной безопасности;

Использовать интернет-инструменты для достижения коммуникативных целей и анализа результата, принципа информационной открытости, в том числе необходимые для работы государственных служащих.

**Владеть:**

Навыками принятия обоснованных решений с применением современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства, требований информационной безопасности и принципа информационной открытости деятельности органа власти;

Навыками выстраивания позитивной цифровой репутации, в том числе в средствах массовой информации, и минимизации репутационных рисков как личных, так и угрожающих корпоративной репутации, внутренней и межведомственные коммуникации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предмет, методы и принципы цифрового права. Место цифрового права в системе российского права;</li> <li>-Субъекты цифрового права и информационные правоотношения. Право на доступ к информации;</li> <li>-Актуальные направления развития науки цифрового права. Принцип информационной открытости деятельности органа власти.</li> </ul>
2	<p>Актуальные правовые проблемы регулирования отношений в цифровом пространстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие положения о правовом регулировании современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет;</li> <li>-Сетевые договоры. Основы правового регулирования электронной коммерции;</li> <li>-Институт Интернет-права в цифровом праве. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.</li> </ul>
3	<p>Стратегия управления цифровой репутацией</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные понятия и определения, подходы, стратегии управления. Составляющие цифровой репутации;</li> <li>-Особенности общественных отношений в цифровом пространстве при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями, институтами</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	гражданского общества; -Нормативное регулирование деятельности сотрудников организаций в сети. Обзор законодательства. Ответственность за утаивание сведений об активности в сети и в средствах массовой информации; -Виртуальные конфликты в интернет-пространстве. Кибербуллинг

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Право на информацию и его содержание.</b> Рассматриваемые вопросы: -Предмет, метод цифрового права и его принципы. Система цифрового права; -Взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства; -Информационно-правовые (цифровые) отношения и их особенности.
2	<b>Правовое регулирование современных информационно-коммуникационных технологий.</b> Рассматриваемые вопросы: -Общие положения о правовом регулировании современных информационно-коммуникационных технологий, отдельных цифровых технологий и цифровых процессах; -Содержание принципа информационной открытости деятельности органа власти.
3	<b>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области информационных технологий.</b> Рассматриваемые вопросы: -Основные задачи, функции, состав и структура государственных органов в области информационных технологий и информационной безопасности. -Основные задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
4	<b>Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте.</b> Рассматриваемые вопросы: -Основные цели, задачи и понятия Доктрины информационной безопасности РФ. Действия и факторы, создающие опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере (личности, обществу и государству); -Транспортные информационные системы как объекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».
5	<b>Технология блокчейн: особенности применения и правового регулирования.</b> Рассматриваемые вопросы: -Сущность технологии блокчейн. Основные направления применения технологии блокчейн; -Особенности правового регулирования технологии блокчейн; -Перспективы внедрения технологии блокчейн на транспорте. Особенности правоприменительной практики.
6	<b>Особенности оборота социальной информации.</b> Рассматриваемые вопросы: -Понятие «социальная информация», значимость информационных объектов в средствах массовой информации и сети Интернет; -Особенности общественных отношений в цифровом пространстве при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями, институтами

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	гражданского общества.
7	<p>Информационная безопасность информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные положения Указа Президента РФ «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации».</li> <li>-Меры противодействия угрозам информационной безопасности Российской Федерации при использовании сети «Интернет» на территории РФ.</li> <li>-Понятие «российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»».</li> </ul>
8	<p>Характеристики и составляющие цифровой репутации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятия «репутация» и «цифровая репутация», репутация человека и репутация объекта или профессии ;</li> <li>-Сетевой этикет. Составляющие цифровой репутации. Цифровой след + цифровая тень = цифровое облако. Характеристики хорошей и плохой цифровой репутации. Влияние цифрового окружения</li> </ul>
9	<p>Организация работы со средствами массовой информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Информационная политика государства. Задачи обеспечения информационной политики государственных структур. Особенности взаимодействия с различными видами СМИ.</li> <li>-Информационные войны. Противодействие негативной информации СМИ.</li> </ul>
10	<p>Связь с общественностью в государственных организациях и местных органах власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и значение имиджа субъектов и органов власти. Объекты имиджа во властных структурах. Информационно-коммуникационное обеспечение имиджмейкинга.</li> <li>-Функции отделов и специалистов по связям с общественностью в органах власти. Планирование деятельности и аналитическая работа отдела по связям с общественностью в органах власти.</li> </ul>
11	<p>Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нормативное регулирование деятельности госслужащих в сети. Основные положения Указа Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;</li> <li>-Рекомендации по поведению в сети. Правила поведения в сети, включая личные страницы.</li> </ul>
12	<p>Репутация как капитал и как резюме.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение репутационного капитала, его роль в современной экономике. Шеринг-экономика и взаимосвязь цифровой репутации и успеха в бизнесе;</li> <li>-Цифровые портреты как инструмент подбора кадров. Как формируются цифровые портреты. Цифровые портреты как основа социальных рейтингов государства.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение лекционного материала.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

3	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510460">https://urait.ru/bcode/510460</a> (дата обращения: 03.03.2023).
2	Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518915">https://urait.ru/bcode/518915</a> (дата обращения: 03.03.2023).
3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511239">https://urait.ru/bcode/511239</a> (дата обращения: 03.03.2023).
4	Семенов, В. А. Политический менеджмент: учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516022">https://urait.ru/bcode/516022</a> (дата обращения: 03.03.2023).
5	Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии: учебник для вузов / Л.С. Сальникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14592-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488936">https://urait.ru/bcode/488936</a> (дата обращения: 03.03.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Л.М. Малёшина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова